سخة الناليف والترحب والنشر طافلة

مِبَا كُوكُ إِفَالسَّفَةُ

ألفـــه ۱ . س . راپوپرت دڪتورف الفلسفة

وترجمه من الانجليزية الى العربيمة أحمد أمين

مدرس بكاية الآداب بالحامعة المصرية

[الطبعة النائشة] مطبعة داراكتب المصرة بالقاهرة ١٩٢٨

مبخة الناليف والترحب والنشر طافانة

مِباكْكُالْفَاسْفَت

ألفــه

ا . س . راپو پرت . دكتور في العلمية

وترجمــه من الانجليزية الى العربيــة

أحمد أمين

مدرس بكايمة الآداب بالجامعة المصرية

[الطبعة الثالثة] مطبعة وا*رالكتب لصرة بالقاحرة* ١٩٢٨ (حقوق الطبع والنشر محفوظة للجنة التأليف والترجمة والنشر)

فهـــرس الكتاب

| | | |
|------|---|------------|
| صفحة | الكتاب الأول ــ فى الفلسفة وفروعها | |
| ١ | لمل الأوّل – تمهيد في معنى الفلسفة وأقسامها | المص |
| ٧ | الشانى – ما بعد الطبيعة |)) |
| 11 | الثالث — الفلسفة الطبيعيـة |)) |
| 17 | الرابع علم النفس | » |
| 70 | الخامس علم المنطق علم المنطق | » |
| ٣1 | السادس علم الجمال | » |
| ٤٤ | السابع – علم الأخلاق | ئ) |
| ٦. | الشامن علم الاجتماع |)) |
| ٦٥ | الناســع ـــ مجمل تاريخ الفلسفة | » |
| | الفلسفة اليونانية ٦٨ ــ الفلسفة الرومانية اليونانية | |
| | ٧٥ — الفلسفة فى القرورن الوسطى ٨٣ — | |
| | الفلسفة الحديثة ٨٧ ـــ الفلسفة الاسلامية ١٠١ | |
| 1 | الكتاب الثانىـــفى مسائل الفلسفة ومذاهبها | |
| 111 | ل الأوّل ــ مقدّمة المؤلف | القص |
| 171 | الشانى ـــ مسائل ما بعــد الطبيعة | » |

فهــــرس الكتاب

| | فهــــرس الكتاب | (ذ) |
|------|------------------------------------|---------------|
| صفحة | | |
| 178 | وحانية | المسادية والر |
| 178 | | المادية . |
| ۱۳۱ | | |
| ۱۳۷ | لإثنينية | |
| | العالم الدينية ١٤٠ ــ مذهب الجـوهر | قضية |
| | دِ ١٤١ – مذهب المؤلمة ١٤٣ – مذهب | الفــــر |
| | ، ۱۶۶ – مذهب الحلول ۱۶۵ | العقليين |
| 101 | ث ـــ مسائل علم الأخلاق | الفصل الثالد |
| | ور الأخلاق ١٥١ – الغـاية ١٥٤ – | الشـــــ |
| | ۱۵۷ — المقياس وسلطانه ١٦٠ | الباعث |
| 172 | ع — نظرية المعـرفة | الفصل الراب |
| | الحاسيين ١٦٨ ـــ مذهب العقليين ١٧١ | مذهب |
| ۱۷۰ | | خاتمة الكتاب |
| 177 | أشهر من ورد ذكرهم فى الكتاب | ذيل في تراجم |
| 197 | ك الانجليزية ومقابلها من العربية | |

مقدّمة المترجم للطبعة الأولى



الحمـــد لله رب العالمين والصلاة والسلام على ســـيـد المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين .

أتى على العرب حبن من الدهر كانت لغتهم تكفى لحاجاتهم ، فلهم منها أسماء ما يأكلون وما يشربون وما يلبسون وما يفكرون ، فان لم يجدوا نقلوا عن غيرهم أو خلقوا خلقا جديدا ، ساروا مع زمانهم في تشريعهم وفى علومهم وفى لسائهم وفى نظمهم، ان أحسوا أن أمة سبقتهم في علم أنفوا أن يروا لغتهم عاطلة من حليه، فأسرعوا في ترجمته ، وسدوا نقصا شعروا به ، وان رأوا معنى جديدا أو مخترعا جديدا وضعوا له لفظا جديدا وأدخلوه في معاجمهم وذكره العلماء فى كتبهم ، وان أنتجت حالتهم الاجتماعية أنواعا من المعاملات جديدة وانماطا من الحرائم لم يكونوا يعرفونها شرعوا لها تشريعا جديدا يتفق مع الحوادث وقالوا كما قال عمر بن عبد العزيز «يحدث جديدا يتفق مع الحوادث وقالوا كما قال عمر بن عبد العزيز «يحدث للناس من الأقضية بقدر ما يحدث لهم من الفجور» وكما قال زياد

« وقد أحدثتم أحداثا لم تكن وقــد أحدثنا لكل ذنب عقوبة » فكانوا والزمان فرسى رهان يعدوان جنبا لجنب ، علما منهــم بأن لانجاح لأمة فى الحياة ما لم تُعَدِّل حياتها على وفق ما يحيط بها .

ثم وقفوا واستمر الزمن يعدو، وكلما طال وقوفهم زاد البعد، وبعدت مسافة الخلف، — وقفوا سبعة قرون أو تزيد، تغير فيها مفهوم الكلمات، وزادت المعانى والمخترعات، ولا تزال معاجم الغتهم مما وضع منذ قرون ، أمثال قاموس « الفير وزابادى » و د لسان العرب » مما ألف لزمن غير زمانهم ، في موقف غير موقفهم، والأم الحية لا ترضى أن يكون لها في نصف قرنها الحالى معجم ألَّف في نصف قرنها الحالى .

اختلفت أنواع المعيشة وأصبح بعض ماكان يعد حسنا قبيحا والمكس . وتغيرت أشكال المعاملات، وهم أمام ذلك جامدون . اخترعت علوم جديدة ، وأبطلت نظريات قديمة واستكشفت قضايا وقوانين غيرت وجه العلم وحوّلت مجرى الحياة وهم يأبون الا أن تكون الكتب كتب الاقدمين والنظريات نظريات الاقدمين ، والرأى رأى الاقدمين ، نعم ينبغى أن ننظر في القديم ، ولكن ليس إلا لتتخذ منه دعامة للجديد .

ف أحوجنا الى نهضة تنبهنا من سباتنا العميق، وتغير مجرى
 حياتنا، وتفتح عيوننا للبحث والنظـر، وتطلق الفكرمن عنانه ،

فيبحث ويعتقــد ما يراه الحق ، وتمدّنا بمــا وصل اليه الغــرب فنســِتـانس بيحثه ، ونستمين به على وضع ما يتفق مع بيئتنا وديننا ونظمنا الاجتماعية وحالتنا العقلية .

وقد ـثرت على كتاب فى «مبادئ الفلسفة » قســمه المؤلف الى قسمين: أبان فى القسم الأؤل منه موضوع الفلسفة وفروعها، وذكركلمة عن كل فرع، وختمه بفصل فى تاريخ الفلســفة من مبدأ نشأتها الى الآن ــ وذكر فى القسم الثانى النظريات الفلسفية المعروضة على بساط البحث وحكى باختصارٍ المذاهبَ المختلفة فيها،

والكتاب يقدم للقارئ صورة مصفرة للآراء الفلسفية قديمها والحديث، ويحدّد معنى «الفلسفة» وموضوعها، تلك الكلمة التي يكاد يختلف الناس عندنا في فهم معانيها بقسدر عدد رءوسهم — ولم يأل جهدا في تبسيط الموضوع والتغلب على صعوباته، ليكون سهل التناول لجهور المتعلمين .

رأيت أن أنقله الى العربية، وأغرانى على ذلك صغر حجمه، وطراوة موضوعه عند قراء العربية، وبذل المؤلف جهده لتسهيل الموضوع . حتى اذا بدأت فى ترجمته أحسست بصعوبته ، وقد لا يعلم قدر ما لاقيت من عناء إلا من حاول ترجمة كتاب كهذا فى موضوع دقيق قد مل بالاصطلاحات الفنية ثم لا يجد لها مقابلاً فى العربية .

راعيت الأمانة فى النقل جهد المستطاع فحافظت على ترتيب المؤلف ومعانيه وتسلسلها ولم أتصرف إلا عند الضرورة القصوى، وقد استعملت فى الترجمة الاصطلاحات العربية ما وجدت الى ذلك سبيلا، فان لم أعثر بعد البحث على صطلاح عربى يقابل الاصطلاح الانجليزى وضعت كلمة من عندى رأيت أنها أقرب للدلالة على المعنى .

ولست أنكرأن في بعض ما ترجمت غموضا وأرجو ألا يكون كثيرا وسبب ذلك إما صعوبة الموضوع وغموض الاصل ، أو التغالى في المحافظة على معانى المؤلف ، أو أن الاصطلاحات التي استعملتها لم تُؤلّف إلْفَها في لغة الأصل .

وقد رأيت أن المؤلف لم يذكر كلمة ما عن الفلسفة العربية وتاريخها فرأيت اتماما للفائدة أن أذكركلمة فى ذلك أقرنها بمما كتبه المؤلف عن تاريخ الفلسفة . ووضعت على ماكتب المؤلف كلمات فى ذيل الصحيفة قد أشرح بها غامضا أو أبين مصطلحا .

وذيلت الكتاب بترجمة صغيرة لأشهر من وردد كرهم فىالكتاب أبين فيها جنسه وتاريخ حياته وربما ذكرت بعض مبادئه وختمت ذلك بقائمة للألفاظ الانجلزية وما يقابلها من للعربية .

 بالذكر صديق أمين افندى مرسى قنديل وعبدالحميد افندى العبادى فاليهما يرجع الفضل في مراجعة الكتاب وتنقيحه وارشادى الى ماخمض من معانيه .

وإنى أشكركل من يتنبه لخطأ فى الكتاب فيرشدنى اليه، والله أسأل أن ينفع به و يجعله طليعة كتب واسعة تظهر فى هذا الموضوع النافع ما أحمد أمين ما و سحة ١٩١٨

الغرض من هذا الكتاب أرب يكون بين أيدى المبتدئين في الفلسفة شبه دليل مدرسي يقفون منه على مسائل الفلسفة وما وضع لحا من حل ، وقد كان مجرد عرض المسائل الفلسفية أهم في نظرى من مراعاة تاريخها ، ولكن لما كان نتاجع المذاهب في المسائل متمشيا مع تدرج الفكر في الرقي صار من الطبيعي مراعاة التربيب الزمني لأقسام الموضوع .

وبالضرورة قد اكتفينا في هذا الموجز الذي يستغرق أقل من ١٢٨ صفحة بجرّد ذكركتير من المسائل يمكن أن تبسط في رسائل خاصة ، غير أنا نرجو أن نكون قد ذكرناكل ما هو ضروري في كتاب كهذا يعد « مقدّمة الفلسفة » يجمع الى صغر الجم ودقة العبارة الوضوح والإلمام بأطراف الموضوع، هذا مع الاخلاص للحق وهو آخر دروس الفلسفة وضرها ما

فبرايرسية ١٩٠٤ أ ٠ س ٠ ر

الكتابُ الأول في الفلسفة وفروعها

الفضال لأول

تمهيد فى معنى الفلسفة وفروعها

شاع بين الناس أن الفلسفة موضوع لا نتناوله إلا عقول خاصة، وأنها لا تلذ إلا لقوم نظريين لم يروا فى الحياة خيراً من أن يجهدوا عقولهم فى حل مسائل هى الى الحيال أقرب منها الى الحقيقة، وأنها تبحث فى خيالات عقيمة لا ينبنى عليها فى الحياة عمل — وأنهم فى زعمهم لخطئون .

لم يرفع الانسان عن مستوى الحيوان إلا فكره وقوته العاقلة ، فالحيوان يرى و يسمع بل و يتذكر، ولكنه لا يستخدم هذه القوى إلا فى حاجاته الوقتية ، أما الانسار في فيى ظواهر الكون على اختلاف أنواعها فيتصورها و يكون له فيها رأيًا، ثم يمتهد فى تعرف علها وحلاقة حقائق الكون بظواهره ، وهذا طريق فهم الثى فهمًا واضحًا، فان فعل هذا قلنا أنه يتفلسف، ولا نعنى جذه الكلمة إلا أنه يفكر فى شىء خاص — ذاتًا كان أو معنى — ويحاول الاجابة على هذه الأسئلة : (١) ما هذا الشيء الذي يبحث فيه عقلنا ؟

وبعبارة أخرى معمني « يتفلسف » أنه بيحث في ماهيــة الأشمياء وأصولها وعلاقة بعضها ببعض . وليس يخلو انسان من هــذا العمل وقتا ما ، فساغ لنا أن نقول أن كل انسان متوسـط الفكريتفلسف، وأن كل الناس فيلسوف الى حدّ ما ، مع تفاوت فيما بينهم، إلا من استعبدته شهوته وانغمس في اللذائذ المادية ـــ إلا أن كلمة «فيلسوف» اذا استعملت بدقة لا تطلق على من ينظر الى الشيء أحيانًا فيتأمله ويفحصه أو يشــك فيه ثم يرى فيه رأيًا يعتقده ويتمسك به . بل كما أنا لا نسمى زَجَّاجًا ولا قَفَّالا من أصلح في بيته لوح زجاج كسر، أو عالج قفلا فسد، انما الزجاج أو القفال من اتخذ ذلك العمل حرفة في حياته، ولم يقتصر على التعلم الصحيح بلأ كسبته المثايرة على العمل مرانة و براعة ، وعرف كيف يصل الى نتيجة خبر مما يصل الما غير المتمرّن بجهد أقل من جهده، فكذلك لا نسمى فيلسوفا إلا من كان أهم أغراضه في حياته درس طبائع الأشياء وتعقلها، وعُدَّته في ذلك فكره، وكان له بمزاولة ذلك قدرة على إدراك الأشياء بسرعة ، وكما أن الصناع على اختلاف أنواعهم يعرفون دقائق عملهم، وإن شئت فقل ينبغي أن يعرفوا ذلك، وأن يكونوا على علم بأحدث ما اخترع مما يتعلق بعملهم ، كذلك الفيلسوف المتخصص للفلسفة يجب أن يعرف ما وصل اليه من قبله ، وما قالوه في المسائل التي تشغل فكره .

ولكن ما الحامل على التفلسف؟ وماذا نجني من ورائه؟ يقول أرسططاليس «ان الدهشة أول باعث على الفلسفة» . برز الانسان الى هذا الوجود فرأى نفسه في عالم مختلف في ظواهر،، وواجهه الزمان بصروفه فراعه ذلك واستخرج منه العجب، فبدأ يسأل لماذا؟ ومن أن؟ والى أين؟ رأى هذا العالم أمامه لغزًا فحاول حله وتلك المحاولة هي الفسلفة . وقــدكان أول حامل له على حله ما يرجوه من المنفعة من وراء ذلك . ولهـذا قيل أن المصريين هم واضعو أساس علم الهندسة لَمَّا أبلانهم الحاجة الى تحديد ما يمتلكه الأفراد أثر فيضان النيل السنوى . وقبائل البــدو من الكلدانيين نظروا في النجوم ليهتدوا بها في السير بقطعانهم . وعلى الجملة فقد حاول الانسان كشف معميات الحياة ليكون أقدر على تحصيل مصالحه ورعايتها، جسمانية كانت أو روحية . وقد ظل العقل الإنساني يتلمس السبيل للوصول الى فهم العالم والحياة فهمًا جليًا ثابتًا صادقًا، ويحل ما يعترضه من ألغازهما . وتنوعت أمامه المسائل، فن أرض ذات فجَاج ، إلى سماء ذات أبراج ، زينت بالنجوم للناظرين . فما أكثر متناول العقل وما أوسع بيداء الجهل حيث يحوب العقل البشرى فيها يرتاد « واحة » و يجدّ في البحث لينفذ الى أسرار الطبيعة ينشرها بين النــاس لينتفعوا بها ـــ و بينــا هو تطلب معرفة الأشياء فرارًا من الجهل اذ انبعثت فيه رغبة في المعرفة نفسها ، وصار يتطلب المعرفة المسرفة ، لا قصدًا الفائدة العملية ، والانسان مفطور على حب الاستطلاع وهذه الرغبة المتأصلة في أعماق نفسه لا تُستأصل ، وهي دافع قوى يقوى بنمق العقل ويحل على تطلب معرفة الحقائق الكبرى الأساسية لهذا الوجود وتلك الحياة ، وعلى البحث في علل الأشياء وعلاقة بعضها ببعض ، وهذا مادعا الانسان أن يتفلسف أحس من نفسه الجهل بالشيء فشك فنظر ففكر فاعتقد الحق فيا رأى ، وليس ما يعتقده الانسان فشك فنظر ففكر فاعتقد الحق فيا رأى ، وليس ما يعتقده الانسان أن يستخدم في الحياة العملية ، فالفاسفة اذا شوق وجدً وراء معرفة الأسباب الحقية الأشياء ، للتوفيق بين آرائنا وأعمالنا ، وهدذا هو قصدنا في الحياة ، فليس ثمت غرض إلا الفرار من الجهل ، والوقوف على الحق ، وكشف النقاب عن باطل تَقَنَّع بحجاب سخيف والوقوف على الحق ، وكشف النقاب عن باطل تَقَنَّع بحجاب سخيف

وأصل كلمة فلسفة وتاريخها يدلان على ما ذكرنا، فقد روى المؤرّخ اليونانى «هِيْرودُوت» : «كَوْيسُسْ» قال «لسوُلُون» : « لقد سمعت أنك جُبْتَ كثيرًا من البلدان متفلسفا » أى متطلبًا للمرفة . واستعمل « يركّليسْ » كلمة « الفلسفة » يريد بها « الجلة وراء التهذب» ومهما يكن من شىء فمنشأ الكلمة يشعر بالاعتراف بالجلهل والشوق الى المعرفة قال « فيتَأخُورس » والأصح نسبته الى

سقراط «الحكمة لله وحده وانما للانسان أن يجد ليعرف، وفي استطاعته أن يكون عباً للحكمة تواقا الى المعرفة باحثاً عن الحقيقة » وهذا ما يدل عليه اشتقاق كامتى فلسفة وفيلسوف فانهما مأخوذتان من «فيلُوس» ومعناها «عجب» و «سُوفياً» ومعناها «الحكمة» فعنى فلسوف عب الحكمة ومعنى «سوفوس» الحكيم — وقد كانت كان أو ماديا فاطلقوها على الموسيق والطاهى والبَحار والنَّجار، ثم قصرت بعد على من منح عقلا راقيًا، فلما جاء سقراط سمى فسيه فيلسوفًا أى عبًا للحكمة تواضعًا وتميزً له عن السوفسطائين فسيه فيلسوفًا أى عبًا للحكمة تواضعًا وتميزً له عن السوفسطائين المنجوين بالحكمة) الذين يطوفون البلاد يعرضون على الناس ما عرفوه بالثمن ، كما يفعل بعض الباعة، وما كان المشترون ليشتروها أيضا إلا رغبة في الفائدة العملية ،

فالفلسفة اذًا تبحث عن كل مسألة يمكن البحث فيها ، وان شئت فقل عن العالم . ونحن نقسم مسائلها الى ثلاثة أنواع تبعًا لموضوع البحث :

مسألة الوحدة، أعنى علة العلل القادرة على كل شيء
 الخالقة لكل شيء، مفيضة الحياة على العالم . وهذا القسم يسمى
 ما بعد الطبيعة أو ما و راء المادة .

 لا ـــ مسألة الكثرة، أعنى مظاهر هذا العالم المتنوعة وهذا النوع يسمى «الفلسفة الطبيعية» .

سالة أفراد المخلوقات التى أهمها لنا الانسان، ويشمل هـذا النـوع ما يأتى : علم النفس أى علم الحيـاة العقليـة للانسان ويبحث فى : (1) الطرق التى يتبعها العقل للوصول الى نتيجة صححيحة، وهذا يسمى المنطق، وغايته ترقية فكرة الحق (ب) فى العاطفة وهـذا هو علم الجال، وغايته ترقية فكرة الجمال، (ج) فى الرغبة أو الميل وهـذا موضوع علم الأخلاق، وهو يدور حول فكرة الخرر.

قال الأستاذ سَلِي: «أن تحليل الإدراك أساس علم المنطق، وهو يقصد الى وضع قواعد بها نعرف أن نفكر أو نستنتج استنتاجًا صحيحا، وتحليل الشعور أساس علم الجمال، وهو علمُ الغرض منه الاعتداء الى مقياس صحيح يقاس به الجميل وما يستحق الاعجاب،

ولماكان سلوك الانسان قد نُظِّم ببيان ما يحب وما لا يحب قصدًا للوصول الى الخروكان بيان هذه الواجبات قد مهد السبيل

⁽١) ويسمى العلم الذي يبحث فى الانسان من حيث وجوده ورقيه وس حيث جسمه وروحه أنثرو پولوجا أى علم الانسان ، وما يبحث فى الجسم فقط يسمى «فسيولوجا» أو علم وظائف الأعضاء ، وما يبحث فى العقل يسمى «بسيكولوجيا» أو علم النفس .

للقانون، والقانون إما طبيعي و إما وضعى، كان لنا من ذلك فلسفة تسمى «فلسفة القانون» وهناك مسائل تدور حول البحث في علاقة الأشخاص بعضهم ببعض تُكَوّن علمًا خاصًا يسمى «علم الاجتماع» وهذا يشمل أيضًا فاسفة التاريخ .

فموضوعات الفلسفة اذا ما يأتى :

- (١) ما بعد الطبيعة •
- (٢) فلسفة الطبيعة
 - (۳) علم النفس
 - (٤) « المنطق ·
- (٥) علم الجمال · (٦) « الأخلاق ·
- (v) فلسفة القانون .
- ا (٨) علمالاجتماع وفلسفة التاريخ

الفيرالثاني

ما بعد الطبيعة أو ما وراء المــادة

يكن أن ينظر الى هذا العالم بكل مظاهره نظرا علميا
 من جهتين مختلفتين: إحداهما النظر اليه وفحمه من حيث أشكاله
 التى يتحبل لنا فيها، وعليها تقع حواسنا، مغفلين البحث عن علله

 ⁽١) يؤخذ على المؤلف أنه استعمل فيا مضى كلمة علم لنفس وقسمها الى مثطق
 وجمال وأخلاق وجعلها هنا قسيا لهذه العلوم (المعرّب)

المجهولة التى لا يمكن أن تعرف — والجهة الأخرى النظر فى روح هذه الظواهر من غير أن نلحظ تأثيرها فى حواسنا ــ فالجهة الأولى موضوع العلوم الوضعية، والأخرى موضوع ما بعد الطبيعة ،

لكل علم مدركات، كُعــدّة له وآلات، لا يبحث هذا العــلم في قدمتها، وأنما يجدها مُهيَّأةً من قبل فيستخدمها في أغراضه ، ويكتفي بها، فهي موجودة وكفي ، مشل المكان والزمان والكم والكيف والعملة والمعلول والحركة والقؤة والميوكي والصورة وهي · مدركات توصف بها الموجودات – رأت العلوم أن علة الحقيقة ليست إلا حقيقة أخرى ، وأن سبب الحركة ليس إلا حركة أخرى ، فسبب الصوت مشلا حركة الهواء، ولس ذلك السبب إلا حالة أخرى ، جاء العلماء فبحثوا في الظواهر المتنوّعة (كل في فرعه الخاص) ونظروا فيأشكال المادة وتغيراتها كما يتراءى لهم ولم ينظروا في ما هي المـــادة ولا لَم كانت كذلك، وانما وجهوا كل همتهم نحو معرفة كيفيتها ، فكانت دائرة علمهم مقصورة على الأشياء المتناهية والتي أساسها التجربة والاختبار ــ لم تقنع بهذا نفس الانسان ـــ وهي الشغوفة بالبحث والاستقصاء ــ فرأت أن هــذه المظاهر الزائلة للحياة المسادية لا تقوم بنفسها، وأنما يجب أن تكون وراءها

 ⁽١) الهيولكلة مأخوذة عن اليونانية ومعناها مادة الشء وجوهره ، وما تشكل به هذه المادة يسمى صورة ، فنى القطعة من الخشب مثلا مادة الخشب هيولى وشكلها صورة (المعرب) .

قوة خفية أزلية أبدية ، هى للعالم كارادتنا فينا ، عند ما نعمل عملا أو تتحرك إرادتنا حركة ، شى ، مطلق لا يحدّه حدّ وليست له نهاية ، هو علة الموجودات ، وهو الذى تسميه لغة الدين «الله» — لهذا كانت الحاجة ماسة الى علم يبحث عن هذه المدركات المتصدّمة التي تنتفع بها العلوم الأخرى ولا ترى أنها في حاجة الى الشرح ، وهذا العلم هو «ما بعد الطبيعة» ، وهو لا يبحث عن حقائق العالم المادي كما يتجلى لحواسينا ، وإنما يبحث في الحواس من حيث مقدار الثقة بادراكها ، كما يبحث عن ماهية الأشياء وعلة العلل ، لا يكتفى بالحقائق حسب ما يوضحها الحس المشترك وحده ، بل يتحلب الشيء المجهول الذى قامت عليه العلوم الأخرى من غيرأن تبحث فيه ، فهذا العلم غرضه الوصول الى ما وراء هذه الظواهر الطبيعية ،غير قانع بمرفة الأشياء التي قد تظهر لنا على غير حقيقها ،

ان شئت فقل ان هذا العلم يحاول أن يقف على المحرّك الخلفي لهذا العالم، ويتوق الى أن يخترق هذا العَامَ ليحُس بنبضه .

وإن هـذا الشوق لادراك هـذه القوة الخفية المجهولة الذى الفضى السُّذَّج الى الحرافات والأوهام هو الذى حمل الفلاسفة على البحث عما وراء الطبيعة ، فعلم ما بعد الطبيعـة هو علم «واجب الوجود» ، علم يبحث عن العلة الأولى للأشياء ، وهو فرع من الفلسفة ينظر في أوسع المسائل مجالا للبحث الفلسفي .

٧ - وهل علم ما بعد الطبيعة سينال غرضه يوماً ما، أو سيظل صاغرا مُسَوَّلا أمام ساحة تلك القوة الخفية الكبرى، لا يستطيع أن يطأ حماها، عاجزاً إلا عن تخيل ما فيها، عارباً للصعاب التي تعترضه في سبيل كشف النقاب عن ألغاز هذا العالم الكثيرة ؟ وهل يستطيع العقل البشرى أن يحل هذه المسائل حلا مرضياً، أو سيظهر له أن البحث فيها بحث في مستحيل؟ كل هذه الأسئلة كانت ولا تزال عبئاً ثقيلا على العلم والفلسفة، ولقد قيل: وان علم ما بعد الطبيعة والشعر الفيع السامي يلتقيان فيمترجان، وان علم ما بعد الطبيعة عالم قررَجَ في غير عُشه، بيعشه عن شيء فوق الحقائق، فإذا هو شاعر، وقال قُولِت يد: ووان علم ما بعد الطبيعة عالم من الحساب والقياس، بل فيه نعلم حاماً فلا نعاني فيه ما نعانيه فيها من الحساب والقياس، بل فيه نعلم حاماً لذيذاً ".

وقال «بَكُلْ» فى كتابه «المدنية فى انجلترا» ــ "أن كل باحث فى علم ما بعد الطبيعة انما بيحث أعمال عقله، ولم يكن من وراء ذلك البحث استكشاف فى أى فرع من فروع السلم " وقال «يُحْـنْرَ» مؤلف كتاب «القوة والمادة » فى أحد مؤلفاته الأخيرة المسمى «بجانب قرن يُحتضر» : " بينا نرى علم النفس والمنطق والجال والإخلاق وفلسفة القانون وتاريخ الفلسفة تستحق البقاء،

و ينبغى أن يدرسها العقل البشرى ، اذ نرى ما بعــد الطبيعة علمًا مستحيلا ، وراء الطبيعة ، ووراء حواسنا ،فيجب أن يُتْرَكَ بَمِضْيَعَة ، و يُعَدّ من سَقَط المتاع " .

س _ وقد كان البحث في قضايا هذا العلم سابقًا لاسمه فني قضاماه بحث الأيونيون ، وفها بحث كذلك أفلاطون وسمى هذه الإبحاث «الحُدَلِيَّات» أو علم الكلام، واسم العلم يدل على أنه يبحث فيها وراء الطبيعة ، وقد جمع أصحاب أرسطو وتلاميذه أبحاثه المتعلقة بأصل الأشياء والتي تسمى «الفلسفة المبدئية» ووضعوها بعد أبحاثه المتعلقة بالطبيعيات، ومن هذا نشأ اسم ما بغد الطبيعة عَلَمًا على ذلك العلم ـــ ولم يكن الحدّ لفاصل بين مسائل الطبيعة وما بعد الطبيعة واضًّا جليًّا في الفلسفة اليونانية، فقد أطلق اليونان اسم الطبيعيات على ما نسميه اليوم ما وراء الطبيعــة ، ومن ذلك العهد الى الآن سمى هــذا العلم بأسماء شتى فسهاه « وُلْف » الفيلسوف الألمــانى أَنْهُولُوجُيا أو « علم الموجود حقًا » تميزًا له عن الظواهر التي تدرك بالحواس وبحث « ادْوَرْدْ هَرْيْكَان » في مسائل هذا العلم وسماها «ما لا يُحَسِّ»، وكان «كَانْتْ» يقول « ان عقل الإنسان مركب تركيبًا يؤسف له ، فانه مع شغفه بالبحث في مسائل

 ⁽١) الأيونيون طائمة من فلاسفة الأغربق الأولين اشتغلوا بدرس الطبيعة مثل طاليس وهي نسبة الى أيونيا وهي الجزء الأوسط من شواطئ آسيا لصغرى الغربية (المعرب) .

لا تدركها حواسنا لم يستطع أن يكشف مُعَمَّياتها » لذلك نصح فى كتابه المسمى (نقد العقل المجرّد) بنقد عقولنا وقوانا قبل أن نقد نظريات هذا للملم . أما فى انجلترا أرض الذوق الفطرى فلم ينل هذا العلم حظاً وافراً، ولم يشتغل به منهم إلا القليـــل أشهرهم « بُركُلى » .

وسنتعرّض فى فصل تال لذكر مسائل هذا العلم والمذاهب التى قامت حولها .

الفصل الثالث الفلسفة الطبيعيسة

ان موضوع بحث الإنسان إما أن يكون هو الطبيعة بأضيق معانيها ، ونعنى بها مجموعة الأشسياء المرئية المدلول عليها بكلمة « العالم » وأما « العقل » ونعنى به القوّة التى بها ندرك ونعلم ، ونتأمل ذلك العالم ، وقد شوهد أن ما تقع عليها حواسنا أكثر استرعاءً لنظرنا من المدركات العقلية المجرّدة ، فن الأخيرة نتيجة تأمل ناضج ، لا يكون إلا متى كان للعقل قدرة على التأمل

 ⁽١) نعنى بالذوق الفطرى الذوق الذي يشترك فيه الماس عاديهم وفيلسوفهم ٠

في نفسه، فالطفل أول ما متذكر أنما يتذكر أسماء الأشساء التي نتمز بلونها أو ثقلها أو صوتهـا أو نحو ذلك، وعلى الجملة فهو انمــا متذكر ما مسترعى حواسه، وما أشبه الأمم في أول حالتها العقلية بالطفل، فانه يتدرّج فكرها في الرقي كما يتدرّج فكر الفرد في النمق، ودليلنا على ذلك اللغــة ، فاللغــة تضع أسمــاء وحدودا لمــا تدركه حواسنا، وما تدركه قوانا العاقلة ، وقد أثبت علم اللغــة أن أسماء الحوامد التي تدرك بالحواس أسبق في الوجود من الألفاظ الدالة على عمــل الحواس نفسها من نظر وسمع ونحوهمًا ، لهــذاكانت المباحث الفلسفية الأولى تدور حول المرتبات، أعني مجموعة الأشياء التي نسميها « العالم » فكانت أهم مسائلهم البحث عن كل المظاهر التي تقع عليها حواسنا والتي يطرأ علها التغير الكثير، وعن العنصرأو مادة الشيء التي تبقي مع ما يطرأ عليها من التغيرات، تلك المسائل هي موضوع ما يسمى « فلسفة الطبيعة » ويقابلها « فلسفة العقل » .

٢. – وقد دوّن أفلاطون آراءه فى هذا الموضوع فى رسالة سميت « تِمَايُسٌ » وأوضح الفرق بين الطبيعات وما وراء الطبيعة بأن الطبيعة « مَعْرِض التغير » وأما ما وراءها « فمعرض الثبات » وجمع أرسططاليس آراءه فى الطبيعة وفلسفته فيها فى كتابه « علم الطبيعة » . وفى المصور الحدشة سمى هــذا الحزء من الفلسفة

قُسُمُولُوچُيا (علم الكون) وجعــل علم الطبيعــة فرعا منها ــــ وقد وَجُّه العقـل البشري نظره في طور نشوءه الأوّل (أي قبـل أن يفكر في نفسه) نحو العالم الخارجي، أعنى نحو الطبيعة ودراستها _ والطبيعة وحدة نتجلي في أشكال متعدّدة ، وقد ظل الانســان من أيام نشأته يجدُّ في البحث وراء معرفة القانون الثابت للتغير المستمرّ، ويريد أن يعرف ذلك العنصرالذي تنتابه التغيرات، وتجرى عليه الظواهر المتنوعة، وذلك ما ترمى اليه فلسفة الطبيعة . وكان ممن بحث في هذا الموضوع فلاسفة البونان الأقلون مثل « طَاليس » و «أَنَكْسيمينْدَر » و « أَنَكْسيمينيز » . وقد ذهب بعضهم الى أن ذلك العنصر الأساسي الذي تجرى عليه التغيرات هو الماء، وآخرون أنه المواء، ومن أجل هذا سمى فلاسفة الونان الأولون «الفلاسفة الطبيعيين » أى الذين بحشوا في المسادة ـــ ما ظهر منها للحواس وماخفي ـــوهم أول من تكبدوا مشاق السير للوصول الى الحقيقة، وقد كان ســيرهم بالطبع بطيئا يصــحبه التردّد والحـَـيْرة، وحاولوا إيضاح الظواهر المتعدّدة ليدركوا منها وحدة العالم، وليشرفوا على ما شاع من غلط الحواس ، وقد نشأ علم ما بعد الطبيعة عنــــد الفلاسفة الأيونيين من الطبيعيات كما نشأ هو (علم ما بعد الطبيعة) عند الفيثاغوريين من العلوم الرياضية. فالأقلون كان يهمهم البحث في الهيولي (المادة) وحركتها الأبدية، والآخرون (الفيثاغوريون) في النظام الذي يسود العالم ... في الوحدة والنسبة ، وتوافق المتضادات ، والعلاقات الرياضية الكامنة في كل الأشياء، ذاهبين الى أن كل شيء في علم الهندسة والهيئة والموسيق مآله العدد، وأن العدد أساس العالم و روحه ، وأن الأشياء ليست إلا أعدادا محسوسة ، وكما أن العدد روح الأشياء فالوحدة روح العبدد، وقد أهمل البحث في الطبيعــة في العصور الوسطى ، تلك العصور التي سادت فيهــا الكُلكة ، وغلب على الناس التدين الأعمى والخضوع المطلق ، فلم يفكروا إلا فى أنفسهم وعلاقتها بالله بلكانوا يستخفون بهــذه المباحث ، فقــلّ النظر فهــا ، حتى جاءت البروتستنتية فحررت العقول من أغلالها ، فهبت من رقدتهـا للبحث ، وساعد على نهضتها استكشاف ممالك لم تكن تُعرَف، فانبعثت الفلسفة القدعة، ووَجَّهَ الفلاسفة مثال « جَاليلُّو » و « كُيْلَرْ » و «بُرُونُو » وغيرهم أنظارهم نحو العالم والكون، فأدّاهم النظر الى استكشافات كبرى (وتبين ان ذلك الكوكب الذي نعيش فيه ليس إلا هَنَـةً تدور حول شمس من شموس عديدة انتشرت في الفضاء تثر الرمال

⁽۱) ليس من الثابت تاريخيا نسبة لنظريات الفيثاغورية الى فيثاغورس الذى ماش فى القرن لسادس قبل الميلاد ، فان كل ما يعرف من حياته أنه أسس مذهبا دينيا، وكانت ذا قدرة وكفاية فى السسياسة والأخلاق ، ولم يذكر أرسطو ولا أفلاطون شيئا عن تعاليم فيثاغورس قسه ، بل كلماذكراه اتما كان عن الفيثاغوريين لا عن فيثاغورس (المؤلف) .

فى الصحراء) ولم يكن العلم الطبيعى (الفلسفة الطبيعية) متمزا عن فلسفة الطبيعة حتى فى أيام الفلاسفة «ديكارث» و «وُلُف» و « نُيُوتُن » الى أن ظهر سنة ١٧٧٠ م . الكتاب المشهور المسمى « نظام الطبيعة » لمؤلفه « بَارون هُلبَاخ » وان كان الكتاب ظهر باسم « مِيراً بُو » وجاء « كَانْتُ » و « شِيلِنْج » فأوضحا الفرق بين فلسفة الطبيعة والفلسفة الطبيعية ، ومن ثم سارت العلوم الطبيعية شوطًا بعيدًا، وقد حصرت فلسفة الطبيعة في مسائل « ما وراء المادة » أو ما بعد الطبيعة، وفى البحث فى أشياء كانت سببا فى استكشاف العلوم الطبيعية فيبحث فى : القوة والهيولى والحركة والحياة ونحوها مما هو موضوع العلوم الطبيعية .

لفصل ارّابع علم النفس (سيڪولوچيا)

الم كان مما لفت نظر الانسان وأيفظ رأيه واسترعى عنه ومرّن فكره - كما ذكرنا - هذا العالم الذى تتوّعت أشكاله وتغيرت ظواهره، الحافل بمناظره، المحير بالغازه، الذى

بهر العقول بجاله و روائه ، وقد كان أقل باعث على أن يفكر فيه تفكيرا فلسفيا رغبته فى فهمه ، و إخضاعه لأمره ، وما اعتراه من الدهشة التى أخذت بحواسه، لذلك بدأ الانسان بالفلسفة الطبيعية التى تميـــل بالمرء الى حل معميات هذا العالم ، وتلا النظر فى العالم المــادّى ماهو أهم للانسان، وهو النظر فى نفسه ،

أثبت العلم أن الأرض ليست إلاكوكباً صغيراً سياراً يدور في فضاء غير متناه، ومع هـ ذا فالانسان من قديم الزمان الى الآن لا يزال يرى نفسه خير موجود في الدنيا ، ومهما اقتنع بأن القبـ ة الزرقاء التي نتلألأ بالنجوم لم تخلق من أجله ، وإن السيارات غير الأرض مسكونة كأرضه ، فلن يعدل عن أن يعتقد في نفسه أنه أرقى مخلوق، والسبب في هذا أن ارتقاء عقله جعله يشعر تدريجياً بوجوده و بعلمه أو بحاجته الى العلم، و بشعوره و رغباته وأفكاره، و بأن له قدرة على أن يبدى أفكاره، وأن يفضى بها الى غيره وعلى الجملة جعله يدرك أنه وحده عالم في عالم .

دعنه دواع لأن يعرف فاجتهد فى تعرّف ماحير عقله ، وكانت تلوح منه التفاتة نحو نفسه فيأخذه العجب من تلك القرّة التى فيه ، بها يتحرّك وينطق ، بها يريد ويرغب ، بها يشعر ويشتهى - قبل أن سـقراط استنزل الفلسفة مر للساء الى الأرض ، أى الى الانسان ونعنى بذلك أن هـذا الفيلسوف اليونانى العظيم أقل من بدأ بالتفكير في الانسان وما يتعلق به، وفضَّل ذلك على النظر فيا يحيط به من العالم المـادّى . وقد نسب اليـه أنه أقل من قال : «اعرف نفسك» ولكن الحقيقة أن «طاليس» قالها من قبـله . ومن ذلك الوقت والانسان حيران في تلك الأسئلة التي وردت على لسان الشاب الحزين في شعر « هَيْنِي » سألهـا نفسه في جنح من الليل، وقـد هدأت الأصوات، وهو واقف أمام البحر المحيـط الموحش : «ما الانسـان؟ من أين أتى ؟ والى أين يذهب؟ » الموحش : «ما الانسـان؟ من أين أتى ؟ والى أين يذهب؟ » تلك أسئلة تركت المفكرين في كل العصور حيارى، أيام كان النوع تلك أسئلة تركت المفكرين في كل العصور حيارى، أيام كان النوع

⁽¹⁾ يترك الانسان من جسم وعقل والبحث فى الانسان قد يكون فى جسمه وقد يكون فى عقله والانرو بولوچيا أو علم الانسان يشمل كل الابحاث المتعلقة بالانسان ، سواء من حيت عقله أو بدنه ، وسوا، من حيث هو فرد أو نوع ، كما يشمل البحث فى علاقته بالحيوانات اللبونة .

وكلمة انثر بولوجيا يوانية الأصل تترك من «انثر يوس» ومعناها الانسان و «لوچوس» ومعناها الانسان و «لوچوس» ومعناها علم فعنى انثر بولوچيا علم الانسان وهو يبعث فى كل ما يتملق بالانسان فيبحث فى أحسله وتدتبعه فى الرقى وكيف انتشر على وبعه الأرض سسه والبحث فى بحسم الانسان « الدى هو فوع من الانثر يولوچيا » تفزع الى علوم كملم التشريخ والطب وكلها تسمى عادة (سوما تولوچيا) من «سوما» بحسم «ولوچوس» علم أى مطم البلسم ، وهو بما يدخل في دائرة العلوم الطبيعية ، والبحث فى الخصائص الميزة لأنواع الانسان المختلفة وعلاقة الأبخاس البشرية بعضها بيعض يكون علما غاصا الميزة لأنواع الانسان المختلفة وعلاقة الأبخاس البشرية بعضها بيعض يكون علما غاصا يسمى « أشولوچيا » من « أنسوس » علم فالأشولوچيا علم المشموب (المؤلف) .

الانسانى فى همجيته، وأيام ان استدأ برقى عقله، وأيام أن بلغ فى المدنية والنمق العقلى شاوًا بعيداً ، فال «سُوفُوكَايز» الروائى اليونانى : «ما أكثر العجائب وأعجبُها الانسان » ، إن هذه الإسئلة : «ما الانسان وما منزلته فى العالم وما علاقته بالأشياء التي تعيط به ؟» هى التي قال فيها هكيلي : «أنها أساس كل ماعداها من الأسئلة وأنها أحب للانسان مما سواها» هى التي شغلت الرءوس على اختلاف أنواعها : من ذوات القلانس من قدماء المصريين، على اختلاف أنواعها : من ذوات القلانس من قدماء المصريين، الى حملة الهائم، الى لاسى القبعات السود، الى أر باب الضفائر، الى ألوف من رءوس تصببت عرقًا من البحث ، كلَّ سأل هذه الأسئلة، وكلَّ أجاب واختلفت اجابتهم باختلاف روح العصر الذي كأنوا فيه .

 وتسمى المباحث التى نتعلق بالنفس أو العقــل علم النفس أو سيكولوچيا من «سَيْكي» نفس و «لوچوس» علم وهو يبحث فىالانسان من الجهة الخُلقية ولعقلية لامن الجهة الجسمية.

ولسنا نتعرّض هنا للبحث فيها اذا كان العقل أو النفس شيئا غير الحسم مستقلا عند، أو كانت قوة التفكير التي ميزت الانسان عن غيره من الحيوان، والتي أخذت في الفؤ شيئا فشيئا برقى النوع الانساني من حالة البداوة الى حالة المدنية، تابعة لحالات الانسان الحسمية، فان رسالة تؤلف لسواد الناس لا يتسع المجال فيها لهذا

البحث، ويكفينا هنا أن نذكر أن العلاقة بين العقل والبدن و إن شئت فقل بين أعضاء البدن الظاهرة والأخرى التي يظهر أنها خفية، كانت موضع اهتمام عظيم في العصور الحديثة أدّى إلى كثير من النتائج العلمية الهامة ، ومن أشهر رجال هــذا العلم «هَكْسِلي» و «مِخْزَ» وغيرهما .

ان هذه الرسالة التي لم يكن من غرضها إلا النظر في الفلسفة من جهة تاريخية وعرض مسائلها، نتجنب البحث فيها اذا كان العقل النظام العقلي والبدني شيئا واحدا أو شيئين، وفيها اذا كان العقل قوة غريزية أو مكتسبة، بل ولا نتعرض لما «اذا كان الرق العقلي للانسان - كما يقول هكسلي - يشبه السُرْفَة في تحقولها، تنزع عنها جلدها ونتحول الى فراَشَة، وأن العقل الانساني في أكبر مظاهره ثمرة القوى الطبيعية، وأنه مركب من مواد كما تتركب الشمس والسيارات، أو أن الفكر منبعث عن النفس التي هي شرارة المدمن عرد الى عالم الأرواح غير المعروف كما يقول رجال الدين، الأخير، يرد الى عالم الأرواح غير المعروف كما يقول رجال الدين، فيرجع الحسم الى الأرض و يلحق الوح بائلة، أو أنه يفني فناء فيرجع الحسم الى الأرض و يلحق الوح بائلة، أو أنه يفني فناء الحسم و يشتركان في الفناء كما اشتركا في البقاء و يختفي الانسان

⁽١) المرقة : الشرنقة .

من المحتمل أن يكون الفكر شيئا روحانيا وأن يكون مجرد قوة مدنية هى وظيفة المخ المنظم عند الانسان أكثر منه عند الحيوانات مودر، والذى جمنا هنا هو أن نذكر أن المخ – على أى حال كان – هو عضو التفكير وهو يفنى مع مادة الجسم و يصبح الرأس بعد الموت وقد زال عنه كل ما كان له من حيل ودهاء ومنالطة وسفسطة .

وعلم النفس ينظر فى الأعمال التى نعملها والطريق التى تتبعها، للوصول الى ذلك الشعور، ويبحث فى حقيقة القوى التى تفعــل ذلك أعنى قوة المعرفـة، وقؤة الشعور، وحدود الفكر، ومقــدار الثقة بصحة التفكر، ووظائف العقل المختلفة التى بها ندرك ونحكم وتتخـــار.

فعلم النفس اذا يـ ث في عمل العقل.

قالى الأستاذ «سَلِي» فى كتابه « العقل البشرى » : ^{دو}ان أهم ما يقصده هذا العلم أن يشرح ظواهر الشعور الراقى فى الانسان ،

 ⁽١) الحيواتات اللبونة هي الفصيلة من الحيوانات التي ترضع أولادها وهي تكثرن
 أرقى نوع من الحيوانات لفقرية (المغزي).

وهذا الشرح العلمى يقتضى ترتيبا وتبويبا للعوامل المختلفة فى الحياة العقلية، وشرحاً لِمنشئها وارتقائها ، فليس الغرض من هذا العلم أن يصف الظواهر العقلية فقط، بل وأن يتتبع أصلها وتاريخها ".

علم النفس يبحث فى قوى الالتفات، والاحساس، والادراك، وقوّة الحافظة، والذاكرة، والارادة وحريتها، والحيال، والوهم، وفى الشعور والعواطف، وفى اللذة والألم وفى الشم والذوق.

فهو يبحث فى أعمال العقل ليستكشف قوا بينه وطرقه التى عنها تصدر الظواهر المتقدّمة ،كما أنه يبحث فى طبيعة العقل وحقيقته وجربه على سَنَن واحد، وروحانيته، وعلاقسه بأعضاء الحسم واعتماده عليها، وتبادل الفعل والانقعال بينه و بينها .

قال الأستاذ « مَكسلي » : " ان مشل الباحث فى النفس « السيكولوچى » مثل المُشرح ، فكما ان المشرح يفصّل الأعضاء الى أنسحة ، والأنسجة الى خلايا ، فكذلك السيكولوچى يرجع الظواهر العقلة الى حالات الشعور الأولية " فالعالم فى وظائف الأعضاء يبحث فى الطرق التى بها يؤدى البدنُ وظائفه ، وعالم النفس يبحث فى وى العقل — وكما ان العلوم الطبيعية تبحث فى العالم المادى الخارجى بواسطة الحواس كذلك علم النفس يلاحظ و يبحث بواسطة وقدة خاصة تسمى « الحس الباطنى » .

وعلى الجملة فعلمالنفس يبحث فى الحياة العقلية،قابلة أو فاعلة، وفى الشعور بكل مظاهره . وما يبحث عنه علم النفس من ظواهر وحقائق مستمدّ إما من الشعور و إما من الادراك بالحس .

٣ — ان فكرنا ومعرفتنا واحساسنا إما نتيجة قوة إدراك باطنية و إما نتيجة العكاس ماندركه من الخارج بواسطة الحواس: فنحر. تارة نوجه نظرنا الى عمل ذهننا عند ما نعمل أو نفكر أونحس، وتارة نبحث الظواهر العقلية في غيرنا فندرس نظراتهم وأشاراتهم وأعمالهم وأقوالهم . ونستنج ما تدل عليه تلك المظاهر من الفكر والحس قياسا على مايدو علينا عند مانفكر مثلهم أو نحس كاحساسهم .

قال الأستاذ سَلِي: "ان الدرس ظواهر العقل طريقتين: إحداهما توجيه عنايتنا الى الإعمال العقلية عند حدوثها في ذهننا ، أو عقب ذلك مباشرة، كما ألاحظ نفسي عند الغضب مثلا فأرى تسلسل الأفكار وتلونها بالوان خاصة وماينشأ عن الغضب من تحيز وميل عن الحق ، وتسمى هذه الطريقة «ملاحظة الباطن » ، والطريقة الانحرى أن ندرس أعمال العقل في غيرنا بما يظهر عليهم فنلحظ الارتباط بين أفكارهم مما نسمع من كلامهم ، ونعرف الباعث على أعمالهم ، وتسمى هذه الطريقة «ملاحظة الظاهر» لأننا نتوصل الى معرفة الحقائق العقلية بواسطة الظواهر الحارجية

التى تدرك بالحواس من مثل كلمة تقال أو صرخة تسمع أو حركة ترى أو لون يتغير ".

والبحث فى علم النفس (سيكولوجيا) سابق على وضع اسم له . فان هذا الاسم لم يستعمل إلا فى آخر القرن السادس عشر الميلاد مع أنا ذكرتا قيا قبل أن « سقراط » أو « طاليس » قال «اعرف نفسك» وألّف « أرسطو » كتابا يحتوى ثلاث مقالات عنوانه «فى النقس» بحث فيه فى القوى العقلية للانسان، وعَلَمها عن النقس والحياة .

ثم جاء الفيلسوف الفرنسي رُبيهِ ديكَارتْ (١٥٩٦ - ١٦٥) فوجه هذا العلم وجهة جديدة ، وثما يؤثر عنه أنه أجاب من سأل «كيف أعرف أنى موجود » بقوله المشهور " إنى أعرف أنى أفكر، وأشعر بتفكيري، فأنا أعرف أنى موجود " .

وللنايع التى يستق منها هذا العلم الثان كما أسلفنا وهي ملاحظة أعمال حقله، وما يُحرى من التجارب على غيره — وجاء الفيلسوف الانجليزى جُونُ لُوكُ (١٩٣٣ — ١٧٠٤ م) فالف رسالة فى العقل البشرى بحث فيها في الادراك الغريزى يالحس — ياطناكان أو ظاهرا — وذهب للى أن العقل البشرى صحيفة بيضاء، تدخل البها التجارب من أولب الحواس فتترك فيها تقوشا وأثرا، فيحن

نحصل معارفنا إما بواسطة الحواس و إما بواسطة التأمل، وفى القرن المساضى بدأ الناس بعد ما استكشف من الحقائق اليقينية يميلون المى فصل علم النفس عن الفلسفة وجعله علما مستقلا كعلم وظائف الأعضاء (الفسيولوچيا) إذكان لاعلاقة بينه و بين نظريات ما يعد الطبيعة .

وك كان علم النفس يبحث فى أعمال العقل بحثا عاما اجتهد فى تعرف القوانين والقواعد التى تهدى الفكر وتعصمه من الخطأ ، وأخذ بيحث فى النظام الذى يسير عليمه الفكر ليصل الى تتيجة صحيحة ، فنشأ من ذلك فرع من علم النفس انفصل عنه وسمى « بعلم المنطق » .

لفضال نحاس الممرل نحاس علم المنطسـة

١ -- جاء فى احدى روايات « مُولِيبِر» أن أحد أغنياء التجار رأى أن ينزع عن جهله و يعود الى التعلم، فحاكان أعجب حين علمه معلم اللغمة أن الكلام إما نظم أو نثر، وأن كل ما ليس

⁽١) أَفْلُرْ فَلْرِيَّةُ الْمُوفَةُ الْآتِيةِ .

بشعر تثر، ودعاه العجب أن يسأل : فمن أى نوع أنا أتكلم؟ قال: إنك نتكلم تثرا . قال : فانا أتكلم تثرا طول حياتى ولا أعرف؟ ثم ذهب الى أهله و جمع عشيرته ليخبرهم بالاستكناف الجديد . كذلك كثير من الناس يرعبون اذا ذكر اسم المنطق، أو اقترح عليهم أن يقرءوا كتابا في المنطق، ولو علموا أنهم في محادثاتهم اليوميسة، وما يدور بينهم من مناقشة وما يشرحون من معتقدات ومسائل دينية وسياسية يسيرون على مقتضى المنطق لاعتراهم من الدهش ما اعترى ذلك التاجر .

اذا شرحت نظرية أو قبل قول أو ذكر رأى فانا نصغى اليه ونفهمه، واكنه لا ينطبع فى عقوانا حتى يبرهن عليه ، فان نحن حللناه وامتحناه وتبينت لنا صحته انطبعت فى عقولنا نتائج لا نشك فى صحتها، واننا إن سرنا على هذه الطريقة قبل أننا نفكر تفكيرا منطقيا أو تفكيرا صحيحا، فالمنطق إذن علم التفكير الصحيح، وهو يبحث فى القوابين والشروط الضرورية للوصول الى حكم صحيح يقبله كل مفكر عادى .

ما الشروط التي تجعـل الحكم صحيحا ؟ كيف نمتحن الحكم ونتأكد من صحته ؟ هـذه مسائل يبحث عنها علم المنطق وهو لا يعلمنا كيف نفكر أو ماذا يعمل عقلنا عنــد التفكير فحسب بل يعلمنـا أيضاكيف ينبنى أن نفكر، فهو يحلل التفكير الصحيح، وما نعمله لنصل الى نتيجة صحيحة، و يرينا خطأ الفكر عند ما ينحرف عن القواعد، هذا وكثير من الناس يستخفون بالمنطق و يستهزئون به وما در وا أنهم مناطقة الى درجة ما ، نتبع عقولهم ما يرسمــــه المنطق و إن لم يعلموا ، و يلاحظون قوانين التفكير الصحيح على غير علم منهم بها حتى ولا بوجودها .

إذا نحن امتحنا التفكير وجدناه يتركب من ثلاثة أعمال يعملها العقل: إحساس بالشيء أو المعنى، وتأثر العقل بهذا الشيء أو المعنى، واثر العقل بهذا الشيء أو المعنى، وادراكه، وهـذا هو الفهم فى أبسط أحواله – بعد ذلك نبتـدئ ثؤلف بين فكرتين فاما أن نقرن بعضهما ببعض أو نفرق بينهما (أى إما أن ننتت و إما أن ننفى) و بذلك يتكون الملكم على الأشياء، وهذه الأحكام يظهر لنا بعضها صحيحا والبعض الاترخطأ، وإذ كنا نحاول دائما الوصول إلى أحكام مقبولة عند غيراً كما هي مقبولة عندنا حاولنا أن نستكشف علا وأسبابا 'نتين منها وجوه خطأ الحكم وصحته، فقارنا الأحكام بعضها ببعض، ونظرنا في العلاقات التي بينها، وبحثنا فيا يقال، مبتدئين من الجمل ونظرنا في العلاقات التي بينها، وبحثنا فيا يقال، مبتدئين من الجمل الأولى التي تسمى «المقدّمات» ومنتهين بما يسمى «المقدّمات» ومنتهين بما يسمى «المقدّمات» ومنتهين بما يسمى «المقدّمات» ومنتهين بما يسمى «المقبّمة» .

ولا حاجة بنا هنــا الى البحث فيا إذاكان الادراك يمكن أن يقوم بنفســـه من غير ألفاظ أو لا، وإذاكان فالى أى حدّ يكون ذلك؟ فان هذه المسألة كانت ولا تزال موضع بحث علماء النفس والمناطقة ، فمنهم من يؤيد القول بأنه من الممكن التفكير بدون الاستمانة باللغة، ومنهم من يذهب الى أن ذلك غير ممكن، وأن التفكير مرب غير ألقاظ ضرب من الوهم الكاذب ، وقد قرر «مَكْسُ مُكر» مراوا أن الفكر واللغة حقيقة واحدة .

شبه ذلك بالنقد فقال : و ليس ما نسميه بالفكر إلا وجها من وجهى النقد، والوجه الآخرهو الصوت المسموع، والنقد شيء واحد لا يقسم، فليس ثم فكر ولا صوت، ولكن كلمات وقد نوقشت نظريانه وعورضت، ومهما يكن فان من المسلم به أننا عند ما نتعقل شيئا أو نستتجه نستعمل الألفاظ في الدلالة على عليات العقل، ومن المتفق عليه أننا نشرح أفكارنا بالألفاظ والكلمات الخارجية ، فقد وضعنا للشيء الذي في عقلنا اسما، ووللنا عليه بكلمة خاصة سميناها هاللفظ و بانضام لفظين أو أكثر ما القضية » ولأجل أن نبر أقوالنا ونبرهن على سحتها ونوضح وجه قبل قول أو رفضه نضع القضايا ونستنج منها نتائج ، وهد الأدلة المكونة من القضايا تسمى «الأقيسة» ، فالمنطق — وهو علم التفكير الصحيح — يحث في الألفاظ والقضايا والأقيسة ،

 ⁽١) النقد هنا أحد النقود كالجنيه والريال .

هذا ولا يخفى ما فى تحديد معانى الألفاظ من الفائدة فكثيرا ما يشور الحلاف بيننا فى مسألة ، ويشتد الجدال فى موضوع ، ويظهر أن المتجادلين على خلاف فيا بينهم ، وهم فى الواقع على اتفاق ، ولو حددت ألفاظهم لتجل لهم أنهم على رأى واحد ، وليس منشأ الحطأ فى الفهم إلا النلط فى تحديد الألفاظ أو غموضها وتعقيدها والتباسها لذلك كان «قُولْتِير» يبدأ المناقشة دائما بقوله : «حدد ألفاظك» فالعلم بمعانى الألفاظ علما صحيحا لا يستغنى عنه لتفكير الصحيح ولا للحكم الصحيح .

وعند ما نستخلص حقيقة من حقيقة أخرى نسمى ذلك
 الستنتاجا » وليكون الاستنتاج صحيحا يجب أن نسير على مقتضى
 قوانين تعصمنا من الحطأ وتمنعنا من الوصول الى نتيجة باطلة .

والقوانين الأؤلية للفكر ثلاثة وهي :

- (۱) قانون الذاتية وهو ان كل شيء هو هو، و بعبارة أخرى
 كل شيء هو نفسه .
- (۲) قانون التناقض وهو ان لا شيء يمكن أرب يكون هو
 وليس هو
- (٣) قانون الامتناع وهوان الشيء إما أن يكون أو لايكون؟
 أو الشيء إما أن يكون كذا أو غيره ، وبعبارة أخرى الشيء إما أن يجاب عنه بنع أو بلا .

واذا نحن أهملنا قوانين الفكر الصحيح فلا بد مر الوقوع في الخطأ مع عجزنا عن معرفة موقعه ، ولا بد لنا غالبا من الرجوع الى القول من مبدئه لاستكشاف الموضع الذى انحرفنا فيــه عن في الصواب، والذى بسببه نصل الى غير ما قصدنا ، وتسمى هــذه الإغلاط « بالمغالطات » .

ونحن في بحثنا لا نقصد الوصول الى نتيجة صحيحة فحسب، وإنمى نفصد الوصول اليها من أقرب طرقها، والوصول الى ذلك نستعمل نُظًا متنوعة يظهر لنا أنها أنسب لغرضنا، وتسمى هذه النظم « بالطرق » . ويستخدم المنطق فى كل العلوم على اختلاف أنواعها .

وهذه الطرق متنوّعة فمنها :

- (۱) طريقة الاستقراء وهي فحص أمثلة ومعلو. ات ثم محاولة الوصول منهـــا الى قاعدة عامة ، وتسمى هذه الطريقة طريقـــة « التحليل » لأنها تحلل الكل الى أجزاء .
- (٢) طريقة «الاستناج» وهي على العكس من الأولى ففيها يبتدأ بذكر قضايا عامة ، ووضع بعضها بجانب بعض، واستناج النتائج منها . وتسمى «طريقة التركيب» لأن بها تركّب من الأجزاء قضايا عامة .

فنى الطريقة الأولى وقد تسمى أيضا «الطريقة العكسية » نبسدئ من الجزئيات ونستقريها ثم نستنتج منها قضية عامة . وفى الثانية وتسمى «الطريقة الطردية» نبتدئ من القاعدة العامة ثم نطبقها على الجزئيات التي نعرفها من قبل بالاختبار .

لفضل لبّادِث عسلم ابل ل

 هناك فرع آخر من فروع علم النفس يبحث فىالشعور الذى ينبعث عن الشىء الجميل والذى يستحق الاعجاب أو عكسهما ، أعنى القبيح والمُذْدَرَى .

ان فى حواسنا ولا سيما حاستى السمع والبصر أليافا، بها نشعر باللذة اذا سمعنا بعض الأوصاف أو رأينا بعض المناظر، وان المناظر الطبيعية العـــديدة فى بهائها و جمالهــا وعظمها، وتوقيع الموسيقيين

⁽١) مثال لطريقة الأولى أن تقول أن الماء يتمدّد بالحرارة والحسديد يتمدّد بالحرارة وتستقرى كثيرا مرتب الأجسام فتجدها كذلك فضع لقاعدة السامة وهي الأجسام تمسدد بالحرارة . ومثال الطريقة الثانية أن تضع القاعدة السامة أولا ثم تستنج منها أن الفضة والذهب والحديد تمتّد بالحرارة (المعرّب) .

فى تناسقه ، وصدور المصوّرين وتماثيلهم وقراءة الشعر الجميل وسماعه ، ليصدث فى نفوسنا أريحية وببعث فى قلوبنا هزة طرب، فطورا نلفظ بما يدل على شعورنا فنهتف «ما أجمله وما أبدعه ، انه لمَنسَّق وانه لرشيق » وطورا نتدرّع بالصمت اذ لم نجد قولا يعبر عرب شعورنا ، وانا لنسر برؤية الشيء ونُعجبَ به واو كا لا نملكه ، بل قد :

يزيدك وجهه حسنا ۞ اذا ما زدته نظـــرا

ان الجميل ترتاح له النفس وينشرح له الصدر، أما القبيح فينشأ عنـه شعور بالم أو نفور قال «نيتشه» : و كل ماكان قبيحا يضعف الانسان ويقبض صــدره، أذ يُذَكّره بالانحطاط والخطر والوهن ".

فاحساس الانسان بشيء من الضيق يؤذن بحدوث شيء «قبيح» . وقد ذكرنا أن الجميل ترتاح له النفس ، ولكن ليس كل ما ترتاح له النفس ، ولكن ليس الجمال نتيجة تأثير في العقل بواسطة الحواس ، ولست أعنى كل الحواس، وإنما أعنى الحواس الراقية وهي حاستا السمع والبصر، فليس كل ما يلذ لحاستي اللس والشم دائما جميلا ، فلا شيء من الجمال في فاكهة لذيذة عند أكلها ولا في مطعوم عند ما نظعمه ،

 ⁽۱) مثل المؤلف للوسيقيين بيتهوڤن وموزارت، وللصؤرين بتشان و بيلو .

اذ لا يوصف ذوق تفاحة ولا شم مشموم بأنه جميل وانمـــ) يقال طعام مستطاب ورائحة طيبة .

۲ — والجميل أيضا يغايرالنافع فان الشيء الجميل حقا الذي يمنحك لذة لا تكافئها لذة بالتأمل في عاسنه أو بالاصغاء الى تناسق نفإته ، ليس بنافع ماديا وان كان من المحتمل أن يكون نافعا من الوجهة الأدبية) وما يحدث من اللذة والسرور عند التأمل في الجمال مقصود لذاته لا لشيء آخر و راءه يرغب فيه ، وقد كان الفيلسوف الألماني «كانت » أول من أبان أنه مقصد لا وسيلة لغيره .

والسمع والبصر اللذان يعدان أعظم الطرق الى العقل، هما المعضوان اللذان يوصلان الى المغ أو الى المكرّ العصبي كل التأثرات التي تحدث من التأمل في اللون والشكل والهيئة والحركة، أو من سماع أصوات خاصة. وهذه التأثرات تكون مصحوبة عادة بشعور بلذة أو ألم ، وتسمى اللذة التي تحدث من التأمل في الجمال «لذة الجمال» وهى أثر الجمال يحاطب عواطفنا وعقولنا وخيالنا بواسطة الحواس فيُذْكي نفوسنا و يرقيها ويُرَتِّهما ، ومن مميزات هذه اللذة خلوها من رغبة في الملك تسبب احساسا بالألم لا محالة — ففرع الفلسفة أو علم النفس الذي يحث في هذه المواطف وتلك اللذائذ هو «علم الجلال»، وإلانسان كثيرا ما يحس بسرور ولكنه لا يعرف هو «علم الجلال»، وإلانسان كثيرا ما يحس بسرور ولكنه لا يعرف

علت وقلما يبحث في السبب و يحلله . والغرض الفلسفي من عا الجمال أن يبحث و ينقب و يحدد ذلك ، نم ان الفيلسوف والعام يشتركان في أن كلا يشعر، ولكن الثاني لا يستطيع أن يوضح شعور. بقول أو فعل كما يستطيع الفيلسوف والفَدَّ أن فالعامي يشعر فقط، والفيلسوف يشعر ويتامل ، في العامي غريزة ساذجة وعاطفة و إلها يشاركه فيها الحيوان الى حدما، وفي الفيلسوف تبصر و إمعان وفكر،

٣ علم الجمال وان شئت فقل «علم الجميل» هو علم يعحث في الشعور والاحساس واللذائذ التي تبعثها مناظر الأشياء الجميلة: وهذا التعريف لا يسلم من النقد إن لم يكن خطأ محضا، فان هذ العلم لا يبحث في القبيح أيضا ، كما أنا اذ تكمنا عن « علم الحروب » فلسنا نعني علم النصر، وإنما نعني عالم الحركات الحربية التي ينبغي آرب تؤدي الى النصر وربما أدت الى الهزيمة .

الجميل يبعث فى النفس الشعور بالحب والجاذبية واللذ والسرور، والقبيح يبعث الشعور بالكراهية والنفور ، ولكن نرى جمال الطبيعة الرائع، والنجوم التى لا عداد لها، سابحة فى الفضاء. منثورة تثر الرمال فى الصحراء، والجال الشامخة، والبحار الشاسعة

 ⁽١) استعملنا كلبة الفنان ترجمة لكلبة (Artist) وهي في مقابلة لعالم، فالعا
 من يجث في العلم، ولفنان من يشتغل بالفن كالمصوّر والموسيق .

وشروق الشمس وغروبها . فنطلق عليها اسم «الجميل» وهي مع ذلك تحدث في النفوس حزنا عنه التأمل فيها، وتبعث نوعا من الكاآبة (أو الوجد) يصح لنا أن نسميه ألما لذيذا . وسبب هذا أنا كُرَّعُ أمام هـذه الأشياء باللانهاية ، ويعلونا الشعور بأنا لم نعد في حضرة «جميل» بل في حضرة «جليل» وهذا يجدث في النفس اؤلا شعور بالرفعة .

على المحليل «الفَكِه» وهو ينشأ من تضاد أو عدم ملاءمة أو ظهور الشيء بغير مظهره، كالوقار المصطنع والصلاح المفتعل، قال الأستاذ سلى في آخر كتاب له واسمه «رسالة في الضحك» دون لفظى المضحك والفكه يمكن استمال أحدهما مكان الآخر الى حدّ ما مع أمن اللبس، ومع ذلك فيحسن أن يلاحظ أن اللفظ التاني يستعمل عادة في معنى أدق من الأولى، اذ الظاهر أن لفظ (الفكه) لا يدل على ما يضحك منه فحسب، بل يدل أيضا على ذلك النوع من الجون العقلى الذي يتضمن ملاحظة مايين الأسياء من الوابط والنسب ملاحظة واشحة، ويتصل تمام الاتصال بما ذكرنا من دلالة كلمة (الفكه) على الجانب الدقيل أنه يلاحظ فها أيضا

⁽١) فى القارس فكههم بملح الكلام تفكيها أطرفهم بها وفكه كفرح فهو فكه طيب الفس ضحوك أو يحدث صحبه فيضحكهم وقد استعملنا كلمة فكه ترجمـة لكلمة (Ludicrous) للدلالة على الشىء المضحك بنوع من المهارة العقلية كما يدل عليــه قول سل (المعزب) .

الدلالة على المشـل الأعلى لمـا يستحق أنــ يضحك منه، وفيها ـــكما فى كل ما يثير عاطفة الجمال ـــ اشارة شبه خفية الى قواعد الفن المنظمة للعمل".

والمناظر المحزنة تبعث فى النفس لذة مشوبة برحمة ، لذة يخالطها شىء يشبه الألم، وسبب هذه اللذة أن للعواطف الأخلاقية عملا فى هذه الأشياء، وعلم الجمال بيحث فى كل هذه الاحساسات، فهو علم الشعور والعواطف والانفعالات .

علم الجمال يحدّ الجميل والقبيح والجليل والهزلى والفكه، و يبحث في السبب الذي من أجله يظهـ ر الشيء جميـ لا أو قبيحا ، يبحث في الجمال المطبوع كما يبحث في الجمال المصنوع ، أعنى أنه يبحث في الفنور (١) في الفنور في جمال الذات وجمــال المعنى ، فهو بذلك حلقة الاتصال بين الفلسفة والفن وهو ــ فلسفيا ــ جزء من علم النفس .

وسر عم ينبعث الشعور بالجمال؟ هل هناك جمال قائم بنفسه ، أو أن الشعور بالجمال يعتمد على ما نجده من أنفسنا في الشيء وعلى الم المجمود بالجمال المتعمد على الم المجمود المجمود الله المجمود المجمود الله المجمود المجمود

ما يظهر به الشىء أمام أعيننا، ومن ثم كان الصوت أو المنظر يسر انسانا ولا يسر آخر بل ربما يسوءه؟ ما خواص الحركات والأشياء التى يكون بها الصوت جميلا منسقا يلذ السامعين؟ هل هناك عنصر مشترك فى كل ما هو جميل؟ هذه المباحث وأمثالها هى التى يشتغل علم الجمال بدرمها .

قال الأستاذ « بِينْ » في كابه « الإنفعالات والارادة » : " ان الفكرة الأولى في الجمال تنشأ عن الألوان ، فالطفل قبل أن يشعر بلذة من جمال شكل أو جمال حركة تأخذ ببصره الألوان لزاهية والصور البديعة . وإنى أميل الى تقرير ذلك عند القرويين ، فانه تغلب عليهم هذه الفكرة في الجمال حتى في تقدير جمال النساء " .

ويوضح هذه الفكرة ان الأجناس البشرية الأولى والأشخاص الذين لا يزالون فى طور الانحطاط ينجذبون نحو الألوار الزاهية فى الجماد والحيوان .

ان من أخذوا بحظ قليسل من الرق ولم يصلوا الى حدّ أن يوجهوا نظرهم بحو أنفسهم يميلون إما الى الألوان القوية (كالأحمر والأصفر) أو الألوان المتنوعة . أما الراقون المهذبون فيميلون الى الألوان المتلائمة والحفيقة ، تعجبهم وحدة الفكرة التى تنسق الإلوان المتلفة والمظاهر المتعددة .

والقوّة التي مها نميز الجمال وتقوّمه هي التي نسميها بالذوف، وهي ملكة في الانسان مها تشعر بلدة الجمال، منحها الناس على تفاوت فيما بينهم، يرقيها التهذيب والمدنية في الفرد والمجتمع الى درجات متفاوتة. ٣ ـــ انا لنرى أن الصوت الواحد أو المنظر الواحد لا يؤثر في السامعين والناظرين أثرا واحدا، وسبب ذلك : (أولا) أن الخيروط العصبية ليست سواء في التركيب عند الناس ، وأن الاختلاف بينهم في المزاج والتربيــة والعادات كبير، و (ثانيــا) ان الناس مختلفون في درجة الرقى العقل _ وليست الحواس وحدها تكفى في إدراك الجال بل لا بد معها من العقل، فالحواس وحدها تستطيع أن تدرك الحركات والأشكال والأصــوات والألوان على انفرادها، ولكن لابد معها من الفكر والشعور ليربطا بعضها ببعض، ويكونا منها مجموعة واحدة متناسقة الأجزاء ــ و مهذا أيضا يختلف الإنسان عن الحيوان، فالحيوان يستطيع أن يدرك ألوان صورة ذات ألوان كصورة العذراء لروفائيل، ويسمع الشعر، ولكن لا يدرك ما يدل عليه ذلك من عشق، ولا يشعر بما يمثل من عواطف. هــذا هو السر في أنك ترى إنسانا تَلْقَفُ الجمــال و يفهمه في الطبيعة والصناعة، وفي تناســق الأصوات والصور، على حين

أنك ترى الآخرلا يأبه لكل هذا . هو السر في أنك ترى الشخص

⁽۱) يدركه بسرعة .

مفتونا بالشيء لهَبَّا بذكره بينا ترى الآخر صَجرا به مترما منه - ترى جاعة يلذ لهم سماع رواية راقية مهذبة ، وترى الآخرين انما يلذ لهم أن يروا منظوا مضحكا فى ملعب ، هذا هو السر فى ميسل السيدة من الأشراف الىالألوان الخفيفة والقاتمة -أو على الأقل - الألوان المتناسبة ، بينا نرى خادمها السوداء تميسل الى الأحمر والأصفر . ذلك لأن إحداهما لها ذوق والأخرى ليس لها أو لها ذوق لم تُرقى بعد .

٧ - ولذة الجمال تعلن عن نفسها غالب بايجاد عمل من الاعمال ، فنى الانسان رغبة متأصلة فى عماق نفسه تدعوه لأن يوضح ما يشعر به إما بخط أوصوت أو تصوير، فهو لا بد أن يتكلم ويصور ما فى نفسه ، ومن لم يستطع أن يتكلم أو يكتب أو يؤلف يحاول أن يفعل ، فيفكر ويشعر بأنه فى حاجة الىذلك ، ولكنه لا يحد عنده القوة عليه ، أما من استطاع فلا بد أن يستخدم قواه قال «كَارْلَيْل» : «لا يمكن أن يوجد مئين صامت غير بجيد» وزيد عليه فنقول لا يمكن أن يوجد «يَشُوفُنَّ » أو «مُوزَارت » صامت لا يطرب بل ولا يوجد «مِيغَائيل انجلو» أو «روفائيل» وروفائيل » وروفائيل » وروفائيل »

 ⁽۱) ملتن شاعر انجلیزی و بیتهوفن وموزارت موسسیقیان جرما نیان ومیخائیل
 وروفائیل مصرّران ایطالیان .

والتأثر ــ طبيعيا كان أوعقليا أو أخلاقيا ــ اذا شُرح بخط أوكلام أو صوت أو تصوير أوحفر أو بناء أو شعر أو موسيق سمى فَنَّا، فالفن ملكة يقتدر سها على إظهار العواطف والشــعور في مظهر خارجي . لذلك كان الشعور بالجمال الذي هو صفة قابلة عند الإنسان العادى قوة فاعلة عنه الفِّنَّان ، فان القوة اذا زادت حملت على الفعل وكان صداها العمل ــ والفنان يستطيع بواسطة الأحجار والألوان واللغة والصوت أن يشرح مالا نراه ، فيستطيع أن نشرح لنا المثل الأعلى فيرقّى مذلك نفوســنا ويزكيها ويهيج فيما أسمى العواطف، ويستخرج منا خير الأفعال ، والهن يخاطب العقل كما يخاطب القلب . وعلى الجمــلة يخاطب أعمــاق النفس الباطنة وكل قوّة فينا ــ الفنان يجمع خواص كل عاطفة وفكرة وملامح ويوضح لنا منها ما لم نكن نفهمه من قبل وهو يرى ما لاراه غيره ، فيرى المثل الأعلى للشيء ويمثله . وهنا تعرض لنا أسئلة وهي : هل الفن مقـلد فقط فيمثل بأمانة المنــاظرَ المحسوسة . وهل للفن غرض يرمى اليه أو أن الفن للفن . هل هو مستقل مسائل شغلت عقول الفلاسفة ونشأت منها نظريات مختلفة منها «مذهب الواقع» و « مذهب الكمال » .

۸ - فمذهب الواقع برى أن الفن يرمى الى تقليد الطبيعة
 كما هى، وعلى الأقل الى القرب منها جهد المستطاع ، ومذهب

الكمال برى أن الفنان إذ أراد أن يقلد الطبيعة يجب ألا يقلدها تقليدها ناما ، بل يتصوّر الكمال فيها ويخرجها الى الوجود مازجا فيها الواقع بتصوّراته وعواطفه، يحاكى الطبيعة ومع ذلك يُعدِّما، يختار من الأشياء ويوفق بينها ويخرجها للناس مترجما عما في نفسه، فهدذا المذهب برى أن عمل الفن أرن يمثل المناظر الأصلية أو الأخلاق الفاضلة أو الآراء العظيمة بخير مما هى في الواقع، ويجعلها أعظم تأميرا في العقول من حقيقتها، برى أن الفنان 'تملكه العاطفة فيحوّل الى ولكن كما يدركه .

والموضوع الآخرهوهل الفن يجب أن يخضع للغرض الذي يرمى اليه علم الأخلاق أو أنه فوق ذلك؟ ذهب قوم ومنهم «رَسُكِن» الى أن الفن يجب أن يكون إأخلاقيا وأن أهم ما يجب على الفنان أن يشرك الناس معه في عواطفه الشريفة، وليس هناك شيء وراء الأخلاق يصح أن يقصد من الفن — وذهب آخرون الى أن الفن اغا يجت عن الجميل لا عن شيء وراءه ، انما يهم الفن جمال الشكل ، أما الموضوع فليكن ما يكون، ليكن وذيلة أو جريمة — وذهب بعض علماء الجمال الى أبعد من هذا فقرروا أن وعمل الجمال أعلى شأنا من علم الأخلاق " وأن النظر في الجمال والبحث فيه أرقى ما يكن أن يصل اليه الانسان، وأن ذوق الألوان أهم في رقى ما يكن من الحاسة التي تدرك الحروالشر ،

ه — والبحث فى الجمال أقدم من اسم العلم (علم الجمال) أو (الاستثنيق) فقد بحث فلاسفة اليونان فى الجمال، وقد غلبت على مسقراط الآراء الأخلاقية — كما حصى عنه زينُفُون — فعد الجميل مرادفا للنافع ورأى أفلاطون فى كتابه «هِيناس الأكبر» ان الجمال شيء آلهى يرادف الخير وانه معنى مطلق مجرد غير قابل للتغير، وقرر أرن روح الإنسان قد تمتعت بالجمال الازلى فى الحياة الأولى قبل أن تحل بالأجسام فى هذا العالم، ومن أجل همذا اذا رأى شيئا فيه نفحة من الجمال أخذته الروعة لتذكر ماكان فيه، ومن رأى أفلاطون أن الجمال معنى

⁽۱) ذكر المؤلف هذا اشتقاق الاسم الفرنجي لميلم الجدال (Aesthetics) أو استثيق وذكر أن أوّل من استعمل هذه الكلمة بوبجارس (۲۰۱۶ - ۲۰۲۱م) أحد أتباع وولف الألماني وهو أوّل من يحث في الجمال وجعله فرعا من الفلسفة مستقلا واللهفظ مشتق من (Aestheticos) ومعناها الإدراك أو الملدرك بالحواس فسمى هذا الملم (Aestheticos) مريدا به الإحساس بالجواس الجياس عنده يدرك بالحواس لا بالعقل كما يدرك المعان وبقيت الكلمة تستعمل الدلالة على علم الجال مع أنها صارت تشمل مغي أوسع عا مدل عليه اشتقاقها .

⁽٢) ليعلم القارئ أن سقراط لم يخلف لنا كتبا ، وأنا مدينون بكل ما نعلمه عنه لتليية ويتفون وقال للين ويتفون فقل لتليينيه ويتفون وقال التليية ويتفون فقل ذلك في كتابه المسمى — ذكرى سقراط — وأفلاطون في المحاورات، وكثيرا ما يتعذر على قارئ المحاورات أن يفرق ييز_ ما هو منقول عن سقراط وما هو لأفلاطون نقسه (المؤلف).

⁽٣) مما يشك فيه نسبة حـ هياس الأكبر ـــ الى أفلاطون (المؤلف) .

في الشيء مستقل عن حواسنا ولكن العلماء العصريين – ولا سما من يوم أن ظهر مذهب النشوء والأرتقاء ــ ذهبوا إلى أن الجمال ليس معنى في الشيء نفسه، بل معنى يوجده إحساسنا وحواسنا ، وعلى رأى أفلاطون يكون هناك جمال مطلق تشترك فيه كل الأشياء الجميــلة ـــ كذلك أرسطو ألف كتابا في الشــعر وبحث فيه في « الفنون » ـــ أما في القرون الوسطى فلم يوجهوا أي آلتفات إلى « علم الجمـــال » ــــ ثم كان لِــَا آشتهر به الانجليز من الذوق الفطرى أثرفى الفلسفة الانجليزية وفى نظريات علم الجمـــال، ففي الفلسفة كانت همة فلاسفتهم موجهة إلى التجارب ولم يكونوا يمعنــون النظر في الأشياء نفسها ، وإنمــا في تأثير هـــذه الأشياء في حواس الإنسان وطباعه وطبيعته ، وكان علم الجمال عندهم فرعا من فروع الفلسفة التي آهتموا بها . وفي علم الجمال كان أوّل بحث . علمائهم في التأثير الذي يحدثه التأمل في الجمال ، ثم آنتقلوا منه إلى البحث في الصفات التي يجب أن يتصف بهـ الشيء ليكون له ذلك التأثىر .

ومن الفلاسفة الذين رقوا نظريات هذا الفرع من الفلسفة : «لُوكْ » و « كَلُوُرْثْ » و « هُومْ » و « هُوجَارْتْ » و « بِرُكْ» و « شَافْلِشْبِرِي » و « هَنْشُسُونَ » و « رِيدْ » ومن الألمان : «فنكلمَانَ» و «لِشِّنْجْ » و «هِرْدَرْ» و « كَانْتْ» و « كانت» هو القائل فى كتابه « نقد العقل المجرّد » : (يجب ألا نبحث أولا فى الجيل نفسه بل فى حكمنا الشخصى وذوقنا) وهو الذى قرّر كما ذكرنا قبل أن لذة الجمال يجب أن تكون مقصودة لذاتها لالغاية وراءها ، وجاء الشاعر « شِلَر » فرق نظريات « كانت » وكان يرى أن حاسة الجمال ليست إلا عند الإنسان، وقد تبين خطأ هذه بواسطة «علم النشوء والارتقاء» ومن آراء شلرأن أصل الفن هو ميل الانسان الى اللعب ، وقد بحثت هذه النظرية بعد بحثا أوسع مما ذكره شلر . وهنا يحسن بنا أن نذكر من الفلاسفة غير من ذكرنا « هجيل » و « شُوينهور » و « فَمَنَر » من ذكرنا « هجيل » و « شِيئشي » و « رُسين » الانجليزى ، و « مَشير » الدانجليزى » الوسى ، إلى غيرهم ممن لا تسعه هذه الرسالة .

منح الانسان كثيرا من القوى والملكات وله ميول كثيرة، ورغبات وحاجات عديدة، وهو ليس بمخلوق قد رسم له نوع مر_ العمل يعمل فيــه بَاستمرار فحسب، بل هو مخلوق حرّ، له السلطان التام على أعماله ، ففي استطاعته أن يوجه إرادته وأعماله الى أي جهة أراد، وأن يعامل بني نوعه كما يشاء، ينفعهم أو يضرهم، وفي حق نفسه يستطيع أن يكون مجدًا أوكسولا، عاملا أو لاهيا، وإرادة الإنسان وأعماله لا بد معها من مقصد ، ويستحيل إرادة عمل من غير غرض أو مقصــد يقصده بعمله ، وعلم الأخلاق بيحث في المقصــد والغرض الذي ينبغي أن يكون والذي يحاول الانسان أن يناله بأعماله و إليــه يوجه إرادته ، وإن ما منحه الانسان من قوّة الفكر العجيبة ـــ التي بها يستطيع أن يبحث في ماهية نفسه ـــ يؤهله للنظر فيما هو الغرض من وجوده ، ووضع قوانين وقواعد لسلوكه وأعمــاله، وعدّ بعضها حسنا والآخرقبيحا، ولا بدله من إعمال الفكر لمعرفة تلك القواعد، ومجموع هذه الأفكار يسمى علم الأخلاق فهو بيحث في مصدر الأعمال والباعث عليها والمقصد منهـا وقوانينها ، يبحث في أعمال الانسان الاختيارية ومصــدرها وفي الحكم الأخلاقي والعواطف ومظاهرها في الحياة .

ما البواعث التي تدفعنا الى الإتيان بعمل معين
 ف ظروف خاصة دون أن تدفعنا الى غيره من الإعمال؟ من أين

نعرف الخيروالشروانى أين توصلنا هذه المعرفة؟ تلكأسئلة يتكفل بالإجابة عنها علم الأخلاق .

يظهر أن في الإنسان صوتا باطنا يوحي اليه بما منبغي أن يفعل، ويميزيه بين الحق والباطل، والحسن والسيُّ ، والنافع والضارِّ، والأخلاقي وغيره، ويسمى هــذا الصوت بالوجدان، وهو نوع هو الذي كان يحمل الناس على السير في طرق خاصة قبل أن تبحث النظريات الأخلاقية بحثا فلسفيا بأزمان طويلة، وهو ناشئ إما من غريزة في الانسان، و إما من المعتقدات الدبنية، و إما من أحكام تواضع بعض الناس علمهـا وقرروا العمــل بها لَمَـا رأوا فيها من الخير والمنفعة العملية لهم، وتأكدت هذه الأحكام بالحرى عليها ، ثم أجر الناس على العمل بمقتضاها وصارت فيها يعد عرفا وعادات، وأصبح العمل على وفقها أخلاقيا، وانتهاك حرمتها مخالفا للاً خلاق، قال زجلر: ^{وو}العرف مجموعة أعمال محمدودة تواضع الناس عليها اعتباطا ، ونَمَت في أوساط خاصة سما في المحتمعات الطبيعية والحنسية كالعشيرة والقبيلة ، ثم صاريُّعَدُّ انتهاكها تعدِّيا على الآداب واتباعها فضيلة ".

 ⁽١) يقال عمل أخلاق اذا كان يتفق مع ما تأمر به الاخلاق وارتكبنا فيه
 النسبة الى الجم خوفا من اللبس (المعرب) .

وبعد أن جمع علم الأخلاق عادات الأمم وخصالها،
 ورتبها وقسمها لم يقنع بحقائقها مجردة بل أخذ بيحث في «مر.
 أين ؟» و « لم ؟ » و « الى أين ؟ » .

ابتــداً هذا العلم ببيات عادات الأمم وتَظَمها، واستحسن بعضها واستقبح بعضا، وكماكانت اللغــة سابقة على قواعد النحو كذلك موضوع الأخلاق كان قبل أن يبحث فيه علم الأخلاق، ثم جاء هذا العلم فاجتهد في استنباط قواعد يهتدى بها الانسان في أفعاله.

لهــذاكان علم الأخلاق يمتاز عن الفلســفة النظرية بأنّ بحثها مقصور على ماكان وما هوكائن وما سيكون،أما علم الأخلاق.فيزيد على ذلك أنه فلسفة عملية ، يجتهد فى تقرير ما ينبــغى أن يكون ، فهو علم سلوك الانسان وعاداته .

إ — ان قليلا من الحبرة يكفى فى إرشادنا الى أدّ الإنسان ليس مطالبا أن يعمل كما يشاء، وبلا أن يعمل كل ما يستطيع أن يعمل، بل هو على العكس من ذلك ، فكثيرا ما يطالب أن يتجنب عمل ما يسره و «أن يخضع ارادته لارادة غيره» وأن ينظم ارادته ويشكلها على حسب ظروف الأحوال .

أبان المؤلف هنا اشـــــقاق الكلمة الإنرنجية المســـــعدلة اسما لعلم الاخلاق (Æthics) وأنها مأخوذة عن اليونائيـــة من كلمة معناها « الخلق » وفيها اشارة الى العادة والعرف .

وتاريخ الأمم كذلك يرينا أن الناس اختلفوا ولا يزالون مختلفين فيا هو الحسن والسيئ ، والأخلاق وغيره، وان العمل الواحد قد يكون فى حالة حسنا وفى حالة قبيحا، ويكوب أخلاقيا فى مكان أو زمان آخرين، لذلك كان من عمل علم الأخلاق أن يحدّد لنا الحسن والسيئ ، وبيين لنا ان كانا پتغيران بتغيران لم المحمر والانسان، مع تغير العصر والانسان،

ويمين الوسائل الامتحان الآراء الأخلاق يوضح لنا الحياة الأخلاقية ، ويمين الوسائل الامتحان الآراء الأخلاقية التي تظهر في شكل عرف وعادات ، ويعيننا على معرفة الغاية الأخيرة الحياة ، ويساعدنا على النظر في النظم الإبقاء ما يصلح منها المبقاء واصلاح الفاسد ، ونبذ ما الا يصلح ، وبيين المقياس الأخلاق الذي به نحكم على الأعمال وبه نهتدى في ميولنا وأفعالنا ، واليس غرض هذا العلم مقصورا على معرفة مجهودات الانسان واشكال المعاملات وتأثيرها في حياتنا ، بل من غرضه أيضا التأثير في ارادتنا ، وهدايتها ، واستكشاف علة الحياة الأخلاقية ، وتقويم الأشياء على قدر اعتادها على ارادتنا ، وارشادنا الى كيف نشكل حياتنا ونصبغ أعمالنا حتى نحقق المثل الأعلى الحياة الي كيف نشكل حياتنا ونصبغ أعمالنا حتى نحقق المثل الأعلى الحياة ان ذكرنا في تمهيد الفصل الأول ان الحتى سويتذكر القدارئ انا ذكرنا في تمهيد الفصل الأول ان الحتى الذي يكتسب من النظر الفلسفي ليس مقصورا على التأمل العقيم الذي يكتسب من النظر الفلسفي ليس مقصورا على التأمل العقيم

بل نهاية هــذا التأمل أن يستخدم في الحياة العملية ، ونزيد هنا ما فاله الأستاذ «بُولِيسْ» في كتابه « نظام علم الأخلاق » : ¹⁰ان المقصد الأخير الذي دفع الناس الى التأمل في طبيعة العالم سيظل دائما هو الرغبة للوصول الى نتائج ترتبط بمعنى حياتنا ومنبعها والغرض منها ، فأصل الفلسفة كلها والغرض منها يجب أن يُتَطَلب اذن من علم الأخلاق" .

٣ - ذكرنا قبل أن سقراط وجه فكر اليونان الى البحث في الانسان وكانت الفلسفة قبله منصرفة الى العالم المادى، ومع أن سقراط فعل ذلك فقد كانت الأفكار الأخلاقية متنورة في أقوال السعراء على شكل حكم وأمثال، (ولم يكن ثم علم خاص بها) ولذلك كان أول ظهور الشعور الأخلاقي عند اليونان انما هو في شعرهم، كانو أقل الفيلسوف الفرنسي « يُول جَانِيه» : قو أن الشعراء كانوا أقل لاهوني عند اليونان كما كانوا أقل واعظ" ــ أما البحث الحقيق في الحقائق الأخلاقية فأول مرب بدأ به عند الغربين أفلاطون وأرسطو، ولا سميا أرسطو، ولكن أحدا منهما لم يُخترع المحكم الأخلاق على الأشياء، فقد كان الناس قبلهما إذرمان طويلة

 ⁽١) نعنى بالشــعور الأخلاق الشــعوربالخير أو الشر و بعبــارة أخرى الشعور
 الذي يصحب الانسان عند اتياة بعمل خير أو شر٠

⁽٢) اللاهوتيون رجال الدين .

يمكمون على عمــل بحكم وعلى غيره بآخر، ويمــيزون بين الحسن والسيئ، والأخلاق وغيره، وانمــا البحث العلمى يجــع الحقائق و يبحث في لمــاذا كان القتـــل أو السرقة رذيلة، ولم كان الكذب غير أخلاقي والصدق أخلاقيا.

ابتدأت الفلسفة الأخلاقية عند اليونان بقولها ان هناك خيرا عظما يجد الانسان للوصول اليه ، و يقصد الحصول عليه لذاته لا لأنه وسيلة الى شيء غيره، و يمكن تحصيل ذلك الخير بالعمل، ويجب أن تنظم أعمال الإنسان بملاحظة ذلك الخير، وهذا الخيرهو السعادة، وهي الغاية القصوى لأعمالنا، وكل غاية غيرها تابعة لها، ولْنُسَمَّ هذه النظرية «نظرية السعادة» وهي تقول : ^{وو}انالسعادة أعظم خيرللانسان والغاية الأخلاقية من سلوكه" و بعد أنسُلم بهذه النظرية أى أن أعظم سعادة الشخص هي أعظم الخير له تساعل فلاسفة الأخلاق اليونانيون : ما أعظم سعادة للشيخص وماخير الوسائل التي عساها توصل اليها ؟ على هـذين السؤالين أجيبت أجوبة محتلفة ، رأى سقراط — ذلك الفيلسوف الذى لم يشأ أن يشغل نفسه بالبحث في أصل العالم وتكوينه بل وجه عنايته نحو الانسان وما يتعلق به ــــ ان أعظم ســعادة هي معرفة الحق ، وأن المعرفة هي الفضــيلة ، ويمكن أن تُكْتسب البحث، وقرر أن لا أحد يعمل غير الحق بارادته، أو يختار الباطل اذا هو علم الحق، وعنـــد ما يرتكب الانسان خطأ فانما يكون ذلك لجهله بالخيرله، والحكيم العارف هو وحده السعيد الفاضل ، وافق الرأى العام والمأثور والعرف أو خالف، لأن المعرفة هي الغاية القصوى الانسان وهي بعيمًا الخير والفضيلة ، أما العدل والفضيلة الناشئان عن محض الاعتياد والتربية — اذا لم يعتمدا على المعرفة والنظر — فتلمس في الظلماء قد يؤدى عفوا الى الحق ولكر ليس فيه مقنع ، انما ما فيه المقنع أن تجمة في البحث للوصول الى معرفة الخير

وقد ذكر أفلاطون في كتابيه «جُورْجْياس» و «الجهورية» ان «كُلِكْلِس وثرازِ يَاخُوس» قالا ان الخير مايسرنا والعدل ما استطعنا الحصول عليه ، ولكن أفلاطون (الذي يدعى أنه ليس إلا معيدا لتعاليم سقراط) أنكر رأيهما وذهب الى أن الخير والحدل معنيان آلهيان قائمان بأنفسهما مستقلان عرب الفكر ، وكانت طريقته في البحث الأخلاق طريقة لا مادية ومن تعاليمه أن فن السلوك اثما يحصل بالحق قي جعل الحياة الخاصة والعامة بحيث يسود فيها الوفاق والجال والنظام، وهي الصفات الأساسية التي هي من خصائص العالم الأعلى ، وفي تقليد الخير المطلق الذي كانت النفس حالتي هي جزء من النفس الكبرى للعالم تنظر اليه وجها لوجه حالي هي جزء من النفس الكبرى للعالم تنظر اليه وجها لوجه

⁽١) نسبة الى ما وراء المُـادة •

قبل أن تحل فى الجلسم و يمكن نيل هذا بالمران على فضائل أربع: الشجاعة والعفة، وأهم من هذين الحكة والعدل . ويبلغ العسدل منتهى الكمال فى نظام الحكومة ، وقد أوضح أفلاطون المثل الأعلى لهذا النظام على وجه الاجمال فى كتابيه «الجمهورية» و «القوانين».

أما أرسططالبس — سيد المفكرين على الاطلاق — كما لقبه بذلك «أُوجسْتُ كُومْتْ» فى أحدكتبه — فابتدأ بحثه فى الأخلاق بما ابتدأ به أفلاطون، فبحث فى « ما هو أعظم خير للانسان » « وما غايته القصوى وما غرضه؟ » وكان من تعاليمه أن الانسان من بين سائر الموجودات هو الذى جمع الى قوّة الشعور والرغبة قوّة العقل ، وهو بحسه وادراكه يشبه الحيوان ، وبعقله يشبه الله، و باتحاد تلك القوّتين فيه كان كائنا أخلاقيا ، فان الأخلاقية هى

⁽¹⁾ كان يغلب على فلسفة أفلاطون تظرية ها المثال» فقسد كان يرى أن لكل موجود مشخص فى العالم العقل ، وهذه موجود مشخص فى العالم العلى وهذه المثل تسمى ها المثل الأفلاطونية » يوضح ذلك مثلا رأيه فى الجال فقد كان يرى أن هناك جالا أزيل وهو معنى قائم بنفسه غير قابل التغير (وهسة ا هو المثال) قد تمتمت الأرواح به قبل أن تحل فى الأجسام وما نسميه جميلا فى علمنا هو ما فيه تفحة من ذلك الحال الأولى المطلق ، وكذلك قال فى الأخلاق فقد قال أن من بين هذه المثل هو مثالا للهير» وكما قرب هسذا المسلوك من هذا المشال وسطع عليه ضوءه كان أقرب الى الفضيلة ، ويهم هسذا المثال يحتاج الى رياضة النفس وتهذيب العقل ، ومن ثم لايدرك الفضيلة في خير أشكالها إلا من كان فيلسوقا سهدا الموضوع ولعله يعبن على فهم ما فى الأصل (المعرب) ،

الاتفاق بين عناصر الحيوان والعقل، واستعال كل قوى الانسان تحت سلطة لعقل، وليس الذى يخضع لهلمذه الأخلاقية هو من يعيش فى عالم الفكر فحسب، بل الذى يشغل بالعمل و يكون لرغبته وانفعالاته عليه سلطان، ولأجل أن يختار الانسان طريق الحق و ينهج النهج القويم يجب أن يستعمل قوة الحكم عنده وقوة عقله، و يستخدم ارادته الحرة .

هذا الاتفاق بير ارادة الانسان وعقله ينتج الفضائل الأخلاقية أو السعادة أو أعظم خير، وهذا هو غرض الانسان في الحياة — وبينا سقراط يرى أن الفضيلة نتيجة العقل وحده، وليست نتيجة التربية ولا العادة وانما هى ثمرة الحكة وبُعد النظر الإخلاق، اذا بأرسطو يرى أن التربية والمران والعادة ضرورية أيضا ف تكوين الفضيلة، ويحدد الفضيلة بأنها «عادة "ابتة مقررة، ينجها المران و يكونها تعلب العقل وهدايته » — خلف من بعد هؤلاء الفلاسفة العظام خلف كان لهم أثر في ترقية ما قرره سلفهم ولا بدأن نخص بالذكر منهم «الرواقيين» و «الأبيةُوريّين» و

فمذهب الرواقيين أسسه «زينُون» وكان يعلم تلاميذه فى رواق منقوش من بناء فى «أثينا» وون أجل هـذا سمى هو وأصحابه بالرواقيين ، وقد بَنَى « زينورن » تعاليمه على قول سقراط بعدم الاعتداد بالماثور والرأى العـام ، وعلى القول بسلطان البقل على الشهوة ، فكان يرى أن الفضيلة فيها الغنّاء عن كل شيء ، وان المحكم يقضى حياته في وفاق مع الطبيعة مستقلا حوا ، بين جنبيه نفس تعتر عزة ملك وان التّحف ببردة فقير ، رأى الحكيم أنه لا يستطيع أن يغير الطبيعة ففضل أن يخضع لها عن رضاء ، ولم يفعل كما يفعل الأخرق بنازل الطبيعة ويكافحها حتى يفقد قوته ويدركه الأعياء فيخر صريعا ، والرواق مستسلم لا بهيجه شيء لأنه يعتقد أن كل شيء قدّرته الطبيعة ، وهي رحيمة عادلة تريد الحير ، أما أبيقور (٣٣٧ أو ٣٤١ — ٧٠ ق م) فكان يُعلِم أن لاخير الانسان إلا اللذة ، والعقل يساعده على تحصيلها — وكان أبيقور كسائر فلاسفة اليونان يسلم بأن الأخلاقية والسعادة مترادفان ، أبيقور كسائر فلاسفة اليونان يسلم بأن الأخلاقية والسعادة مترادفان ، وعنده أن لا معنى للأخلاقية إلا النهم الصحيح لفائدة الانسان الشخصية أن لا معنى للأخلاقية إلا النهم الصحيح لفائدة الانسان الشخصية وبعبارة أخرى الأثرة (الأنائية) المهذبة ، وإذا ضي الانسان بنفسه وبعبارة أخرى الأثرة (الأنائية) المهذبة ، وإذا ضي الانسان بنفسه وبعبارة أخرى الأثرة (الأنائية) المهذبة ، وإذا ضي الانسان بنفسه وبعبارة أخرى الأثرة (الأنائية) المهذبة ، وإذا ضي الانسان بنفسه

 ⁽١) والغربيون الآن يطلفون اسم «رواق» على من اعتاد أن يقابل كل الأشياء بهدو، وطمأ نينة رغم ما يحيط بها من خطروا لم (المعزب) .

⁽٢) استعملناً كلة « أخلاقية » ترجمة لكلة (Morulity) ونعنى بها الصفة التى الشعملناً كلة « أخلاقية » ترجمة لكلة (Worulity) ونعنى بها الصفة التى ومن أجلها يحكم عليه بأنه خير أو شر هاذا قالما أخلاقية العمل أو الانسان أو الأمة فاتما نعنى الصفات الجل اقتصافه بذلك — بأنه خير أو شرع وقد يستعملونها في معنى أضيق فيقصرونها على الصفات الحسنة مقط التى يتصف بها العمل فيحكم عليه بأنه خير و بهذا المعنى استعملت هنا (المعرب).
(٣) يقصد بمن السلوك الجنو العملى من علم الأخلاق .

أو آثر غيره بشىء فليس معنى ذلك أنه يعمل على خلاف طبيعتمه أو آثر غيره بشىء فليس معنى ذلك أنه يعمل على خلاف طبيعتمه يفعل ذلك لسر غنه لما أنه انما يفعل ذلك لما عنده من قوة التفكير، ذلك لأنه لما كان عاقلا كان في استطاعته أن يرفض لذة وقتية عاجلة للحصول على لذة أكبر منها آجلة، وان اللذائذ السريعة الزوال والانهماك في الترف لا تعد شيئا اذا قيست بتلك اللذة الباقية للهذة العقل لله التي بها تطمئن النفس، ومنها تتخذ عدة لحوادث الدهر وصروف الزمان .

واذكان بعض اللذائذ يعقب ألى كان لا بد من تنظيم رغبتنا في اللذة بالحزم ومن ذلك تنتج جميع الفضائل ، فان صحة البدن واطمئنان العقل أعظم سسعادة في الحياة ، وهما نتيجة ما ذكرنا : ويحن لا نستطيع أن نحيا حياة لذة ما لم تكن حياة حزم وشرف وعدل ما لم تكن حياة لذة " وقد نُضَسطَر أحيانا الى تحسل ألم وقتى للحصول على لذة مستمرة ، وليس يعنى أبيقور باللذة الاحساسات الوقتية التي نفنى بفناء ظرفها ، وإغا يعنى السكينة والعيشة الراضية التي فيها نامر.

 ⁽۱) غلط بعض الناس ف فهم مذهب أبيقور فظاءه يدعو الى الانهماك فى اللذات الجسمية والجرى و واء لشهوات حتى أطلقوا «أبيقورى» على الداعر المولع بالذات الجسمية (المعزب) .

ولى لم يحكن من طبيعة نقس الإنسان الاقتناع بالفلسفة طويلا جاء الدن فحل محلها ، وقام الأولياء والقديسون مقام الشعراء والعلاسفة اليونانيين، وأثارت النصرانية ثورة لم يشهد الإنسان قبلها مثلها، فغيرت الأفكار تغييرا تاما حتى لم تستطح عقائد اليونان أن تقف أمام سلطانها، ونبذت أكثر التعاليم الاخلاقية التى وضعها قدماء الوثنيين، فكانت النصرانية كما قال «نيتشّمة»: «مقوّمة للاشياء من جديد».

وقد عممت النصرانية ـ الى حدّ ما ـ تعاليم اليهودية ونشرت فى المغرب أصول الأخلاق التى وردت فى التوراة، والأخلاق عند اليهود آلهية المنشأ، فالمبادئ الأساسية فيها دينية وليست الأخلاقية إلا نتيجة أمر الله ومن فيضه، وبعبارة أخرى هى تنفيذ أمر الله من أن الانسان محتاج الى قواعد وقوانين تنظم سلوكه ولحكن لا يشرّع هـ في القوانين والقواعد إلا الله ، وهم يرون أن الخير الأخلاقي وارضاء الله لا ينفصلان ، وأن فروض الله والقوانين الأخلاقية متلازمان ، وليس الشيء أخلاقيا لأن الله أمر به ، الم الله أخلاقيا في المركز الأساسى بل الله أمر به لأنه أخلاقى ، فأن الأخلاقية هى المركز الأساسى ومطمع نظر المالم قال « هرم من أو تزني الفيلسوف الألماني المصرى فى كتابه الشهير « العالم الصغير » : ود أن العبرانيسين — على ما يظهر لنا الآن — كانوا بين الأمم الشرقية المحكومة بمحكومة

دينية كالصاحى بين قوم دبت فيهم الكاس، وتال منهم الشراب، وال منهم الشراب، وان كانوا في القديم قد عُدُّوا كالحالمين بين العامليين، وان التمهدات والالتزامات الأخلاقية التي يَرقَّى الشعورُ بها الإعمال الاجتماعية كانت في اليهودية تتحصر في إرادة الله، وإرادة الله يجب أن ينفذها الشخص و يجدها في سره وجهره، بل كذلك الأمة من حيث هي أمة حيب أن تنفذها وتمجدها بخضوعها في حياتها لحكومة ونظم دينية ".

من أهم المبادئ حب الله و إطاعته ، وحب الإنسان، وهي مبادئ نتطلب التحلي بفضائل كالعدل والاحسان، وبينا نرى علم الإخلاق عند اليونان يعد الغاية القصوى للانسان كال شخصه ، المختلاق عند اليونان يعد الغاية القصوى للانسان كال شخصه ، إذ نرى الإخلاق النصرانية تطلب من الانسان السعى وراء طهارة النفس في الفكر والعمل ، وتجعل للروح سلطة مطلقة على البدن وعلى الشهوات الطبيعية ، وهذه لروحانية أدّت الى انكار حقوق البدن ، واعترال هذا العالم ، ونبذ الحياة الطبيعية واحتقارها ، كا أدّت الى الزهد والنسك والهبائية ، وعالفة الفقر ، وتحمل الآلام البدنية ، وعلى الجملة فقد أدّت الى «حياة غير طبيعية » — أدّ ترجديد وهو عقيدة « النجاة بالغفران » وهي مبنية على الانسان آثم بطبيعته ، وليس في استطاعته الوصول الى النجاة أل الانسان آثم بطبيعته ، وليس في استطاعته الوصول الى النجاة

بقوته وجِدِّه، و إنما ينال النجاة بالغفران ، وذلك الغفران تمتحه الكنيسة بطريقة استبدادية محضة، و بذلك انهارت أصول التعاليم والمقائد التي وضعها مؤسس المسيحية بالأغلاط التي ارتكبها أتباعه، وأصبحت الآن الرسوم والمظاهم الدينية في النصرانية واليهودية أهم بكثير من الأخلاق وطهارة الحياة في الفكر والعمل، وقد كان انما يقصد من هذه الرسوم والمظاهم في الأصل أن تكون رمنها .

٧ — أما الأفكار الأخلاقية الحديثة فيرجع أصلها الى « مَا رَّن لُوثَر » ذلك الراهب الشجاع الذى ظهر فى « وتتبرج » وتمتاز بميلها الى « الواقع » والحقيقة لا الخيال، وترى أن غرض الانسان هو اظهار كل ما فيه من قوى وملكات بالحياة العملية فى هذا العالم؛ وعلى هذا بنيت الفلسفة الأخلاقية الحديثة ولا سيا المذهب الانجليزى فها ، وانفصلت الأخلاق بالتدريح عن الدين وصارت علما فلسفيا ، ومن أكبر من بحث فى هذا الفرع من الفلسفة لُوكُ وهُو وَهُ وَهُ وَهُ اللهِ عَلَى المُناقِر التحريم والدين في المناقب الترويم والدين في المناقب التحديد وهي ومن أكبر من بحث فى هذا الفرع من الفلسفة لُوكُ وهُو بُرُ وشَافَتُسبرى وهَتشُسُون وهُ وَلْف فى ألمانيا . وسبينوزا ولَيْهُ نتِر ووُلْف فى ألمانيا . وسنذ كر الموضوعات التى أثار وها ، والمسائل التى بحثوها فى فصل وسنذ كر الموضوعات التى أثار وها ، والمسائل التى بحثوها فى فصل يبحث فى المذاهب الأخلاقية ، وقد جاء «كانت» بكابه « نقد عالم عن في المذاهب الأخلاقية ، وقد جاء «كانت» بكابه « نقد

⁽١) وتنبرج بلدة ببروسيا على نهر ألب.

العقل المجرد» سنة ١٧٨٨ م فوجه البحث الأخلاق وجهة جديدة، ذلك أنه قرر أن الانسان يحمل بين جنيه وفى نفسه منبع القانون وروح الأخلاق، وهذا الروح الأخلاق مستقل عن التشريع ولا يستمد أى شيء من الخارج، ويسمى هذا المبدأ الأخلاق المستقل « بالآمر المطالق» ونحن اذا أخضعنا إرادتنا لهذا الروح الإخلاق الذى فينا ولذلك الآمر المطلق ولو خالف ميولنا فقد أثينا ما علينا من الواجب وسرنا سيرا أخلاقيا، وخلف «كانت» وبعاء «هجل» و « شَلَوْمانَس وشُو بِنْهورَ وفُو يدُريكُ نيئشَه وداً ون وجُونُ سُتُوارْتِ مِلْ وهِمْ بَرَتْ سُيِئسَر فظلوا يعملون على ترقية المسائل الأخلاقية و يضعون نظريات جديدة من عندهم.

⁽۱) ربماكان في حكى عن مذهب «كانت» غموض، واتوضيح ذلك قتول ان لاحلاقية «ولسنا في حاجة ان لا حكانت» يقول ان الدقل في الانسان هو أساس الاحلاقية «ولسنا في حاجة الى تعلم قواعد للسلوك تكتسب من الملاحظة والتجربة والتربية بل أن عقلا يعلمنا و بامرنا فورا بما ينبنى أدب تعمل » وذكر مبدأ سماه «الآمر المطلق» أى الذي لا استثناء فيه وهو « اعمل دائما العمل الذي يمكن أن تريد أن يكون عاما » أى اعمل ما تحب أن كل أحد غوك يسمله وقال ان هذا المبدأ يحمل سلطانه معه أى أنه فيقوس لناس وطبيعتهم ومنه يمكنا أن نستنج كل ما يغيني أن يعمل كتسديد الدين و يذل المعرفة عند الشدائد والصدق وهكذا (المترب) .

الف**صل الثان** علم الاجتاع (سسيولو جيا)

 ١ – «ليس خيرا للانسان أن يعيش وحده» ولا نعيم الجنة طبيعته ، وهو محتاج الى بنى جنسه لسدّ حاجاته الطبيعية ومعاونته على ضروريات الحياة، ولهذا اجتمع معهم وتعارف بهم وحالفهم. وإنااذا لتبعنا تاريخ الانسان من أقدم عصوره لوجدناه في أي زمان ومكان يتجنب الوحدة و يألف الاجتماع، فيعيش في جملة جمعيات: في أسرة، وفي فصيلة، وفي عشيرة، وفي قبيلة أو أمة، ويشترك مع غيره في أنواع شتى من العمل، و بعدُ فما ظروف الأحوال التي اقتضت اجتماع الناس و بأى شكل كان اجماعهم؟ ما أنواع الأعمال التي يشــترك فيها الإنسان مع غيره ؟ كيف يؤثّر النــاس بعضهم في بعض؟ ما أنواع العلاقات الني بينهم؟ وأخيرا ما القوانين التي ما ترقى الحياة الاجتماعية؟ هذه الأبحاث التي تفيد الانسان أعظم فائدة كما قال «كُومْت» هي التي تسمى «علم الاجتماع» . ولئن كان من فروع الفلسفة ما يبحث فى أصـــل الكائنات وعللها ومبادئها (كعلم ما بعــد الطبيعة) وما يبحث في الانسان من حيث

شخصـه ، فيبحث في أصـله وعلاقته بسائر الحيوانات (كعـلم الإنسان ــ الانثربولوچيا) وما بيحث في أعمــال روح الانسان مر. حيث هو كائن ذو شعور ، وفي سعيه وراء معرفة نفســه (وهو علم الأخلاق والنفس) فهنــاك ما يبحث في الانســان من حيث علاقتمه بالمجتمع الذي فيه ولد ، كما يبحث في الظواهر التي نشأت عنها المعيشــة الاجتماعية ــ وهــذا هو علم الاجتماع ـــ فهو ذلك النوع من البحث الذي يشمل علم الجمعيـــة والاجتماع أو الانسانية مجتمعة، وإن شثت فقل الإنسانية موحدة أو مؤلفة من وحدات الأفراد الذين توثقت الراطة بينهم على نحوِما، وهو ينظرالي مجموع النوع الانساني على ماهو عليه وكاكان وكماسيكون، ويوضح أعمال الجمعية البشرية وتفاعل القوى الاجتماعية . وبعسد أن يستكشف القوانين التي بها ترقى تلك القوى يجتهد في تنظيمها لخير المستقبل ، ويمكننا الآن أن تقـول أن علم الاجتماع يحاول استكشاف القوانين والمبادئ وسرالظواهر الاجتماعية ويستخدم ذلك في خبرالانسان .

وأقل من استعمل كلمة «سُسْيُولوچيا» للدلالة على علم الاجتاع « أوجست كومت » وهي مركبة من « سوسيس » كلمة لاتينية معناها الجمعية و «لوچوس» كلمة يونانية معناها علم،

وقد كان علم الاجتماع سابقا على اسمه هذا، ولم يكن علم الاجتماع — كا هو الشأن في كل العلوم الأخرى في طورها الأول — علما نظريا محضا، بل كان بيحث أيضا في مسائل عملية عرفت باسم «علم السياسة» وقد قيد أفلاطون آراءه في الحكومة وأشكالها وأوضح المشل الأعلى لها في كتابيه «القوانين» و «الجمهورية» وحدد الغرض الأخلاق الحكومة كما ارتآه، وجاء أرسطو فلم يعتقد بالمثل الأعلى المحكومة، ولا بالعصر الذهبي الذي حلم به أفلاطون، واجتمد في كتاب « أن يحلل أشكال الحكومة التي كانت في عهده، وقسمها من حيث عدد حكامها الى ثلاثة أقسام: حكومة ملكية، وحكومة أورستقراطية، وحكومة أورية — وتدريج

⁽۱) كان «أوجست كومت» أوّل من بحث فى الاجتاع فى العصور الحديثة وكان يسمى هــذا النوع من البحث عند اليونان «الحكمة العملية» وقد اعترض على «كومت» معاصروه عند وضعه فظر ياشلمذا العلم يأنه لا يمكن وضع فظر ياشابمة له لأن الانسان ذو ارادة حوة لا تجرى فى أعمالها على قوا نين معيتة ثم ظهر بطلان هــذا الاعتراض ودون للاجتهاع قوانين برهن على صحتها (المعرب) .

⁽۲) المثل الأعلى ترجمة لكلمة (Ideal) ونعنى بها أكمل صورة فى ذهننا الشىء يرادا حنذ ائرها فاذا قلنا المثل الأعلى للامة فانمــا نعنى أكمل صورة فىذهننا للامة تريد أن نكون عليها يوما ما وهكدا (المعرّب) .

⁽٣) عند أرسطو إذا كانت القرة المسيطرة على الأمة في يد فرد واحد تسمى الحكومة ملكية (Monarchy) وإذا كانت في يد جماعة تلياين من الاشراف مميت الحكومة أرستقراطية (Aristocracy) وإذا كانت في يد الشعب بالحكومة شورية (Polity) — (المترب) .

أرسطو من القول بأن « الانسان مدنى بالطبع أو حيوان سياسى» أعنى أنه فى طورى سذاجته ورقيه لا يستطيع أن يعيش وحده ، بل لا بد له من الاجتماع ، الى القول بأن النظام الحكومى للأمة نتاج طبيعى. قال « كُوسَت » : ^{وو}ان ماقند به أرسطو ما لأفلاطون ومقلديه من أوهام باطلة فى موضوع الاشتراك فى الملكية برهن على ما لأرسطو من سداد فى الرأى وذكاء، وقوة لا تسبق وقلما في ما لأرسطو من سداد فى الرأى وذكاء، وقوة لا تسبق وقلما في ما لارتباري » .

ولم يزد فلاسفة الرومان شيئاً في النظريات السياسية عماكان لليونان، وفي القرون الوسطى كان للدين على النفوس نفوذ عظيم، وشُخل الناس بالقضايا الدينية، حتى لم يبق لهم زمر للنظر في الموضوعات الاجتاعية ، الى أن جاء زمن «النهضة » فكان للناس بعد عناية خاصة بالمسائل الاجتاعية (وبحثوا فيا وصل اليه من قبلهم وزادوا عليه) فمسائل «الحقوق الطبيعية » مثلا بحث فيها قدماء لفلاسفة والمشرعين ، وجما جاء في قول يَيشرون (الخطيب الروماني) « ان السلوك العام هو قانون الطبيعية » أي أن اتفاق كل الناس على شيء يجب أن يعد قانون طبيعة ، وفرق أن اتفاق كل الناس على شيء يجب أن يعد قانون طبيعة ، وفرق من المختف الطبيعي» و « الحق الكينان " (المشرع الرماني) مثلا بين « الحق الطبيعي» و « الحق المناسم من القانون» – قانون الأمة – فلما جاءت النهضة خطّت هذه القضايا خطوة خرجت بها من دائرة النظر الى السياسة

العملية، وكان «هُوجُو بْحُرُوتِيشْ» أوّل منبدأ بالبحث في «الحقوق (١٦) الطبيعية والوضعية » ولذلك يعدّ مؤسس « فلسفة القانون » .

جاء بعده « تُوماً ش هُو بزّ » وكان مما كتبه «رسالة في الجبر والاختيار » بحث فيها أبحاثًا أخلاقية ، وأبحاثًا فيها وراء المهادة ، وقرر فيها أن الانسان — كسائر المخلوقات — مجبور خاضع للقدر ، وبعبارة أخرى لارادة الله ، وأن المصلحة أو الفائدة الشخصية أعلى قاض يفصل في الأخلاق وفي أى شيء آخر ، وقد طبق نظرياته هذه على السياسة ، فعنده أن نظام الطبيعة نظام حرب عام ، كلَّ يحارب كلا ليبق « والحق » « المقدقة » — ولمحافظة الانسان على نفسه ، ووضع حد له ذا النزاع ، وتلطيف نظام الطبيعة بالاجتماع تعاقد الناس فيا بينهم نوع تعاقد على انشاء «حكومة » ، وليس القصد منها إلا حماية حياة الأفواد وملكيتهم ، فيجب على الأفواد الوصول الى تحقيق غرضها إلا بخضوع الرعية خضوعا تاما ، ومن الوصول الى تحقيق غرضها إلا بخضوع الرعية خضوعا تاما ، ومن أجل هذا يعد «هو بز» مؤسس نظرية « العَقْد » .

⁽١) يعنون بالحقوق الطبيعية الحقوق التى منحها الناس من طبيعتهم وليس القانون الوضعى هو الممانح لها و بعبارة أخرى الحقوق التى الانسان لأنه انسان وكانت الانسان قبل أن تكون قوانين أما الحقوق القانونية أو الشرعية أو الوضعية فالحقوق التى منحتها له القوانين الوضعية فحق الانسان فى الحياة أو فى الحرية سق طبيعى وحقمه فى أن يملك بالشفعة رفى أن يتنخب اذا بلغ سنا معية حق قانونى (المعرب) .

وذهب «مُونَتْسِكُو» فى كتابيه: «عظمة الرومان وانحطاطهم» و «روح القانون» الى أن الظواهر السياسية - كسائر الظواهر الطبيعية - كسائر الظواهر الطبيعية - خاضعة لقوانين لا لتغير قال «كومت» : " ارف مونتسكيوكان يرى أن الأبحاث والإعمال الاجتماعية مبنية على قوانين طبيعية ، على حين أن غيره من كبار الرجال كانوا يرون أن في استطاعة المشرعين أن يعدلوا نظام الحكومة كما يريدون ، وأن عندهم على ذلك قدرة مطلقة غير محدودة متى أعاتهم السلطة على خلك " ووافق «جان چاك روسو» فى كتابه «العقد الاجتماعى » ماذهب اليه «هوبز» من أن الحكومة نتيجة تعاقد الناس فما ينهم ماذهب اليه «هوبز» من أن الحكومة نتيجة تعاقد الناس فما ينهم م

لفضر الناسع محمل تاريخ الفلسفة أو تاريخ ترقى الفلسفة

١ -- ليس من غرضنا في هــذا الكتاب أن نذكر قضايا الفلسفة في شكل تاريخ، وإنما غرضنا أن نقدم للقارئ المهذب معلومات عامة عن أصول الفلسفة وقضاياها، وإنا لانبعــد عن الغرض إذا نحن زدنا تاريخًا إجماليًا يوضح الرقى التدريجي لقضايا

الفلسفة مرب زمن الفلاسفة الأَيُونييِّن الى القرن العشرين بعد الميلاد، وسيكون دـــذا التاريخ الاجمالي مختصرًا جهد الطاقة فلا نتعرض لتفاصــيل المسائل الفلسفية التي ناقشها وبحث فيها كثير من المفكرين، وانما سنستعرض بالاجمال الميزات الخاصة للعصور المختلفة، ونعين الروح الغالبة عليها، وانه لمن المستحيل أن نبين بالتفصيل كل النظم والآراء الفلسفية، بل ولا ما هم منها، ولا أن نسردكل المذاهب ومؤسسيها، فان الموضوع واسع الأطراف، ومسائله في غاية التعقيـــد حتى أن محاولة تفصيلها تفوّت الغرض من هـــذا التاريخ الاجمالي، وهو أن نقدّم للقارئ صورة عامة عن نظام الفلسفة، مع ما في ذلك الموضوع من سعة تحير الألبلب، ولا يصح أن يقارن تاريخ الفلسفة بغيره من تواريخ العلوم الأخرى لسببين : (أولها) أن مدار البحث في العلوم الأخرى محدود ، فلا تعترض صعو بات غير عادية في نتبع الرقى التدريجي، وكذلك بناء العلم على بعض القواعد الأساسية واضح في كل العلوم، وليس كذلك الشأن في الفلسفة، فقضاياها على كثرتهــا متنوّعة وليس موضوعها واحدًا في كل العصور، ومما يزيد الأمر صعوبة أن كل مفكرياتي لا يبنى على ما وصل اليه من سبقه بل يبتدئ في حل قضيته من جدید، كأن لم تكن قبله نظم ولا وضع قبله أساس (انظر فندلبند صفحة ٩) . (وثانيهما) أن ترقيــة الأفكار وتأسيس العقائد إنما

يكون على يد مفكرين ذوى شخصية ، وهؤلاء وان كانوا مرتبطين في أفكارهم بأفكار من تقدّمهم _ يزيدون عناصر خاصة مر... عندهم متأثرة بشخصياتهم وهدذا في الفلسفة أهم منه في الحلوم الوضعية الأخرى، فن البديهي أن أخلاق الشخص وتجاربه وأعماله في الحياة ومنشأه وتربيته ، تؤثر أثراً كيرًا فيا يضع من القضايا المعنوية المجرّدة ، وفي فكرته العامة نحو العالم ، وتطبع ما يمكر فيه بطابع خاص .

من هـذاكله ينتج أن تاريخ الفلسفة ليس إلا جمعًا متسلسلا لكل الآراء الأساسية التي وضعها هؤلاء الأفراد ذوو الشخصية وأنظارهم الى العالم وأحكامهم على الحياة، مع بيان مازاده كل من عند نفسه _ ويحب ألا يقتصر في تاريخ الفلسفة على شرح نظام الفلسفة والتئام أجزائها بعضها ببعض، بل يجب أن يشمل أيضًا شرح نموها في الرقي .

وواضخ أنه كلما ترقى الفكرونف تم الانسان واتسعت دائرة المعارف كانت الآراء أغزر، هذا الى أنه قد تعرض قضايا على بساط البحث مرة ثم تعرض هى بنفسها مرات أخرى، وفى كل مرة تبحث بطريقة جديدة تخالف الطريقة التى بحثت بها من قبل.

ومن حين الى حين تزيد دائرة العقل الانسانى انساعا، فتنهض موضوعات جديدة، وتقرر قضايا جديدة، وتجاب أجوبة جديدة، ويَستكشف الخلف حلا لمسائل مفيدة لم يهتد لحلها السلف، مع ما لكل عصر من عصور التاريخ من طابع خاص لا يشاركه فيه غيره — وان نظرة سطحية التكفى فى إقناع القارئ بأن القضايا تزداد تركبا وتعقيدا كلما تقدّمت المدنية والتهذيب بتقدّم العقل البشرى .

- (٢) الفلسفة الرومانية اليونانية .
- (٣) الفلسفة في القرون الوسطى .
 - (٤) الفاسفة الحديثة.

٧ — ان البونانيين وان كانوا يعزون فلسفتهم فى كثير من الأحيان الى حكة كهنة المصريين، وانه وان كان أيضًا فى كثير من فروع العلم كالرياضة والهيئة والطب لمدنية الشرقيين وخاصة مصر أثر فى العقل اليوناني، فانا لا يعترينا شك فى أن أصل الفلسفة هو نتيجة عقل اليونانيين ومطبوع بطابعهم — نعم ان التفكير فى هذا العالم وظواهره وفى أصل الانسان والغرض من وجوده قديم العهد قدم الفكر الانسان وأن الانسان أخذ يفكر

في معانى الأشياء قبل اليونان بزمن طويل، وان حملة من مسائل العلم التفصيلية لا يستهان بها قد جمعت في عهد المصريين والبابليين قبل اليونان، ولم يكن يعوز هؤلاء القدماء علم غزير بالموضوعات المفردة ولا بالنظر العام للعالم، ولكن اليونان استخدموا معارف من قبلهم، وكما قال «جُومْبُرز» : و أن النبوغ اليوناني استطاع أن ينهض من على عاتق المصريين ولبابليين ويطير حتى يصل الى أسمى مكان يمكن الوصول اليه من غير أن يصدّه عن ذلك صاد " قدكان للائم الشرقية علم بما يتعلق بحاجاتهم العملية ولكن ذلك العلم كان بقدر ما يسمح به قصور العقل الشرق، فانه يعوزه النشاط العقلي الذي يحمـــل على الابتكار . حتى "تى اليونان فرقوا النظـــر العلمي وبحثوا في العلم بحثًا منظمًا مستقلا، وطلبوا لعلم للعلم لا لشيء وراءه (انظر فندلبنـــد ص ٢٣) ـــ زار فِيثَاغُورْس وديُعُوْرِيطُس وأفلاطون وغيرهم مصر وآسيا الصغرى وانتفعوا بعلم أهلهما ، ولكن رقى الفلسفة رقيًا علميًا كان من عمل العقل اليوناني . وقد قال أفلاطون ان ميزة ليــونان حب البحث» أما ميزة المصريين والفينيقيين فحب الكسب، ونؤه بمــا لها من مقــدرة في الصناعة وحذق في النظم السياسية ، ولكن لم يعترف لهما بشيء من ذلك في المذاهب الفلسفية (انظر الفصل الأول من تاريخ نشوء الفلسفة اليه ناسة لمؤلفه تريديس ص ١٣) ٠

٣ - نتجل الانسان فى فلسفة اليونان ثلاثة عصور يسهل تمييز بعضها عن بعض، وهذه العصور توضح لنا الرقى التدريجي الذى يتبعه العقل فى طور الحضارة ، ولست أعنى الحضارة الاغريقية فسب، بل كل حضارة بشرية، وهذه العصور هى : (١) النظر فى الكون ، (٢) النظر فى الانسان نفسه ، (٣) البحث المنظم، فأول بحث شغلت به الفلسفة اليونانية الأولى كان البحث فى العالم كاي يظهر أمام الانسان أعنى عالم الطبيعة .

كان فلاسفة إليوان الأولون علماء في الطبيعة، يضعون فروضا لتفهم تصرفات الطبيعة وسمنة الكون في الرق ، بدءوا يحثون فيا يتعلق بحياتهم العملية فأداهم ذلك الى الرغبة في معرفة الطبيعة نفسها قال «فندلبند» : و ان علم اليونان خصص حياته الأولى وما لها من قوة شباب لدرس قضايا الطبيعة ، وأغفل البحث في أعمال الفكر، واكنفي بالبحث في العالم الخارجي فكان أهم ما اهتمت به تلك الفلسفة مسائل الطبيعة والفلك والجغرافيا، وعلى الخصوص الظواهم الأساسية العظمى، ثم تدرجوا بعد ذلك في البحث، فلم يقصروا نظرهم على الأعمال الطبيعية الماذية بل حالوا معرفة الأساس الذي يطرأ عليه النفير سوالبحث في التنفير ومعرفة أساسه هو الحور الذي تدور حوله النظريات الفلسفية، ومعرفة أساسه هو الحور الذي تدور حوله النظريات الفلسفية،

الطبيعة، وهذا التغير—أعنى أن الأشياء يتحوّل بعضها الى بعض— هو الذى بعث على التأمل والنظر، وحمل فلاسفة اليونار على الحِدِّد فى تقرير قواعد لهذا العالم القُلَّب الحُوَّل الذى قد نتغير فيسه الإشياء فِحاة الى أضدادها (فندلبند ص ٣١) .

بحثت الفلسفة عن الأساس الذى تطرأ عليه التغيرات ، وتعتريه التقابات ، والذى منه تخلق أشخاص الأشياء واليه تعود (ص - ٣٢) وصيغ هذا المنى بوضوح فى الأسئلة الآتية : منما أساس الأشياء الذى يبقى مع كل التغيرات العارضة ؟ وكيف يتحوّل ذلك الأساس الى المك الأشياء ؟ وكيف يتحوّل ذلك الأساس الى المك الأشياء ؟ وكيف يتحوّل الأشياء اليه ؟ وطل هذه المسألة وتقرير طبيعة أساس الدنيا أو هيولى العالم أو ماذته قامت نظريات عديدة وضعها فلاسفة اليونان الأولون مثل «طاليس» و «أو أنكسمينيس» و «هر في فيطس » والإيليون والفيناغوريون وظهرت أنظار عديدة انتعلق بذلك الوجود وما يصير اليه و بمادة العالم ونحو ذلك" .

بعد هذا تحول الفكر اليونانى والأبحاث الفلسفية عند
 اليونان تدريجًا الى الانسان نفسه، فكانت أعماله موضع البحث،
 وأغفلوا البحث فى العلم الطبيغى الذى كان قبل موضوع الفلسفة،

 ⁽۱) الايليون نسبة الى إيليا وهى مستعمرة كانت اغريقية فى جنوب يطاليا

واتجهت أبحاثهم نحو قوى الإنسان الباطنة، فبحثوا فيالقوّة المفكرة والقوة المريدة وعمل هاتين القوتين، أعنى التفكير والارادة، وكيف تنشأ الفكرة والارادة ــ و في ذلك الحين ظهـرت في عالم البحث مسألة جديدة وهي هل حقائق الأشياء ثابتة ، وهــل هناك شيء حق أو صواب أو خير قائم بنفسه لاعلاقة له بآرائنا الشخصية ، وفى هــذا العصر أيضا ــ الذى يســـمى العصر الانسانى أو الانترو يولو چي – نظرا لاتجاه بحثه نحو الانسان وتمييزا له عن العصر الذي قبله -عصر النظر الى العالم - ظهرت مبادئ القضايا الأخلاقية والمنطقية والنفسية «السيكولوچية» ومن رجال هــذا العصر ســقراط والسوفسطائيون الذين من أشهرهم بُرُوتَاغُورَاس وهبياً من و بُرُود يَكُوس . وقد وافق سقراط السوفسطائيين في توجيه بحثه نحو الانسان وخالفهم بقوله أن حقائق الأشياء ثابتة اذكانوا ينكرون ذلك، وحاول – بالبحث العلمي – تقرير مبادئ ثابتة يؤسس عليها سلوك الناس ومعاملتهم الأخلاقية، وقد أسست على مبادئ سقراط مذاهب ظهرت بعث أشهرها مذهب الميغاركين

⁽۱) الميفار يون نسبة الى مغيارى (Megaris) مقاطمة كثيرة الجبال فى بلاد اليونان فتح فيها أقليدس مدرسة تعليم الفلسفة واشتهرت مدرست. بكثرة الجسدال والسفسطة التى كانت المدرسة تحترعها لتمرين تلاميذها وكان أقليدس فسمه سوفسطائيا ماهرا وسميت شسيعت بالميفار بين وأقليدس الميفارى مؤسس هدذا المذهب ولد منة . 2 . 2 ق م وهو غر إقليدس الرياضى المشهور (الممزب) .

أسسه إقليــدس ومذهب الكابيين أسســه أُنْتِيشْنِيسْ ومذهب التُورِينَائِيِّنَ أو مذهب السعادة أسسه أَرْسُطِبسُّ .

وقد كاذهذان النوعان من البحث الفلسفي أعنى البحث في البحث في البحث في العالم والبحث في الانسان مقدّمة لأعظم رقى الفكر اليوناني، وقد ظهر ذلك الرقى في عصر البحث المنظم، و يلغ أوَّجهُ في النظم الفلسفية التي وضعها ديُمُقرِ يُطس وأفلاطون وأرسطو — فني الدورين

(1) لكليبون (Cenic) كانوا يرون أن الآلهة منرهة عن لاحنياج وضير لذس من تحلق بأحلاق الله فقلل من حاجلة جهد لطاقة وقتع بالقلل وتحمل لآلام واسستهاد بها واحتقر الغنى و زهد فى الله الله والمقبلة وقسيه على نيسل الحرية ومن أجل السمة أمور فافقة تسهل الانسان تحصيل المشيلة وقسيه على نيسل الحرية ومن أجل ذلك زهدو فى الله الله ولا قوافين البلاد أيم يورون عالم عليم الحمكة ولعقل ولما كانوا لا يحترمون عوائد لناس و يرتكبون ما يجدع الناس من فعسله من غير خشية ولا احتشام وكانوا فى ذلك كانوابا طعيم أهل زمانهم اسم الكليين (المتزب) .

(٢) القورينائيون (Syrenaic) نسبة الى قورينا (مدية شما لى اهر يقبسة من مدن برقة) كان اسمها عند ليونان سيرين (Syrene) فتريها العرب قورينا ولد المؤسس المذهب اليها وقد سماهم البستاني في دائرة المماوف التيمروانيون غلما مه أن القيروان مام لحيرين وهذا عنظا فان القيروان مدين وورد الاسم صحيحا في أخبار الحكماء الفقطي فقد قال «وأما الفوقة المباه من أسم الجد الدى كان فيه لفيلسوف فشيعة أرسطيس من أهل قورينا » وفاق موضع آخر «وكان أصحابه يعرون بالقورينائين نسبة الى البلد » ومذهبهم على الفسد من الكليين فانهم يرون أن اللذه والخلو من الكالم هما الفاية الوسيدة الى المنتبع ألما (المترب) • الملائت ما لم تستنبع ألما (المترب) •

الأولين _ دوري البحث في الكون والانسان _ كان مدار بحث الفلاسفة مقصورا على عدد محدود من المسائل، أما في دور البحث المنظم فقــدكان مدار البحث أوسع ، وشملَ القضايا الطبيعيــة والنفسية ، وقد استعمل عظاء هـذا الدور مثــل ديمقريطس وأفلاطون وأرسطو ولا سيما الأخير — معارف مر_ قبلهم • وبحثوا الأشسياء من جميسع جهاتها بحثأ علميًا ووجهوا نظـرهم إلى البحث في كل المسائل العلميسة فأخرجوا للناس علمًا منظما شاملا كاملا، قال فندلبند: وو ان تنظيم العلم وتوسيع نطاقه حتى يشمل كل النظريات الفلسفية منزلة أمكن لديمقريطس وأفلاطون وأرسطو أن ينجحوا في الوصول إليها، وكان الأخير منهم أوّل من قسم العلوم وجعل لكل علم دائرة بحث خاصـــة ، ومن أجل هذا يعدّ أرسطو خاتمة عصر نشوء الفلسفة اليونانية وفاتحة عصر العلوم المتميِّزةُ وأرسطو هو الذي لخص الأفكار اليونانية وصـفًّاها ، وأخرج للناس نظاما للفلسفة كاملا، وبحث في كل فروعها، أعنى ما وراء المادّة والمنطق وعلم النفس والأخلاق والسياســة والجال.

⁽١) نعنى بالعلوم المتميزة العلوم التي خصص كل علم منها لبحث خاص ولم يكن هذا هو الشأن عند اليونان في العصور الأولى بل كانت موضوعات العلوم ممزوجا يعضم ابعض (المعرب) .

٦ — العصر الثانى العظيم من عصور الفلسفة عصر الفلسفة الرومانية اليونانية و بهذا العصر انهى دور البحث المنظم ، وآبتدأ الميل إلى وضع الشروح المطؤلة ، وأهم مميزات هذا العصر أنه عصر تحصيل للعلوم وسعة فى الاطلاع أكثر منه عصر بحث ونظر ، وانه عصر إقبال على العلوم المتميزة ، وإذا كانت الفلسفة فيه قد اتخذت شكلا جديدا استرت فيه بضعة قرون فذلك ناشئ من حالة الرق العامة ومر . التغير الذى أحدثته الحياة السياسية والاجتماعية اليونانيسة .

كان اليسونان قد نضجت عنسدهم الآداب والفنون لمَّ أن وصل الاسكندر الأكبر الشرق بالغرب، وأزاح الفواصل بينهما، وأقام جسرًا عبرت عليه المدنية والعلوم والمعارف من بلاد اليونان الى آسيا وآنشرت فيها، ولكى يخلداسمه أنشأ مدينة (الاسكندرية) واختار لها ببعد نظره الفائق موضعًا على أحد شواطئ النيل أصبح لحسن موقعه الجغرافي محطة بين آسيا وأوربا ومركزًا للتجارة بين الاثم كما كان مركزًا كذلك للعلوم والمعارف .

⁽۱) سمى العصر بذلك لأن فيسه امترج اليونان بالرومان وصار اليونان جزءا من الهلكة الرومانية ، وكان استيلاء الرومانين على مقدونية وجميع بلاد اليونات من قد ١٤٦ ق م وانتقل بذلك كثير من الفلسفة اليونانية المى الرومان (المترب) . (۲) كانت الاسكندرية تقع المى الفرب من فرع النيل لقسديم المسمى (فرع كنوب) وتبعد عه نجو الني عشر ويلا وكان يصل المدية بذلك فعرع قناة (المعرب) .

انتشرت المدنية والفلسفة اليونانية فى كل العالم وصارت أثينا وبعض بلدان أخرى فى مملكة الاسكندر ـــ وفى الأمبراطورية الرومانية من بعد ـــ مركزا للدنية والعلوم والمعارف .

بعد سقوط بلاد اليونانية في أيدى الرومان اعترى البلاد تغير تام لا في السياسة وحدها بل فيالسياسة والعلوم معا ـــ فان الفتح الروماني الذي أزال كل الفروق السياسية ومحا الخلافات القومية، ووحد الأمم المختلفة باخضاعها للحكم الروماني ، وأتم بذلك العمل الذي بدأ به الفاتح المقدوني لم يخلُ من تأثير في الأفكار والعقول ، فالنظام السياسي للحياة اليونانيــة أخذ ينهـــار، وأدرك الوهن تلك المبادئ الأخلاقية التي وضعت لهداية الناس والتي كان مدها بالحياة الشعور بالواجبات الوطنية وحب الجمهورية، وخُلِّي الانسان ونفسه يبحث عن مبادئ لنفسه يتبعها في سلوكه، وآهتزت الدمانة اليونانية والأخلاق القومية من أسامهما ، وتقوض أساس الاعتقاد الآلهــة الأولى وبالدين ، فقامت الفلسفة تحاول أن تحوز المكان الذي خلا بسقوط دين الأمة ، وآبتــدأ الانسان بيحث عما بهديه في حياته فاعتقد ــ أو تخيــل ــ أن الفلسفة هي الهادي الأمين فكانت مهمة الفلسفة كما قال «فندلبند»: ووأن تسد مسد الاعتقاد

 ⁽١) فندلبند الذي يدد ذكره كثيرا في هذا الفصل أستاد ألمــانى يدرس الفلسفة
 في جامعــة ستراسبورج ألف كتابا ضخا في تاريخ الفلسفة يقع في ٧٢٦ صفحة من
 ليقيطع الكبير وترجيم المحالفة الإنجارية ومنه يقتبس مؤلف هذا الكتاب (المعرب).

الدين " وأصبيحت القضية الهاتمة التي يدور حولها البحث الفلسفى سلوك الإنسان، وبداك سلوك الإنسان، وبذلك تشكلت الفلسفة بشكل عملى، إذ صبح مقصدها وضع فن للمياة، وغلب عليها البحث الأخلاق وصارت بعد منافسة للدين ومعارضة له . ويتجلى لك هذا في أسال الرواقيين والأبيقوريين . وشجعت الدولة الرومانية هذه الأفكار، ذلك لأن الرومان كانوا أمة عملية لا تأبه للقضايا النظرية المحضة ولا تعيرها التفاتا، وإنما كانت تتطلب العلوم العملية وابحاث الفلسفة التي تهدى الناس في الحياة — وجهذا يظهر أن الميل إلى الحكمة العملية في هذا ارس جعل البحث الفلسفي يتجه جهة خاصة .

أنى بعد ذلك حين تملك الناس فيه احساس بالسخط ملا فلوبهم، وكان ذلك أيام مجد الدولة الرومانية، فان تلك الدولة مع اتساعها وآنتجام أجزائها حتى تكونت منها مملكة واحدة قوية لم تستطع أن تعوض على الناس ما أفقدتهم من استقلال، ولم يكن في قدرتها إرضاؤهم باطنا ولا إسعادهم ظاهرًا، وكانت مدنية العالم الروماني اليوناني إذ ذاك متنافرة غير ملتثمة، فكنت ترى تناقضًا تامًا في الحياة الإجتاعية، فترف ورخاء بجانب سغب وشقاء، وكنت ترى ملايين من الناس قد حربوا حتى ما يحفظ حياتهم بين جوبهم م

ثورة على النظام الاجتاعى الذى لا يسوى بين الناس، وظهر عليهم إذ ذاك أيضًا أمل فى حياة مستقبلة (آخرة) يجزى فيها الانسان بحزاء عادلا ويعوض عما لتى من ظلم، فوجهت تلك الملايين التى جرمت كل شيء فى العالم وجهتها نحو عالم أعلى وتحولت الأفكار بشوق _ إلى عالم وراء عالمنا ، إلى العالم العلوى لا العالم السفلى (الى الحياة الانحرى لا الحياة الدنيا) وعجزت الفلسفة عن أن ترضى الناس، وآعترف الانسان بعجزه النام عن معرفة نفسه اذا هو اعتمد على قواه فحسب، ويئس من تحصيله هذه المعرفة اذا لم تعنه قوة علوية ، وآعتقد أن السعادة الأبدية لا توجد فى هذا العالم المحسوس بل فى عالم آخر وراء حيات الأولى، ولم يعد فى وسع المحسوس بل فى عالم آخر وراء حيات الأولى، ولم يعد فى وسع المحسوس بل فى عالم آخر وراء حيات الأولى، ولم يعد فى وسع كلا ولا بحا نتعهد به من سعادة ، فولت وجهها نحو الدين كلا ولا بحا نتعهد به من سعادة ، فولت وجهها نحو الدين تسمدة المعونة .

غير أن النـاس فى ذلك المهـد أظلمت أفكارهم ، وآشــتد شعورهم بنقصان ما عنــدهم من العلم وحاجتهم إليه، فطمع الدين أن يكون مُقيَّعا لهم فى شــعورهم وعقولهم معًا ، وطمــح أن يحوّل الحياة كلها الى عقيدة دينيـة، لذلك نرى أنه بينها كانت الفلسفة تحاول حل مسائلها وقضاياها بمعونة الدين وهى مع ذلك لا تهتدى الى حل كان الدين يبحث عن الفلسفة ونظمها ليجد له أساسًا علميًا ينى عليه عقائده، و يجعلها أكثر قبولا لقوم راقين، قال «فندلبند»: و ان الفلسفة استخدمت نظريات علوم اليونان لتهذب الآراء الدينية وترتبها، ولتقدم الى الشعور الدينى اللجوج فكرة فى العالم تقنعه، فأوجدت نظاً دينية من قبيل ما وراء المادة نتفق مع الإديان المتضادة اتفاقاً يختلف قلة وكثرة " (ص ١٥٨).

لهذا كان امتراج الدين بالفلسفة — الذى هو من خصائص التطوّر العقلى قبيل النصرانية وبعـدها — ملموحًا فى الرأى العام وفى المدنيـة أيام الحكم الرومانى ، وكان من جراء هــذا الامتراج انحلال أخلاق يشعر بالحاجة الى الإصلاح .

كان الانقلاب في النظم السياسسية والاجتماعية، واختسلاط الأمم المختلفه الأصل، والنغيرات التي شملت العوائد والدين، سببًا في ظهور روح جديد تغلب على الفلسفة ووجهتها وجهة جديدة . ذلك أن أفكار اليونان ومدنيتهم لما عَدَت قوميتهم وتخطت حدود بلادهم أصبحت تميل الى عدّ كل العالم — لا اليونان وحدها — وطنًا لها، وصارت الفلسفة اليونانية — من جهة — تحاول أن ترضى الانسان وتقنعه ، لا من حيث أنه عضو في مجتمع أو أحد أفواد حكومة جمهورية، بل من حيث أنه فرد ما ، يونانيا كان أو شرقياً أو رومانيًا، وثنيًا أو يهوديًا — ومن جهة أخرى —

تحاول أن تملاءُ المكان الذى أخلاه دين الأمة بعــــد أن فقد برقى الناس ماكان له من قوة .

كانت نتيجة تلك الحالة العامة أن صارت الحكة الومانيسة اليونانيسة تنظر الى الانسان في سلوكه ومعاملاته كأنه فرد مستقل عن غيره وكانت الفلسفة التي تبحث في هذا السلوك مطبوعة بطابع أخلاق أو دينى، ولم يكن المسائل السياسية العامة شأن يذكر، إنما كان الشأن للقضايا التي انتعلق بالانسان نفسه ، ويتمبل هذا الميل في مذهب الرواقيين والأبيقوريين والشُكًاك ومحدَثى الأفلاطونيين وفي الفلسفة اليونانية اليهودية وفي الغنوسطية .

⁽¹⁾ لتوضيح ذلك تقول أن الغالب على البحث الأخلاق في لقرون الصرائية الأولى — أيام اضطهادها وتعذيب أتباعها — كان النظر الى الانسان كأنه مستقل عن غيره وكانت الأخلاق أسطلب من الانسان أن يعمل لتخليص تفسه وأن يفر من أخيه وأمه وأبيه وكل قريب له ليسرو رواء غايته ، وغايته هى التنخلق بأخلاق الله وحبيت الى الناس العزلة وأن يعيشوا في العالم كأنهم ليسوا من أهله فلما أصبحت لنصرائية ذات سلطان بعمد القرون الأولى من حياتها غلب علها النظر الى الانسان كانه عضو في مجتمع وطلبت منه أن يحسن علاقته مع الله ومع الناس (المعرب).

⁽٢) يعنى بالرواقين والابيقور بين هنا رواق الرمانيين وأبيقور يهم فقد انتقل هذا المذهبان الهم وطبعوهما بطابع خاص والأفلاطونية الحديث مذهب سنشرحه عند الكلام على فلسفة العرب الفنوسطية (Gnosticism) و يصح أرب يسموا بالأحريه (ضدّ اللا أحرية) ضرب من الفلسفة ظهر في القرون الأولى لليلاد كان مذهبهم مزج الفلسفة الشرقية والفلسفة اليونانية بالنصرانية و إخراج مزيج من ذلك وهم في هذا كحدثى الافلاطونيين كاستطر (المرب) .

وكانت الاسكندرية هي المركز الحغرافي لمزج الدس بالفلسفة، فعد أن كانت مدسة المتحف والمكتبة ، والمدسة المعروف عن أهلها النقد وسمعة الاطلاع، أصبحت مجمع المذاهب الفلسفية والطوائف الدينية، فسهل الاتصال والامتزاج، والتي على ضفاف النيل رجال مختلفة آراؤهم، متباينة مذاهبهم، تبادلوا فيها الآراءكما كانت نتبادل فيها السلع ، فاتسعت دائرة الفكر وقورن بين الآراء المختلفة ، وكان من نتيجة ذلك ظهور روح جديد أسس على مبدأين متناقضين مترجين : أحدهما الشك والنقد، والتاني سرعة التصديق بالأشياء على علاتها . تقابلت في الاسكندرية آراء الشرقيين والغربيين ، (اليونان) فامترجت روح اليونان بروح المشارقة ، فأنتجتا عقائد ونظًا دينية متأثرة بتأمل الأقرلين وإلهام الآخرين . بمــا لليونان من علم وما للشارقة من أساطير . جاءت الروح اليونانية بمــا لها من ذكاء ودقة وقدرة على الشرح المبين فأصابتها شرارة من الشرق أشعلتها وأحيتها ــكذلك أخرجت الروح الشرفيـــة ـــ التي من خصائصها الطُّموح الى ما وراء عالم الشهادة ــ نظاما ملتَّما ونظريات مرتبة لم تكن لتخرجها لولا مساعدة العلم اليوناني لهـــا، فانه رتب مأثور الشرقيين وحل من عقدة لسانهم فاستخرجوا العقائد الدينية والنظم الفلسفية التي بلغت الذروة فىمذاهب الغنوسطية والأفلاطونية الحديثة ويهودية «فيأون» ومذهب الاشراك الذي وضعه يُولِّبان الصابي ــ ان الشرقي بما له من ميل الى الغيب وخوارق العادات

وما في طبيعتــه من تصوّف وتدين، واليوناني بمــا له من فحص دقيق وبحث عميق، وإن شئت فقل أرب ما للأوَّل من شعور وما للثاني من تحليــل منطق امتزجا ونتج منهما فكرخاص انتشر في الاسكندرية في القرون الأولى لليـــلاد ، وقد صبغ ذلك الفكر بصبغتين مختلفتين: صبغة الكاليين والصوفيين وصبغة أهل البحث العلمي، ولذا امتاز هذا العصر بميل الفلسفة الى الدين وميل الدين الى الفلسفة، قال «بلدوين» فكتابه «معجم الفلسفة» عندكلامه على مادتى «فن» و «مدرسة الاسكندرية» : ووان الشرق والغرب اختلط في الاسكندرية وامترجت آراء رومــة واليونان والشام في المدنية والعلوم والدين بآراء الشرق الأقصى في ذلك ، فنشأت قضية جديدة عمل على إيجادها بحث الغرب و إلهام الشرق، واتصل الدىن بالفلسفة اتصالا وثيقًاكان من نتائجــه ظهور عقائد لا هي من الفلسفة المحضة ولا من الدين الخالص ، بل أخذت بطرف من كل. وجاء ذلك من عاملين : (أحدهما) ميل اليهود الى التوفيق بين معتقداتهم الدينية والعلم الغربي الذي كان متأثرًا بالعلم اليوناني. (وثانيهما) أن المفكرين الذين استمدّوا آراءهم من الفلسفة اليونانية رأوا أن يوفقوا بين معتقداتهم الفلسفية والقضايا الدينية المحضـة التي جاء بها المشارقة ، ومن أى الجهتين نظرنا رأينًا أن النتيجة كانت فلسفة دينية لا هي فلسفة محضـة ولا هي دن خالص". العصر الثالث من عصور الفلسفة عصر القرون الوسطى
 وبعبارة أدق الفلسفة النصرانية

سقطت الدولة الومانية في أيدى أمم الشهال المتبرية فقرضت الحضارة الرومانية اليونانية القديمة ، وطغى سيل القوط — والبرجنديين والوندال والسويڤيين والأننيين والكلتيين والسكسونيين ولاسيا قب ثل المغول والهون — على الدولة الرومانية المتيقة الواسعة ، وكانت قد بلغت من ضعفها الناتج من انحلالها الأخلاق وانحطاطها الاجتماعي حدًّا أصبحت لا تستطيع معه مقاومة هذه الأمم القوية المتبسدية ،

وجاءت هذه الأمم المتبرية بخصائص قومية وأمكار ونظم كانت شريفة راقية _ وان صدرت عن قوم بدو _ استطاعت فيا بعد أن تنافس المدنية الراقية ، وتسير معها جنبا الى جنب، غير أنهم ما برحوا جفاة غلاظاً شُدَّبًا، ومضت قرون طويلة قبل أن يأخذوا عرب اليونان والرومان مدنيتهم ويمزجوها بأفكارهم ويكزنوا منها المدنية الحديثة ، لم يكن لهم لأؤل عهدهم علم بفنون اليونان ونظمها الفلسفية المحكة فكان عصرهم الأؤل عصر جهل وخشونة ، أعقب عصر المدنية والحضارة والآداب ونضارة الفنون والعام التي كانت من مميزات العقول أيام الدولة اليونانية الرومانية، والعام التي العقل الإغريق تضيع لولا أفراد قليلون من العلماء

المسيحيين حفظوا بقايا المدنية القديمة - مع محاربة الكنيسة لهم - حتى وصل هؤلاء المتبربرون الى درجة من الرقى العقسلى أمكنهم معها أن ينتفعوا بسلك البقايا شاكرين لمن حفظها لهسم و

كانت الكنيسة على العموم تضطهد آداب اليونان والرومان وعلومها وتحارب من اشتغل بهما، وتعارض نشر الحياة العقلية والمدنية القديمتين، وتحدّد دائرة يجول فيها الفكر، ذلك لأنها اعتقدت أن الحقيقة قد وصلت اليها من الوحى المعصوم فلامعنى بعد أن تسمح للناس بالبحث عنها ، لذلك كانت الكنيسة عدؤة الفلسفة والعلم، فحمدت الحياة العقلية، ولم تسترد نشاطها إلا بعناء لما أن انبعثت أشعة « النهضة » ممترجة بأشعة من الشرق لفضاءت سماء القرون الوسطى المظلمة .

وإذا كان قد يق شيء من الاحترام للعلم نشأ عنه المحافظة على شيء من الفاسسفة القديمة فانما كان ذلك مقصورا على الجزء من المدنيسة القديمة الذي يندمج في تعاليم النصرانية، أما ما عدا هـذا وبخصوصا ما يعارض النصرانية فقد كان ينبذ نبذا، وبذلك ظلت الفلسفة الغربيسة خادمة للدين جملة قرون، وكان غرضها الرئيسي تأبيد العقائد الدينية وتحديدها وتنظيمها، وإظهار أن تلك العقائد التي نزلت من السهاء لنفق أيضا مع العقل.

ويمكننا تقنسيم سبيل النشوء الذى سلكته الفلسفة المسيحية الى عصرين كبيرين: (أولها) ابتدأ من العصور المسيحية الأولى، وفيه كان كثير من آباء الكنيسة فلاسفة قبل أن يكونوا رجال دين، فرأوا من الضروري أن يؤيدوا أنفسهم وعقائدهم أمام الوثنيين، وقد خـتم هــذا العصرعمليا في الحقيقــة بالأب أوغُسُطينُوس (١٣٥٠ - ٤٣٠ م) غير أن بعض الكتاب الكتائسين ــ الذين هم في المرتبة الثانية بعد الأولين ــ ساروا على هذا النمط الى القرن الناسع التاسع الى القرن الخامس عشر ويلقب «بالعصر المدرسي» ، لأن التعليم كان يقوم به جمعيــة الرهبان في مدارس الكتائس وقد أنشأ شارلمان كثيرا مر لهذه المدارس في جميع نُصَّاء فرنسا وكان مدرّسوها من رجال الكنيسة وكانوا يرمون الى البـاس مآرب الكنيســة لباسا فلسفيا، ويطلق هــذا الاسم على ذلك العصر من القرون الوسطى ــ الذي كانت الفلسفة فيه تدرس تحت سلطان الدين وكان القصد من دراستها تطبيق التعالم المسيحية على العقل ٤ وقد استمر هذا العصر من القرن التاسع الى ظهور النهضة في القرن الحامس عشر .

قال « هِمِل » في كَابِه المسمى « عاضرات في الريخ الفلسفة» "إن الفلسفة المدرسية (في العصر المدرسي) لم تكني مدهبا محدودة

كذهب الأفلاطونيين أو الشكاك ، بلكانت مجرد اسم مبهم يطلق على كل مباحث المسيحيين الفلسفية فأكثر من حسمائة عام" وو فلست الفلسفة في العصم المدرسي إلا لاهوتا ، ولا اللاهوت إلا فلسفة، والفلسوف المدرسي هو من يبحث في اللاهوت بحثا علمها منظا" ففلسفة العصر المدرسي هي فلسفة أوروبا التي انتشرت بين الكتائس في شكل لاهوتي، وكانت الفلسفة والدين فيه شيئا واحدا، وانفصال أحدهما عن الآخر إنمـــاكان عند انتقال الناس إلى العصور الحدثة لما رأوا أن بعض ما قد يراه العقل حقا قد يراه الدين باطلا، وكانوا من قبل يرون أن ليس هناك إلا حق واحد وهو ما أقرّه الدين . قال « هجــل » في ذلك الكتّاب ^{رو} إن اللاهوت في العصر المدرسي لم يكن مقصوراً على ما يختص بالله من العقائد _ كما هو الشأن عندنا _ بل كان يشمل ادق الأفكار في فلسفة أرسطو والأفلاطونية الحديثة "كانت الفلسفة في العصر المدرسي توفق بين العقل والدين، بين الطبيعــة وقدرة الله، ومن قبلُ كانت هذه الأشياء متعادية ، ومؤسس هذه الفلسفة «سُكُوتَس إريجيناً» وأكبر ممثليها القديس أَنْسَلْمَسْ وأَبْيلَرْدْ والقديس تُوماً س ودَنْس سُكُوتَس ، وتنقسم الفلسفة في العصر المدرسي الى قسمين: أفلاطونية وأرسططاليسية أو مَشَّائية، فكانت أوَّلا متأثرة بآراء أفلاطون، ثم أخذت تخضع لنفوذ أرسطو من القرن الثالث عشر، وقد نشأت آراء آباء الكنيسة (العصر الأؤل) مر آراء اليونان والرومان، أما فلسفة العصر المدرسي فنبتت في أرض الجــرمان والعالم اللاتيني الحديث، وكانت ثمرةً حضارة جديدة .

العصر الرابع من عصور الفلسفة عصر الفلسفة الحديثة
 وهو يبتدئ «بالنهضة» ويستمر الى يومنا هذا .

يرجع قيام الفلسفة الحديثة الى حركتين تاريخيتين عظيمتين: (إحداهما) النهضة أو إحياء العلوم وآثار اليونان والرومان في الفنون والعلوم . (والثانية) الإصلاح الديني، ففي نحو منتصف القررب الخامس عشر ابتدأت المدنية اليونانية تؤثر في عقول الغربيين ، وانبعثت من إيطاليا لغمة اليونانيين القدماء وشمعرهم وفلسفتهم، وسارت سير الفاتح الفائز الى أن شمل فتيحها أوروبا بأجمعها ، نعم إن الأسباب التي أنتجت هذه الحركات العظيمة كانت تعمل من قبل هذا التاريخ ولكن لم يتم تكوين النهضة إلا فى النصف الأخير من القرن الخامس عشر، عند ما سقطت الملكة الشرقية وعاصمتها القسطنطينية في يد الأتراك، فهجر علماء اليونان بلادهم والتجئوا الى إيطاليا، التدأت تلك الأسباب تعمل على إيجاد النهضة من أيام الحروب الصايبية – ان لم يكن قبل ذلك – ولم تكن النهضة طفرة، ولا كانت روح العلم القديم ميتة أو في سبات عميق فانتبهت دفعة واحدة، فجداول المدنية والعلم الثلاثة وهي اليونانية

والسامية والرومانية كانت قد تقابلت في الاسكندرية، وامترجت وتكوّن منهــا مجرى واحد جديد ، ثم عاد ذلك المجرى فتفرّع الى ثلاثة جداول سارت في ســبل متفرّقة لتمنح العـــالم خصبا ، وهي النصرانية اليونانيــة والنصرانية الرومانية والعربيــة ، ويزاد علما ما يعدُّ كرافد لهـــا وهو البهودية ، واستمرت هذه الحداول تفيض بهدو مدّة قرون من غير أن لتقابل، وكانت مراكزها العقليــة على الترتيب _ القسطنطينية وباريس وبغداد ومدارس الأندلس، وقد تقابلت هـــذه الجداول في بلاط فردريك الثناني وظهر من اجتماعها مدنيـة وثنية تكونت من امنزاج هذه المدنيات الثلاث بعضها ببعض، وابتدأت روح الثورة والاستقلال تظهر من ذلك الحين ولكنها كانت قبل أوانها ، فالكنيسة كان لها السلطان الأكبر، وكانت العقول لا تزال تخضع للدين خضوعا تاما، فكانت النتيجة أن تحوّلت هـذه الحركة الى التيار الديني ثانية، حتى أتت سنة ١٤٥٣م فكلت النهضة ووصلت بعد السير البطيء المستمر الي الذروة ـــ وقدّر للجــداول الشــلائة التي تفرّعت في أرض مصر : الخصبة أن نتقابل ثانية في رياض الأسرة الميديسية في فلورنسا .

⁽۱) فردر يك الثانى ملك جرمانيا ولد سنة ٤ ١١ ١ ومات سنة ٠ ٢ ١ حارب فى الحروب الصليبية وتوج أسراطورا على إيطاليا فى رومة سنة ١٢٢٠ وأنشأ جامعة نابلي وشجع العلوم والآداب وتوج ملكا على بيت المقدس فى الحروب الصليبية سنة ١٢٢٩ (٢) الأسرة الميديسية أسرة من فلورنسا (بايطاليا) تقلدت زمام الأحكام فى فلورنسا فى القرن الحامس عشر كما حازته من الذى بواسطة التبعارة (المعرب) .

ولكن مضى عليها عدّة قرون مر... يوم أن فارقت مدينة النيل (الاسكندرية) وهى تسير فى ثلاث شعب متوازية الى أن صبت مياهها الراحرة كلها فى مدينة نهر الأَرْنُو (فلورنسا) مركز النهضة، فهنى لك تفابلت الروح الغربية والبيزنطية والمدنيات اللاتينية النصرانية، وسال بها الوادى فقاض على أوربا بأجمعها .

قال ج . ب . أَدَمْسُ في كتابه «المدنية في القرون الوسطى»: ان الأحوال السيئة التي سادت في أوربا في القرون الوسطى الأولى من جراء غارات التيوتونيين فأخمــدت نور العلم الذي كان عند الأقدمين صارت الى الزوال ... وجرت حوادث عظيمة وظهرت أفكار جديدة في التجارة والاستكشاف وفي السياسية انتشرت من الناس العدوى فكانت تزيد في نمؤ العقل البشري يوما بعــد يوم" وابتدأ الانسان يتحقق من أن وراءه تاريخا هاما يستطيع أن يتعلم منــه مسائل كثيرة، وذلك أن العقل لـــــ أدركه الاعياء من التقاليد الحافة التي كانت في القرون الوسطى، وأحس وجهه شطرالأفكار والملوم اليوماسية يدرسما ، وفعل ما فعله المشارقة في الاسكندرية لما أن شغفوا بالآداب اليونانية، وابتهج المتعلم في القرون الوســطي برفع النقاب عن عالم الفكر اليوناني لمـــا رأى ً فيه مر غني وجمال، فحاء عصر جديد وثني أكثر منه نصرانيا، يناهض المدنية النصرانية فى القرون الوسطى، حييت فيه المذاهب الفلسفية القديمة وعادت الفلسفة الأفلاطونيسة فبزغت ف سماء ايطاليا بعسد أن مر على غروبها فى الاسكندرية تدة قرون وهى محتجبة فى خبايا الاديرة، وبعثت اكاديمية أثينا فى رياض فلورنسا (انظر ودريبريم في كتابه الرقى العقلى) وأخذ الفلاسفة ينظرون بشوق الى الإزمان الوثنة الحليلة،

هـ سار الاصلاح الدين جنبا لجنب مع الحمية لمدنيسة اليونان والرومان في الفنون والعلوم، وجاء المجرى الجديد الذى سال من بيزنطيسة (التسطنطينية) فمز بايطاليا ثم غمر أور وباكلها فحول مجرى الأفكار الغربية، ولم تقتصر نهضة الانسان على إحيائه علوم الأقلين واستكشاف ماكانوا يعرفونه بل تهيجت فيسه عواطف وقوى طال زمن إهمالها، واستيقظ من غفلته فشمر شعورا جديدا بالحياة وبالعالم الذى فيسه يعيش وبما يعرض له من المسائل التى نتطلب حلا، وأحس بقدرة عقله على اكتناه أسرار الطبيعة وصل ما يعرض عليه من هذه المسائل (أدمس ص ٣٦٥) .

قال «ُبْرُكُ هَارْتُ» فى كتابه الهتع «مدنية ايطاليا أيام النهضة ص ١٣١ » : ^{وو}ق القرون الوسطى كان النظر الى باطن الانسان

 ⁽١) الأكاديميه (Academy) بسنان قرب أثيا كان فى الأصسل لبطل شهير يسمى «أكاديموس» وكان يجتمع فيه أهلاطون ومن أتى بعده يتدارسون الفلسفة (المغرب) .

وما حوله من الأشياء الخارجية بين النوم واليقظة، قد سدل عليه ستار نسجه الدين والوهم والتعصب الأعمى منع الانسان أن يرى العالم على ما هو عليه . وماكان يحس الانسان بنفسه إلاكفرد من جيل أو شعب أو حزب أو أسرة أو « طائفـــة » . وما كان يحس لنفسه بشيء من الشخصية، ورفع ذلك الستار أيام النهضة فرأى من المكن أن يفكر فيما حوله من الأشياء سواء كان حكومة أو أي شيء في العالم، كما رأى من المكن أن يفكر في نفسه، واعتقد أنه فرد ذوروح حساسة ــ وامتاز ذلك العصر بشعور الانسان فيه يشخصيته المطلقة، و بمعارضته للسلطة وذويها، وذهابه شوطا بعيدا في اعتبار العالم كله وطنا له . وهذه دلائل أعظم رقي يصــل اليه الناس في تقدّمهم العقلي ، وقد أعلت النهضة شأن الطبيعــة الإنسانية والحياة الدنيوية مخالفة فى ذلك طريقة التفكير في القرون الوسطى، ولذلك يسمى العلماء الذين خصصوا أنفسهم لدراسة آداب اليونان والرومان والعلوم عندا قدما، «الاتسانيين» كما تسمى عفائدهم ومُثلُهم العليا «الانسانية» وكان من خير ما أحدثه هؤلاء الانسانيون « نمو الفردمة » أعنى الرأى القائل بأن الانسان ينبغي أن يفكر بنفسه لنفسه ـــ وهو رأى كان قد أهمل في عصر عبودية العقــل ـــ وهذا الرأى هو ماكان يحــــــّد وراءه علماء ايطاليا منذ زمارے •

وأقل ما بدت بشائر تقرير ما للانسان من شخصية كان زمن النهضة، وتم ذلك على يد «العلماء المتبحرين» الذين جاءوا بعـــدُ ورَددوا تعاليم النهضة وايدوها، أمثال دِيدِيرُو، ورُوسُّو، وفِنْكِلمُآنْ، وَهَاْرَدَر .

قال فندلبند: "أن الفاسفة في أيام النهضة لم تهد من عمــل الجماعات (كما كانت في القرون الوسطى) بل أصبحت من عمــل أقواد أحوار مستقلين " وقد كان من أهم أغراض النهضة تقسر ير الحرية الفردية ، وجعاء الإصلاح المدين فساعدها على ذلك .

فهم الماس على عهد الاصلاح الدينى أن لهسم حتى الحكم الشيخصى على الأشباء، وتحررت أفكارهم من قيود قيدها بها رجال الدين، وقد كان هذا كامنا في نفوس الناس من قبل، ولآن يُسَد هذا سببا في حركة الاصلاح أقرب من أن يعد نتيجة . (انظر فندت ص ١٧٦) فبادئ الاصلاح الدينى كانت الثورة على سلطة الكنيسة، واعطاء الانسان حق الحكم الشخصى، وكان من آثار هسذا الاصلاح تحرير العقول من العبودية التى وضع نيرها رجال اللاهوت، وفصل النلسفة عن الدين وجعلها علما دنيو يا مستقلاً ...

 ⁽١) ليلاحظ الفارئ أن المؤلف أنما يتكام على ماكان الكنيسة في أوربا من السلطان وهو يختلف اختلافا كبيرا عن الحالة في الشرق فشتان بين سلطة رجال الدين في لشرق وسلطانهم العظيم في القرون الوسطى في أور إ (المعرب) .

وهاتان الحركمان أعنى النهضة العلمية والاصلاح الدين بتعاوضها أتتجا عاملا ثالثاكان له أثر في تلوين لأفكار الحديثة بلون جديد، وتحويل فلسفة القرون الوسطى المالفلسفة الحديثة، وذلك العامل هو «العلوم الطبيعية هي التي هدت الفلسفة الى الاستقلال في العمل، ودليلنا على ذلك أن الاستكشافات العظيمة الحديثية التي وسعت نطاق الجنرفيا – مرس رحل تُوكبيش وفَاستُودُه مِأماً ومَاجُلان – وما أبانه تُوبرُنيكُس من نظام العالم، والبحث العلمي الذي بحثه ستيفينس وتيكوده براهي وجليلو وبكلر وبلابت لماكات تصحب رق الفلسفة الحديثية كان لا بدّ من أن يكون للعلوم الطبيعية – التي تختلف اختلافا كبيرا عما كانت عليه في العصور القديمة – أثر كبير في هداية الفكرفي العصور القديمة – أثر كبير في هداية الفكرفي العصور القديمة -

قال فندلبند: (كاما انفصلت الفلسفة عن الدين وكانت علما كونيا مستقلا كانت مهمتها التي يجب أن تؤديها هي أن تبحث في علوم الطبيعة ، والى هذه الغاية كانت نتجه كل أبحاث الفلسقة زمن النهضة ، حتى أن شعارها كان «تَلكُونَنَّ الفلسفة علما طبيعيا») .

 ١ -- من هذا نرى أن النهضة والاصلاح الدينى أطلعا فجر الفسلفة الحديثة وهى -- مع مخالفتها لفلسفة القرون الوسطى مخالفة كبرى -- تشبه تاريخ تطور العقل عنــد القدماء مشابهة كبرى ،
 وتسعر في نفس الطريق الذى سلكه ، فإن الفلسفة الحديثة من أيام النهضة فما بعد نتبع سة النشوء والارتقاء،وتنتقل من طور الايمان والاعتقاد الى طور التعقل، وذلك كان الشأن عند القدماء .

أوِّل ما أخذ الفكر يفيق من سباته الطويل بدأ يعـرِّض الدين والنظم التي بنيت عليه للبحث والنقد الهادم . ومن مميزات عصور الانتقال حدوث النزاع بين الآراء المتنوّعة والنظر يات المختلفة ، بين القديم والحديد _ ويتلوذلك عادة عدم الرضاء عن الماضي لفساده والرغبة في نظام جديد خير مما سبقه، فبينما ترى القديم آخذا في التداعي اذا بالجديد لا يزال في طور التكوّن ولم يستقر بعد على شكل . واذ ذاك ترى العقل يتراوح بين تعطش لمُشُل جدمدة ، وآراء جديدة، ووضع نظريات للعـالم جديدة، وبيز_ البحث في القديم يتخذ منه دعامة للجديد، وترى العقل ـــ اذا قوى شعوره بقوّته ونزع الى الثورة – يتحرر من قيود الدين، ويبعث من نوم عميق سببه الدين، لأنه ظل يستدرج الإنسان بما يهمسه في أذنه همسا خفيفا حتى نام واستغرق، ويبتدئ نمطا في الحياة جديدا، وهو مع كل هـــذا لا يزال يتعلق بالمــاضي و يتشبث به، فتتمشى الآراء القديمة معالنظام الجديد، وتستخدم الأشكال القديمة فيالبناء

وهــذا بعينه ماكان عنــد ما انبثق فحر الفلسفة الحديثــة . فقدكانت وجهة الفكر في القرون الوسطى دينية محضــة ، وكان

الدير. هو الذي يحدُّد أغراض العلم ويسن نظم البحث ، ولم يكن عنوان الرقى العـقلي إلا صـلاة طويلة مستمرة ، وكان البحث الفلســفي انمــا يدور حول الآخرة وعالم الغيب، حتى اذا كانت الأسباب التي ذكرنا من قبــل دعا داعى الثورة والانقلاب فاشـــتد الهياج على النظام الموجود ، والمبادئ القائمـــة ، وزاد سخط الناس على ما لديهم من عقائد عتيقة « فأعلنت الحرب على كل نوع من أنواع السلطات وطولب بحرية الفكر» وكان موقف الفلسفة الحديثة في عالم الفكركموقف البروتستنتية في عالم الدين ، « كلِّ طَالَب بالاصلاح وكل دعا الى التغيير» ووأصبح الحق في نظر الناس ايس ما اعتبر حقا منذ قرون، ولا ما قال عليه فلان أنهحق سواء كان القائل أرسطو أو توماس أكويناس أو غيرهما، انما الحق ما برهن لى عليه واقتنعت بكونه حقاً'' ويتميز هذا العصر بحرية الفكر واستقلاله وبكسر القيود التي غله بهــا رجال الدين فتداعت عقائد القرون الوسطى الحافة، ونبذت آراؤها ، وأهمل

⁽¹⁾ فلكنبرج . (۲) لم يرد المؤلف من كلامه الماضى ولا عاقله هنا طرح الأديان والخلاص من كل دين انما يريد أن يكون الدين دينا مصحو با بعقل ، دينا لا يمنع الانسان من لنظار ولفسكر ، دين اجتهاد لا دين تقليد فان كان كذلك فطست أعرف أى ضرب من ضروب الفلسفة يستنكره ولا يرضاه — بالدين يحيى القلب وبالفلسفة يحيى المدقل ولا بد للانسان من قلب وعقل فاذا اجتمع للانسان دين واق يحيى قلبه ولا يقيد عقله وظسفة متواضعة لا تعلو طورها ولا تقصرا يمانها على ما ترى بينها و تترك للقلب عباله فذلك هو خمر كل الخير (المدرب) .

الحدال في عالم الغيب ، ولكن لم تكن الآراء الحديدة قد استقرت بعد، مل كانت في طور التكون ــ وقد كانت الفلسفة في طور تكوَّنها تنظر إلى الماضي، ولست أعنى ذلك الماضي القريب الذي كانت هي على وشك أن تفارقه، وانما أعنى الماضي البعيد وعهده القديم ــعهد الاغريق والرومان ــ واعتاضت بما وجدته في ذلك العهد عن عقائد القرون الوسطى وو ونذلك جرب الفلسفة في مجرى النهضة ومذهب الإنسانية وسار ذلك المحرى من إيطاليا فعم العالم المتمدن كله أن وقد ذكرنا قبـل أن الفلسفة الحديثة من عهد النهضة كانت أميل الى الاتجاه نحو الطبيعة ، وكان الفكر الحديث ــ بدافع الروح اليونانية ــ منصرفا الى الطبيعة وعلومها ينظر فيها نظرا غير متحيز، كماكانت الحال عند الاغريق، و بعثت الأفكار اليونانية على الرغبة في تعرّف العالم من جديد، وحقٌّ ما قيل ود ان الذي يقصد الى الفلسفة الطبيعية أو الفنون والآداب كذلك، لا بد أن يعرِّج على اليونان، هذا ولم تكن الفلسفة الحديثة طبيعية فسب، بل كانت فردية أيضا، فقد كان من خواصها لفت عقل الفرد وتحريره من رقِّ الايمان، وكان من أغراض الحركة الحديثة تقرير حق الأفراد في الحكم على الأشياء، والترخيص لكل فرد أن بيحث أي شيء و منتقده، غير مقيد في ذلك بأية سلطة خارجية ،

⁽۱) ظکنیرج .

وعلى الجملة فقد تقرّر أن يكون لعقل الفرد القول الفصل فى الحكم على الاشياء، وبذلك فشا الاعتقاد بأن العقل قادر أن يحل كل ألغاز العالم ويصل الى أبعد أسرارها ، وعلى هـذا الأساس بنى ديكارت وسُيينُوزا ولَيْبْنِـتْر نظمهم الكبرى «فيا بعـد الطبيعة» ويسمى مذهبم مذهب «العقلين» .

١١ - وهذا الميل الى إخضاع كل شيء لبحث العقل أدّى الى وضع العقل نفســه تحت البحث ، فصاركل من العالم المادي والعقلي خاضعا للنظر والامتحان، وكان الشأرب في العصور الحدثة كالشأن عند البونان ، ففي كلهما جاء أوّلا عصر النظر في الكون ، ثم شفعه عصر النظر في الانسان نفسه، فتوجه النظر في البحث في أصل معرفة الأشسياء، وتحوّل عرى الفكر إلى الأبحاث النفسية (السكولوجية) وأخذ الانسان سأل: ما أصل المعرفة والادراك وما منبعهما ، ألعقل أم التجربة؟ بحث في هـــذه المسائل وأمثالهـــا « چُونْ لُوكْ » الذي نهج منهج « دىكارت » وإختار كسلفه « سِكُون » ان أصل المعرفة التجرية لا العقل . وانتشرت نظرية « التجربيين » القائلة بأن المعسرفة مستقاة من التجربة في انجلترا كما انتشرت نظرية «العقليس » القائلة بأن أساس المعرفة العقل فما عدا انجلترا من ممالك أوروبا، وقد قارن « فلكنبرج » بين خصائص العقل في المحالك الثلاث الكبرى التي كان لها الحظ في الفلسفة من عهد «ديكارت» الى عهد «كانت» فقال و ان الفرنسي تغلب عليه حدة الذهر ، والانجليزي البساطة والوضوح ، والألماني التعمق والتفكير، ففرنسا منبت الرياضيين، وانجلترا منبت العمليين، وألمانيا منبت المفكرين النظريين ، فالأولى موطن الشكاك المرتابين ، كما أنها موطن المتحمسين، والثانية موطن العمليين الوافعيين، والثانية موطن العمليين الوافعيين، والثانية معهد المثالين ".

وقد جاء بعد «لوك » « دَاڤيدُهْيُوم » — وهو من أكبر من يتجل فيه مظهر الفكر الانجليزى من حيث العمق والثبات فسرق ما قاله «لوك » فى التجربة وأوصله الى فلسفة الشك والفلسفة الوضعية وهذا النحو من التطور يشبه التطور العقلى عند اليونان ونظرية الشك هذه التى أسسها «هيوم» أثارت فى اسكتلندا الميل الى استعال العقل فى البحث "كما أنها ساعدت علما ألمانيا يشبه «هيوم» بل أعظم منه نفسا على الخلاص من قيود الاستسلام، ومن قبول المسائل من غير بحث وشجعته على وضع نظامه الانتقادى" وذلك العالم هو «عمانويل كائت» .

 ⁽١) ظسفة الشك ضرب من الفلسفة يعرض كل حقيقـــة الشك ويشك فى كل
 المبادئ ظسفية كانت أو دينية

 ⁽٣) الفلسفة الوضعية (posivitism) مذهب من الفلسفة يقول « أن العلم .
 الذي يمكن تحصيله هو العلم بالظواهر لا غير » (المعرب) .

من ذلك نرى أن الفاسفة الحدشة اتبعت في تطورها الطريقة التي جرى عليها الفكر عند اليونان ، نالفلسفة اليونانية كانت أيام طفولتها فلسفة طبيعية، تبحث في عالم الطبيعـــة، ثم تحوّل البحث الى الإنسان وقواه الباطنــة، فبعد أن كانت الفلسفة فلسفة نظر في الكون صارت فاســفة انسان (فلسفة أنثرو بولوچية) ثم ّلت الحركة التي قام بها السوفسطائيون الى الشك في الحقائق . وهذا بعينه هو الطريق الذي سلكه الفكر الحديث فقدكان مجرى الفكر متجها نحو الطبيعيات عنــد ما فارق منبع النهضــة ؛ ثم اتجه نحو الانسان عنــد اجتيازه هولندا وألمــانيا وفرنسا، ثم ارتق فاتجه الى البحث في « نظرية المعرفة » عند وصوله الى انجلترا ، ثم وصــل · في النهاية الى الشك والارتياب . وكما مهد السوفسطائيون تشكهم الطريق للاصلاح الذي قام به سقراط ولنظام أفلاطون «المثالي» فكذلك الشك الذي أسسه «هيوم» مهَّدَ السبيل للاصلاح الذي قام به «كانت» والذي كان منه «مذهب المثال الألمانين» وحقا ان «هيوم» قوّض ما قاله «لوك» من أساسه ·

⁽١) ترجمنا كلة (Idealism) في ما إبخال بقدهب الكالين وفيا وراء لطبيعة كل هنا -- بالمثالين مراعاة للمنى ومذهب المثال الألمانى هذا يرى أن مشال الأشياء في الذهن وبعبارة أحرى صورة الشيء الذهنية تخالف الأشياء تسمها في الواقع ولهذا المذهب أشكال مختلفة فذهب يرى أناليس الاشياء إلا مثالها الذهني وليس لها وجود خارجى ومذهب يرى الوجودين الذهني والخارجى ولكن يقول أنهسا ليسا متطاقين (المعرب) .

وانعثت من أقوال « هيوم » شرارة كادت تشعل ما حولها لو أنه قدّر لها أن تقع على مادة سريعة الالتهاب ولو أنه رُوّح على ما أصالت . وكان لأقواله أثر في «كانت» فانها جعلته ينتبه من سَنَّته وينبذ طريقة التسليم من غير بحُثُ وقد سار مذهب العقليين مع مذهب التجربيين جنبا الى جنب وان كانت كل فرقة منقسمة على نفسها وهي في حرب عوان مع الأخرى حتى جاء «كانت » فحاول أن يوفق بيز_ المذهبـين ويزيل الخلاف بينهــا بتحدمد دائرة لكل مر . للعقل والتجربة ، وتقويم كل باعتبار ما يوصل اليه من الحقائق . وقد بحث كل من العقليين والتجربيين في أصل المعرفة ولكنهما كليهما وثقا بالعقل البشرى، واعتقدا بقدرته على معرفة الأشياء، فلم يتعرّض أحد منهما لموضوع « إمكان معرفة الأشيأ:" حتى أتى «كانت» فوجه بحثه نحو المعرفة نفسها. وأثار البحث في إمكان المعرفة وأخضع العقل البشري نفســـه للبحث، وقد سمى النظام الذي وضعه هذا العالم «بالنظام الانتقادي» تمييزا له عن الطريقة التي كانت متبعة من قبل والتي لقما هو «بطريقة التسلم » _ بَحَثَ «كانت » في أصل المعرفة وفي وجودها ،

 ⁽١) تصرفنا فى هذه الجملة لأنا رأينا الأصل لا يتفق مع سياق الكلام واعتمدنا فى تغييرها على ما ذكره فدلبند فى هذا المعنى ص ٣٧٥ ((المعرب).

 ⁽۲) ربما كان في هذا الموضوع غموض وسيأتى في آخر فصل في الكتاب شرح
 يز يل غموضه ٠

في منبعها وحدودها ، في أساسها وفي صحتها، وبعد أبحاث «كانت» في منبع المعرفة وشرح شروطها استطاع الإنسان أن يحدد دائرتها وبحالما وماكان يستطيع ذلك من قبل، وبذلك وجه «كانت» الفلسفة الحديثة وجهة جديدة ظلت متجهة اليها الى اليوم، واليه يرجع الفضل في مذهب المثال الألماني الذي وضعه «فِخته» و «هِلِي» ، وقد أضاف التقدة الحديث في السلوم الطبيعية الى تعاليم «كانت» ومذهب المثال الألماني مسائل كثيرة جديدة ، وكان هذا المذهب يوجه أكبر اهتمامه للبحث في أعمال العقل، ولكن ما لبث أرب الثفت الإنسان ثانية و ولا سيما في الجائزا – للبحث في تاريخ الانسانية وفي الأشياء الخارجية في المجافرية والعربية ، وأصبح أهم نظريات العصر الحديد نظرية النشوء والارتقاء التي تشغل الآن أنظار أكبر الباحثين ،

فصل فى تاريخ الفلسفة الاسلامية

يقول معرّب هـذا الكتاب لم يذكر المؤلف كلمة واحدة عن الفلسفة الاســلامية و بعبارة أخرى «الفلسفة عند العرب» كأنهم لم يشتغلوا بالفلسفة ولم يعنوا بها ، ولعــل عذره فى ذلك أنه إنمــا ألف كتابا مختصرا لمبتدئين أوروبيين لا يهمهم كثيرا إلا فلسفة بلادهم ـــ وإذكنا قد نقلنا كتابه الى العربية رأينا من تمام الفائدة

أن نزيدكامة إجمالية عن الفلسفة العربية وتاريخها، حتى نكون قد أتممنا للقارئ العربى الصورة التى ينبغى أن يرسمها فصــل «تاريخ الفلسفة» فنقول:

كانت العرب في جاهليها أمة أمية ندر فيهم القارئ والكاتب، ولم يعرف عنهم أنهم بحثوا في علم ودؤنوه، وهــذا طبيعي في الأمم المتبدية، وإنمــاكانت لهم معارف أرشدتهم اليها التجارب والنظر ونوع المعيشة، فعيشــة كثير منهم مثــلا في الصحراء حيث السهاء صافيــة والجؤ مفتوح، وحاجتهــم الى الأمطار وهبوب الرياح، لفت نظرهم الى السماء فعرفوا شيئا عن النجوم ، وربطوا بها كثيرا من ظواهر الجوّيدل على ذلك ما وضعوا من أسماء النجوم والمنازل والأنواء . ولكنهم لم يبحثوا فى ذلك بحنا علميا ولا دقنوه كما تدقن العلوم، ولم يكن لهم بالضرورة فلاسفة يدعون الى مذاهب معينة، ولا يضعون مبادئ للسير عليها في الحياة كالذي رأينا عند اليونان، ذلك لأن العلم والفلسفة لا يكونان إلا حيث تعظم المدنية ، فيسهل تحصيل المعاش ونتوافر أسباب العلم – إنماكان عند العرب حكماء وشـعراء قاموا فيهم مقام الفلاسفة في الأمم المتحضرة ، يفوهون لقان الحكيم وأكثم بن صَيْفى ، وزهير بن أبى سلمى — وقد أثر فى حياتهم وعقولهم ما وصــل اليهم مرـــ تعاليم الأديان السابقة ولا سيما دين إبراهيم عليه السسلام واليهودية والنصرانية . فشت اليهودية في حمير و بنى كانة وكندة ، وفشت النصرانية في ربيعة وغسان . وكذلك كان له الأثر فيهم ما تقلوه عن الفرس والروم والهند من القصص المشتملة على المواعظ والحكم ، وقد كانت التجارة واسطة النقل، وكان العرب يكثرون التردد الى بلاد هؤلاء للتجارة .

ثم جاء الاســــلام (٦١٠ م) فوحد دينهم ولغتهـــم وأميالهم ، وقد كانت متعدّدة ، وملك الدين عليهم نفوسهم فكانت الحياة حباة دينية، وسياســــة الحكومة سياسة دينية، والتشريع تشريعا دينيا . لذلك كان البحث في عصر الخلفاء الراشدين والدولة الأموية (الى سنة ١٣٢ هـ) إنماكان بحثا في الأمور الدينيــة ما صارت اليه دولة الاسلام من العز وكثرة الفتوح، وهم يعلمون أن لا سبب لذلك إلا دينهم الجديد فزادهم ذلك اتجــاها نحوه • (٢) ان كثرة الفتوح وانساع الملكة يستدعى حدوث أمور لم تكن في عهد المشرع وليس لهم أن يحكموا فيها يجرّد الرأى بل يعتقدون وجوب الاستعانة بقواعد الدين ولا يمكنهم ذلك إلا اذا اشتغلوا بالدين . (٣) ان القرآن ملك عليهم نفوسهم من نواح كثيرة من ناحية البلاغة وحسب القصص ولفت النظر فدعاهم ذلك الى الإنكاب عله

من أجل هذا كله كان مدار البحث في هذا العصرهو الدين، ومن نقل خبرهم من علماء هذا العصرهم علماء دين إلا قوما ترجم لهم صاحب كتاب «عيون الأنباء في طبقات الأطباء» والظاهر أن هؤلاء كانوا يمارسون الطب على أنه صناعة لا علم، و إلا ماحكاه ابن خلكان في ترجمة خالد بن يزيد (توفى سنة ٨٥هـ) من أن له كلاما في الكيميا والطب ورسائل دالة على معرفته و براعته، وفي ترجمة جعفر الصادق (٨٠ – ١٤٨٨) أن له كلاما في صناعة الكيميا والكيميا التي اشتغل بها خالد وجعفر ان سلم أنها علم كان يشتغل بهد لا يطعن فيا نقول من أن العلم الشائع لهذا العصرهو علم الدين.

وفى آخر الدولة الأموية كانت لهم أبحاث دينية مما هو من أبحاث علم الكلام أو ما بعد الطبيعة ، فبحثوا فى حرية الارادة وأن الانسان مجبور أو مختار، وفى مرتكب الجائر أمؤمن أم كافر، وفى خلق القرآن ونحو ذلك ، وانحاز المسلمون الى فرق وتجادلوا وكل يدلى بالحجة، وبحثوا كذلك بحثا سياسيا مصبوغا بالصبغة الدينية فيمن يكون خليفة المسلمين وما ينبغى أن يستوفيه مرسالشروط، وكان للخوارج الفضل فى إثارة الأذهان المبحث فى هذه المسائل السياسية ولكن شيئا من ذلك لم يدون كأنه علم ،

فلما جاءت الدولة العباسية (١٣٢ — ٢٥٦ هـ) عظمت حضارة المسلمين، وهضموا ما أخذوه — بالفتح — عن الفرس والروم والهند، ونقلوا علوم الأمم التي سبقتهم في المدنية ولا سيما الهند واليونان ، وفي زمن أبي جعفر المنصور والرشيد والمأمون ، ومن بعدهم ، ولا سيما المأمون ، توسع الناس وخاصة السريانيين — في ترجمة علوم اليونان على اختلاف أنواعها : من طب وهندسة وهيئة وتقويم بلدان ، وفلسفة بفروعها المختلفة من طبيعيات وألميات ومنطق ونفس وسياسة وأخلاق — الى اللغة العربية فترجموا في القرن الثاني والثالث للهجرة كتب أفلاطون وأرسطو وأقليدس وبطليموس وجالينوس وغيرهم ، وبحنوا فيها وتداولوها يشرحونها مرة و يختصرونها أخرى ، وخصص كثير من المسلمين حياتهم لدراسة لفلسفة وتفهمها فكانوا بعد فلاسفة .

وكان أغلب مؤسمي الفلسفة عند العرب ومؤيديها أطباء وعلماء فى الطبيعيات أكثر منهم رجال دين، وعلى العكس من ذلك فلاسفة الغرب فى القرون الوسطى فقد كان أكثرهم قساوسة وله خذا لم يقصر المسلمون نظرهم على الإلهيات ، بل كان البحث فى الطب القديم والعلوم الطبيعية عندهم يسير جنبا لجنب مع البحث فى الإلهيات وما وراء الطبيعة، وترجموا كلام جالينوس فى الطب وأقليدس فى المنسة كما ترجموا كلام أرسطو فى الإلهيات .

⁽١) أتفار فندلبند صفحة ٣١٦

غير أنه يظهر أن ما ابتكروه من عند أنف بهم قليل اذا قيس بما نقلوه من اليونان ، نعم أنهم فى بعض فروع العلم كالكيمياء وعلم المعادن والطب وعلم وظائف الأعضاء كان لهم أثر ظاهر، واستكشفوا من القوانين ما لم يصل اليها اليونان قبلهم، ولكنهم فى غير ذلك من فروع العلم كالمنطق والنفس والأخلاق كانوا نقلة أكثر منهم مبتكرين، وكانوا في طريقتهم العلمية ونظامهم فى البحث وأنظارهم الى العالم وترتيب فلسفتهم وقواعدهم متأثرين تأثرا عظيا بقلسفة أرسطو والأفلاطونية الحديثة ،

ولهم الفضل على الغرب بكل مما تقلوا أو ابتكروا ، فكثير من كتب اليونان وأبحاثهم ماكان يصل اليها الغربيون لولا حفظ العرب لها ودراستهم اياها ، كما أن كثيرا من مبتكراتهم واختراعاتهم تمدّ حقق – من أسس المدنية الغربية .

ابتدأ المسلمون لأول عهدهم بالفلسفة يدرسون الفلسفة والدين «الأفلاطونية الحديثة» (وهي مذهب مزيح من الفلسفة والدين ظهر فأواخر القرن الثاني لليلاد، وكان مقره الأصلى الاسكندرية، حاول مؤسسوه التأليف بين الدين المسيحي والمذاهب الشرقية ومذاهب اليونار ولاسما أفلاطون، وأطلق عليه « فلسفة أفلاطون الحديثة» ومن أشهر دعاته أفلوطين ولد في مصرسنة ٢٠٤م قبل أنه رحل الى فارس ودرس الفلسفة الشرقية وعلم في رومة

من سنة ٢٤٤ م ومات نحو سنة ٢٢٤ م ، وكانت تعايمه من هيا من الفلسفة العلمية والتصوف الدينى) والذى دعا المسلمين الى اعتناقهم هذا لضرب من الفلسفة أنها كانت فاشية لعهدهم فالشام وأنها مصبوغة بالصبغة الدينية ، ثم ارتقوا منها الى النظر فى فلسفة أفلاطون وأرسطو، ولكن كانت قد غلبت عليهم فلسفة أفلاطون المحديثة ، فلما أن نظر وا بعد فى فلمسفة أفلاطون وأرسطو نظروا المها بعيون متأثرة بالأفلاطونية الحديثة .

وأول من اشتهر من المسلمين بالفلسفة يعقوب الكندى ويلقب «بفيلسوف العرب» لأنه عربي صميم تبحر في الفلسفة وقد كان تابعا إللاً فلاطونية الحديثة وتعاليم أرسطو أكثر منه فيلسوفا مستقلا، وأكثر ما له من الفضل جاء من ناحية الترجمة والنقل، وقد ظهر له في عهد المأمون والمعتصم كتب كثيرة بعضها ترجمة ويعضها تأليف وصل الينا من أسمائها نحو ٢٥٠ كما عدها صاحب أخبار الحكاء، وقهرست ابن النديم ومات نحو سنة ٢٦٠ ه ٠٠

وجاء بعده أبو نصر الفارابي المتوفى سنة ٣٣٤ ه عاش تحت كنف سيف الدولة بن حمدان وكان يعرف لغات كثيرة و برز في الموسيق والرياضيات وعلم اللغة والفلسفة، درس فلسفة اليونان ومهر فيها، وقد كان كالكندى تابعا للأفلاطونية الحديثة (وان لم يعرف هو هذا الاسم) وتعاليم أرسطو، وكان معشوقه من فلاسفة

اليونان أرسطو حتى قبل إنه وجد «كتاب النفس» لأرسطو وعليه بخط الفارابي «اني قرأت هذا الكتاب مائة مرة» وقد لقب بالمعلم الشانى ـــ والمعلم الأوّل هو أرسطو ـــ لحله معميات الفلسنفة اليونانية، وكان الفارابي كسائر فلاسفة المسلمين يرون أن الانسلام من قرآن وسنة حق، وأن الفلسفة حق، والحق لا سعدد، فوجب أن تكون الفسلفة والاسلام متفقين، غير أنه يؤخذ على فلاسفة الاسلام أنهم لم ينظروا الى الفلسفة اليونانية _ كماكان ينبغي أن ينظروا اليها – من أنها مجموعة أقوال ومذاهب قــد يناقض بعضها بعضا، وأن ما يذهب اليه أرسطو في مسألة قد يكون مناقضا لما يذهب اليه أفلاطون فيها ، بل نظروا الهاكأنها حقيقــة واحدة ملتئمة ، وقالوا أن أفلاطون قد يختلف مع أرسطو في طريقـــة البحث أو التعبير عن المقصد ولكن آراءهما في الفلسفة واحدةً، وصلت اليهــم تعالم أفلاطون كما حكاها فورفريوس « وهو من أصحاب مذهب الأفلاطونية الحديثة» وتعاليم أرسطوكما حكاها متأخرو المشائين ودخل عليهم فيما نقل اليهم من فلسفة اليونان ـــ ولا سيما فلسـفة أرسطو ـــ خلط وتشويش . يدل على ذلك أنه فى زمن المعتصم ترجم أحد نصارى لبنان جزءا من أنيـــده أفلوطين

⁽۱) انظر (Boer) ص ۱۱۱ بر (Mackdonald) ص ۱۹۲

 ⁽۲) لأقلوطين ٤ ه كمابا ذكرها تلميــذه فورفر يوس و يطلق عليها اسم أنيــده
 (Enneads)

الى العربية وسماه «لاهوت أرسطو»! وتلقى المسلمون كل ذلك بالقبول، وعدّوا أقوال الفلاسفة المختلفة شرحا لحقيقة واحدة ، فبذلوا جهدا عظيا في التوفيق بين أقوال أفلاطون وأرسطو، وزاد عليما المتدينون «القرآن» وهذا ما فعل الفارابي، فقد كان مؤمنا بأقوال أرسطو وأفلاطون منزها للقرآن عن الخطأ، فمزج اللوح والقلم والحكرسي والعرش والملائكة والسموات السبع بتعالم اليونانيين الوثنين مع ما بين أجزائها من التناقض، ومحاولة ذلك تستدعى ذكاه نادرا وتصوفا و «كشفا» وغوضا وسَبْحا في الحيال.

و بحث الفارابي كذلك في السياسة في كتابه «آراء أهل المدينة الفاضلة» واختار من أشكال الحكومة الملكية الدينية ومزج في هذا الكتاب بين آراء أفلاطون في «الجمهورية» وبين أقوال الشيعة في الامام المحصوم اذكان سيف الدولة بن حمدان مقرب الفارابي وحامية شعيا .

وبمن لهم أثر كبير فى الفلسفة الاسلامية جمعية شبه سرية تسمى « إخوان الصفا » اجتمعت فى البصرة نحو منتصف القرن الرابع للهجرة ودعاهم الى جعلها سرية كره عامة الناس وعامة المتدينين للفلسفة ومن اشتغل بها وعاولتهم ايقاع الأذى بالفلاسفة، وقد عدّ القفطى فى أخبار الحكماء أسماء خمسة من أعضائها وكان

⁽۱) اظر (Mackdonald) ص ه ۱۹

قصدهم نشر المعارف بين المتعلمين في جميع الأقطار الاسلامية وتغيير أفكارهم الدينية والعلمية ــ قالوا ووإن الشريعــة قد دنست بالجهالات، واختلطت بالضلالات، ولا سبيل الى غسلها وتطهيرها إلا بالفلسفة، لأنها حاوية للحكمة الاعتقادية والمصلحة الاجتهادية '' «و زعموا أنه متى انتظمت الفلسفة اليونانية والشريعة العربية فقد حصــل الكُمالُ » فألفوا إحدى وخمسين رسالة ضمنوها خلاصــة أنواع العلوم المعروفة لعهدهم فهي « دائرة معارف » تشــتمل على معارف العرب إذ ذاك باختصار، قالوا في أول هذه الرسائل ووإن الحكاء والفلاسفة الذين كانوا قبل الاسلام تكلموا في علم النفس ولكنهم كما طولوا الخطب فيها ، ونقلها من لغة الى لغة من لم يكن قد فهــم معانيها ، حرفها وغيرها حتى انغلق على الناظر فيهــا فهم معانيها ، ونحر في قد أخذنا لب معانيها وأقصى أغراضهم فيهما وأوردناها بأوجزما يمكن منالألفاظ والاختصار فيإحدى وخمسين رسالة اه ".

وكانت تعاليمهم فيهاكذلك مزيجا من أبحاث «الأفلاطونية الحديثة» والتصوف وما قاله أرسطو في العلوم الطبيعية وما قاله الفيثاغوريون في العدد «الرياضة» وقد كان لها أثركبير في العقول بانشارها بين الناس ولكن فيها من الخلط والتشويش ماذكر قبل.

⁽١) أخبارالحكاء .

وقد ظن بعض الباحثين أن هذه الجمعية جمعية باطنية «اسماعيلية» لما بين ما يحيء فيها أحيانا و بين تعاليم الباطنية من التطابق، وقد عثر المغول عند فتحهم قلعة «أَلَمُوت» (وكانت في يد الاسماعيلية) على كثير من نسخ الكتاب .

وكان لأبى على بن سينا البخارى (٣٧٠ – ٤٢٨ ه) شهرة فائقة فى الفلسفة الأرسططاليسية المصرفة ، وفلسفته تقرب من الفلسفة الأرسططاليسية الصرفة ، وربما كانت أقرب فلسفات المسلمين اليها ، وكتابه «القانون» كان الممدة فى الطب فى القرون الوسطى عند الشرقيين والغربيين معا وله فضل كبير فى نشر الفلسفة بين الناس بمؤلفاته المديدة ولا سيما الإلهيات والمنطق — هذا الى كثير من أمثال هؤلاء الفلاسفة كالبيرونى وابن مسكويه وابن الهيم .

وقد كان انتشار الفلسفة بين المسلمين في القرن الثالث والرابع والخامس للهجرة سببا في حركة جديدة قام بها المتكلمون (علماء الكلام) يريدون بها مقاومة تعاليم أرسطو وأفلاطون والأفلاطونية الحديثة المتعلقة بالالهيات أو الرد عليها ودحضها ، فنشأ من ذلك أبجاث كلامية كثيرة فبحثوا في العلمة والمعلول والزمان والمكان والحركة والسكون والجوهم الفود والدور والتسلل ونحوها، ولم تكن ردودهم موجهة الى الفلاسفة فحسب، بل الى كل من خالف ستهم

⁽۱) (Mackdonald) ص ۱۶۹ فندلبند ۰

من معتزلة وزنادقة وفلاسفة وظاهرية وحنابلة ومن أعلام هـــذه الطريقة أبو الحسن الأشعري وإمام الحرمين والباقلاني ، ولكن أحد امنهم لم يخص الفلسفة بالطعن ولا ردّ عليها من جميع جهاتها حتى جاء الغزالي (٥٠٠ ــ ٥٠٥ هـ) فدرس الفلسفة اليونانية درسا دقيقا _ كما حدّث هو عن نفسه _ ثم حمل عليها حملة شــدىدة من جميع جهاتها، وألف فيذلك كتابه المشهور «تهافت الفلاسفة» وكقر الفلاسفة لبعض تعاليمهم، وأظهر منافاة الفلسفة لتعالم الدين، ودعا الناس الى الرجوع الى دينهم الصحيح الحالى من الفلسفة، ورغب في التصوّف وأبان أنه الطريق الحق الى الله ، وكان بليغا في قوله مخلصًا في حديثه سهل العبارة قوى الحجــة، فأثر ذلك في المسلمين أثرا كبيرا، وكان من آثاره أن حوّل الناس عن الاشتغال بالفلسفة ، ورجعهم الى الكتاب والسنة، وأعلى شأن التصوّف والصوفية وحبب ذلك الى النـاس . وسار على طريقــة الغزالى كثيرون من بعده .

هذا مجمل حال الفلسفة فى الشرق أما فى المفرب أعنى فى الأندلس وشمالى أفريقية فقد أزهرت الفلسفة حينا أ كثر من أزهارها فى الشرق ، وكان فلاسفة الأندلس والمغرب أكثر ابتكارا مرفق فلاسفة المشرق، وكان يندر بين مسلمى الأندلس الخلاف فى المقائد والمذاهب كالذى كان عند المشارقة ، فكلهم إلا القليل مالكى

سُنّى، أخذوا الفلسفة عن أهل المشرق فقد كان منهم رُحّل اليه، رحل اليه، رحل العن طريق القاهرة وأمعنوا فيالرحلة حتى المفارس وانتفعوا بعلومهم، وجاء الحَكَم الشانى (٣٥٠ — ٣٦٦ هـ) فبعث في شراء الكتب الى الأقطار رجالا من التجار بفمعوا اليه كتبا جمة، فاشتغل الأندلسيون بالرياضة والعلوم الطبيعية والتنجيم والطب بعد أن نقلت اليهم كتب الفارابي ورسائل اخوان الصفا وطب ابرسينا، وقد تعاون المسلمون واليهود معا على الاشتغال بالفلسفة في الأندلس، ولم يلبث أن نبغ منهم كثيرون، مع مقاومة العامة وأشياعهم مقاومة أشد من مقاومة المهارة المشارقة .

وم ... أشهرهم : (١) ابن بَاجَة وقد اتبع تعاليم الفارابي . (٢) وأبو بكر بن طُفَيل (مات سنة ٣١٥ هـ) وصل الينا من تآليفه رواية «خَيْنَ يَقْظَانَ» وكان بطلها «حى» يعيش فيجزيرة لايسكنها أحد من الناس وليس له علاقة بأحد من أهل الجزائر الأخرى، بحت بعقله بحثا منطقيا متدرّجا من البسيط الى المركب حتى وصل الى الاحتقاد بالله ، وغرضه فيها أن بيين أن الشرع يتفق مع المقل، وقد ترجمت الى اللاتينية وظهرت سنة ١٦٧١ م وسنة ١٧٠٠ ولم يمض على ظهورها عشرون سنة حتى ظهرت رواية روبنصن كروسو .

 ⁽۱) نغالبند — ورواية روبنصن كروسو احدى الروايات الانجليزية الشهيرة الرقها «ديثمو» فرض فيها بطل الرواية قد عاش فى جزيرة وحده بعد أن كسرت مركبه وامكن أن يصل بعقه الى كثير من الأمور .

(٣) اب رشد وهو أشهر فلاسفة الأندلس على الاطلاق الروح - ٥٩٥ هم) كان يعد أرسطو أكبر الفلاسفة وقد شرح تعاليم حسبا وصلت اليه ، ودافع عن الفلسفة وألف كتابه «تهافت التهافت» ردا على الغزالى فى طعنم على الفلسفة ، وأبان فى حسب أخرى أن الفلسفة لا تناقض الدين، وألف فى ذلك كتابا صغيرا سماه « فصل المقال فيا بين الشريعة والفلسفة من الاتصال» وأكثر مؤلفاته لا توجد بالعربية وانما موجود ترجمها، من ذلك شرح أقوال أرسطو مع الرد على الغزالى رتبت وطبعت باللاتينية فى البندقية سنة ١٥٦٠ م فى أحد عشر مجلدا، وترجم له كتاب فى الطب طبع كذلك فى البندقية، وله كثير من المؤلفات كتاب فى الطب طبع كذلك فى البندقية، وله كثير من المؤلفات مترجم الى اللغة العبرانية، وكان لفلسفته شهرة فى الكتائس والمدارس مترجم الى اللغة العبرانية، وكان لفلسفته شهرة فى الكتائس والمدارس

و باتهاء القرن السادس الهجرى تقريبا وقف المسلمون عن البحث الفلسفي والنظر في العلوم الكونية، ولم يكن العلم إلا نقلا، فالمؤلف ينقل عمن قبله فحسب ، حتى لا تكاد تجد في كتاب جلة ذات معنى جديد ، والمعلم انما يعلم ما سمع مر... أساتذته ، والاختسلاف الذي يظهر يننهم إنما هو اختلاف في الشكل لا في الجوهر (وليس ثمت مجال البحث في أسباب ذلك) ولم ينبغ منهم نابغ مبتكردو شخصية ظاهرة إلا ابن خلدون (المتوفي سنة ١٨٨٨هـ)

فانه باجماع الشرقيين وكثير من الغربيين غترع فلسفة التاريخ أو علم الاجتماع، وأكبر الباحثين فيه في الشرق والغرب الى القرن الناسع عشر الميسلادى ، فبعث في « أحوال العمران ، في الملك والكسب والعلوم والصنائع بوجوه برهانية» وكما قال هو في مقتمة تخابه قو ان كثيرا قبله حَوَّموا على الغرض ولم يصادفوه ولا تحققوا قصده ولا استوفوا مسائله " وأمَّل ممن يأتى بعده أن يستمروا في البحث و يضعوا ما فاته من المسائل ... وقد تحققت أغراض ابن خلدون ولكن لم يكن الذي حققها هم المسلمين، بل أوجست كومت وسبنسر وأمثالها « وكما كان ابن خلدون في هذا الموضوع هو السابق فلم يكن له بين المسلمين لا حق » •

وأما من عداه نداروا في دائرة ضيقة وكانت عنايتهم بالمسائل اللفظية تفوق العقلية، قصروا نظرهم على كتب التأخرين محدودة لاتبعث شوقا الى علم ولاتهيج العقل الى بحث، قدألغزوا في معانيها وركزوا الفاظها، فوجه المتعلمون أعظم جهدهم الى حل معمياتها وتفسير أغراضها وقليلا من الجهد — ان كان — الى نفس الموضوع .

وكان العلم والفلسفة قد صار شوطا بعيدا فى الغرب، والشرق جامد فى مكانه، وبدأ الشرق يغالب النوم والنوم يغلبه، ويصارع

⁽۱) انظر (Boer) ص ۲۰۸

الكسل والكسل يصرعه، حتى أزعجته الحوادث وأقلقت راحته ضوضاء احتكاك الشرق بالغرب، فانتب متأخرا وأحس بتأخره ونقصان علمه وضرورة التعلم حتى يستطيع مشاركة غيره في شؤون الحياة، وما أحوجه اليوم الى هداة يضيئون له السبيل، و يأخذون بيده في هذا المعترك اللجب، وينقلون اليه زبدة ما وصل اليه الغرب فيمعن النظر فيها ويهضمها بعقله الشرقى، ويكون له مدنية وعلما نتفق مع ذوقه وجوه ودينه، والله يهدى من يشاء الى صراط مستقم .

الكِتَابُ لِثَانِي

مسائل الفلسفة ومذاهبها

إن الموضوعات التي تبحث فيها العلسفة والمسائل التي عاول حلها لعديدة، فكل ما هو علمي محض أو يترتب عليه فائدة عملية للانسان داخل في نطاقها، ونحر ترتب تلك الموضوعات رالمسائل على حسب الاجابة عن ثلاثة أسئلة كبرى : ما وكيف ولماذا ؟

ما حقيقة الموجود؟ وكيف وجد؟ تلك مُعمَّيات نيط بحلها «علم ما بعد الطبيعة» . ماذا نعرف عن الأشياء الموجودة وكيف نعرف؟ أسئلة تشتغل بالبحث عنها فلسفة المعرفة . ماذا ينبنى أن نعمل ؟ ولم نعمل في طريق خاص دون غيره؟ أسئلة يجيب عنها لأخلاق . وعند الإجابة عن هذه الموضوعات كلها نشأت مذاهب ونظم فلسفية متنوعة، فكل إنسان وكل فيلسوف أجاب عنها حسب رأيه وأخلاقه — وربما زدنا — وحسب الظروف المحيطة به وحسب تربيته وروح العصر الذي هو فيه، وقد لاحظ المخيطة به ملاحظة صحيحة أن نوع الفلسفة الذي يختاره الانسان

مرتبط إرتباطا كبيرا بطبيعة الانسان نفسه، ويجب أن يزاد على ذلك أنه مرتبط كذلك بووح العصر .

وليس للفلاسفة من الزمن ما يكفى للبحث فى كل المسائل، فالحياة قصيرة والعقل البشرى محدود ومحصور مهما كان متوقد الذكاء واسع النظر، ولهذا شغل كل طائفة من الفلاسفة بالبحث فى طائفة من المسائل، فتنوّعت النظم الفلسفية ولم يكن التوّع مقصورا على أن كل جماعة خصصوا أنفسهم لمدراسة نوع خاص من المسائل فسب، بل هم قد يختلفون فى المسائلة الواحدة وانتوّع إجاباتهم عليها، ويمكننا بما تقدّم أن نقسم المسائل الفلسفية الى إلجاباتهم عليها، ويمكننا بما تقدّم أن نقسم المسائل الفلسفية الى

- (١) مسائل ما بعد الطبيعة أو علم الوجود
 - (٢) المسائل الأخلاقية .
 - (٣) المسائل المتعلقة بنظرية المعرفة .

الفيرالثاني

مسائل ما بعـــد الطبيعة

۱ – على همرمٍ فى هيكل « ايزيس » (Isis) بصا الحجــر (Lais) نقش قديم يتضمن الكلمات الآتية :

« أناكل شيء كان، وكل شيء كائن، وكل شيء سيكون، ومحال على من يفنى أن يزيل النقاب الذي تنقب به من لا يفني» أما العسلم الحديث فيمتقد أنه كشف هذا الحجاب وأن « الققة » و « المادة » هما كل شيء كان وسيكون، وليس هذا موضع البحث فيا اذا كان ما يزعمه العلم حقا أو باطلا، وإنما الذي نرمد أن نقوله أن العقل لبشرى بذل جهده في رفع النقاب، وحاول معرفة هذا السر المحتجب بحَيِّسة وغيرة، ولكن لا نتعرض للحكم بغطمة أو خببته .

طالع العقل المشرى لغز هذا العالم من وجوه عديدة وشرحه، وكان السؤال الأول دن بين الأسئلة الشـلائة التي لا يتفك يحاول

 ⁽١) ايزيس (Isis) آلهة مصرية زوجة أوزبريس انشرت عبادتها من مصر الىاليونان ورومة وكانت عبادتها تنافس النصرانية و (Imis) هي صا الحجروهي في مركز كفر الزيات تبعد عن فرع رشيد بنحو ألف متر (المعرب) .

الاجابة عنها — وأعنى بها: (١) ما حقيقة الموجود، الذى هو من اختصاص ما بعد الطبيعة ؟ . (٢) وما حقيقة المعرفة ؟ . (٣) وماذا ينبغى للانسان أن يعمل — هو أهم ماهيج فى الانسان الميل الى حب الاستطلاع، واختلف الفلاسفة فى الاجابة عنه فى العصور المختلفة، ونشأ عن ذلك مذاهب فها بعد الطبيعة .

لو أنا سالنا إنسانا عاديا عملي : « ما الموجود ؟ » أجابك من غير تردد بقوله : كل شيء حولى موجود وكثيرة هي الأشياء، فكل ما أرى وأسمع ، وكل ما أمسك وألمس ، والسباء ، والأرض ، والأشجار والأنبار ، والشمس والنجوم ، والطير في الهواء ، والسمك في الماء ، والوحوش في الغابات ، وعلى الجملة كل ما أرى وأمسك وألمس كائن موجود — ولكن يرى الإنسان بين هذه الموجودات فروقا واختلافا « فمنهم من يمشى على بطنه ومنهم من يمشى على رجلين ومنهم من يمشى على بطنه ومنهم من يمشى على متحرّك وغير طائر ، متحرّك وغير متحرّك ، والمتحرّك عي وغيره فاقد الحياة ، والحي " اذا لمسه الموت متحرّك ، والمتحرّك عي وغيره فاقد الحياة ، والحي " اذا لمسه الموت فقد الحركة .

أَنَّى لنا هذه الأعضاء وتلك القوة العاصفة التى فينا، ودم الحياة وما يبعث من شهوات، ثم بعد قليل يصير ذلك كله ترابا، ويذهب التراب هباء كأن لم يغن بالأمس؟ هنا يتساءل عن علة هذا التغير وتلك التقلبات . وقد وضع الشاعر «بَيْرُون» الأبيات الآتية على لسان قابيل وقد رأى أخاه «هابيل» مينا ولم يكن رأى الموت قط :

أنى ما دهاك وكنت صباحا فَموى الفؤاد قوى البين على العُشْبُ مُلقًى ، فما ذا عَرَاكُ ؟ سَكَنْتَ وأمسك منك اللسان وهل مات عى اذا ما سكن؟ أَلًا ما هلكت ، وإن كان فى شحوبك معنى يهيج الحزن

وصل العقل البشرى الى نتيجة وهى أن هناك شيئا لا يدركه النظر، ندركه بعقولنا ولا ندركه بعيوننا ، ليس بمادة ولكن يسكن الأجسام الحية، وذلك هو الروح أو النفس ، وهى التى تمنح ما تحل فيه حركة وحياة، فاذا انسلت منه فلا حياة ولا حركة، وترى الأم مجمعة على الاعتقاد بالروح حنى أن علم اللغة أثبت أنه لم تخل لغة من لفظ يدل عايما — فالانسان من مبدأ أحره يميز بين المادة والروح —حتى من قبل أن يتفلسف، فالمادة تفنى والروح تبق. قال « مَتْرُور ب » :

وهيهات لا تفنى جميعا وانمـا لديك من الاسرار باق نخلد

ولما لم يقنع الفيلسوف بهذه الأقوال المبهمة الساذجة حاول أن يضع مبدأ أساسيا يحيط بكل موجود، وعنه يصدر كل شيء. قال قائلون : ودلا شيء غير الروح وليست المادة إلا ظاهرة من ظواهرها " ويسمى هؤلاء بالوجانيين . وقال آخرون دولا شيء غير المادة وليست الحياة والحركة إلا وظيفة من وظائف المادة أو صفة من صفاتها، حتى اذا عرا المادة الانحلال فلا حياة " ويسمى هؤلاء بالماديين ، وذهبت طائفة الثاقة الى أن هناك أساسين متحدين امترج بعضهما ببعض، وهما المادة والروح، ويسمى هذا المذهب «بالاثنينية» تمييزا له عن القولين الأولين الذاهبين الى أن هناك أساسا واحدا إما المادة والروح، ويسمى مذهب هؤلاء « الواحدية » .

المادية والروحانية

٧ ـ في إحدى حجر الفاتيكان صورة شهيرة في حائط، صورها «روفائيل» تسمى مدرسة أثينا، مركز هذه الصورة أرسطو وأفلاطون، يحيط بهما أتباعهما وتلانيذهما وفيها يشير أفلاطون بأصبعه الى السهاء، وأرسطو يصغى الى قوله فى فتور مشيرا بيده اليمنى الى الأرض. هذه الصورة تمثل تاريخ المذاهب فى أثينا، بل وتمثل تاريخ المذاهب فى أثينا، بل تمثل الميدة والروحانية اللتين ثارت الحرب بينهما من ذلك العهد الى الآن، فالروحانية تشير الى السهاء والمهادية الى الأرض.

المادية

 على المذهب القائل بأن الظواهر المتعددة للأشياء ترجع إلى أساس واحد (هو المادة) ويرى أن العالم مجموعة مكوّنة من شيء واحد، ويذهب الى أن المادة أساس كل شيء، وينكر وجود روح قائمة بنفسها قد نتصل بالمادة وقد تنفصل عنها «كالحصان يربط في العجلة و يحل منها» وقال مُولِيشُتُ ومضى الزمن الذي كان يقال فيه بوجود روح مستقلة عن المادة"،

فالماديون يرون أن لا شيء غير المادة ، مخالفين في ذلك الروحانيين، كما أنهم يخالفون الاثنينين القائلين بأن الظواهر لاترجع الى شيء واحد بل الى أصلين : المادة ، والروح أو العقل ، ويرى هؤلاء الماديون أن ما نسميه العقل ليس إلا شكلا من أشكال المادة الدائمة التغير والتنوع ، وليست المادة كلة عديمة الحياة لا حراك بها، تأتى اليها الروح وهي منفصلة عنها فتنفخ فيها وتتنج حياة ، وانحا القوة ملازمة لمادة ومظهر من مظاهر المادة المنتوعة ، والحياة والفكر ليستا إلا صفتين غريزيتين المادة وتنجج لامتزاج جزيئات المادة منها معقدا .

وليس القول بوجود قوّة وروح وآلة منفصل عن المادة يسبح فوقها يدفعها ويسخرها إلا قولا خاملا هراء فى نظر المادى العصرى « موليشت » ، ومن السخف عنمده القول بوجود روح مجردة وقوّة خالقة مغايرة لمادة .

نكرر القول (على مذهبهم) بأن كل الظواهر النفسية ليست إلا وظيفة لأحد أعضائنا – وهو المخ – فالأفكار والارادات والعواطف نتوقف على قوة المنح وعمله وحجمه وتركيب ، وعلم النفس انما هو فوع من علم وظائف الأعضاء يبحث فى المنح، وليس الفكر إلا حركة للسادة ينعدم بانعدامها، وأعمال العقل مظهر خاص لقوة حية نشأ عن تركب المنح تركبا خاصا، والانسان يفكر بواسطة المنح كما يهضم بواسطة المعدة، وليس القول بوجود نفس منفصلة عن الجسم مستقلة عن المادة إلا لغوا اختلقه فلاسفة علم النفس ليس له قيمة علميية، وعلى الإجمال فكل شيء إما مادة أو مظهر من مظاهر المادة، والمادة لا تُحمد ولا تفنى، وقوا بينها أبدية لا نتغير، وهذه المادة لم يخلقها الله ولا الانسان بل هى قديمة أزلية أبدية لا نتغير ولاتهنى وليس في هذا العالم شيء يعتريه الفناء ولا ذرة واحدة واخاة واحدة واخاة .

خفف الوطء ما أظن أديم الـ أرض إلا من هذه الأجساد وقبيح بن وان قـدم العهـ دهوان الآباء والأجداد

قال شكِسبير :

وقد ذهب الأستاذ «كارل فخت» الى أبعد من هذا فى تعريفه اللفكر، فقال ان المخ يفرز الفكر بعين الطريقة التى يفرز بها الكبد الصفراء والكلية البول .

والنفس والحياة والفكر ولوجدان كلها ثمرة المادة، وكلها كائنة في كل ذرة من المادة وإنما تظهر إذا تركب الذرات ، وكلما كانت مادة العضو أكثر تركيا كانت وظائفه أكثر تعقدا، والمنح من أعجب الأعضاء وأدقها وأجملها تركنا، ووظفته الفكر، فليست المادة كتلة صلبة جامدة خاليـة من الحركة الذاتيـة، عقيمة لا تنتج مظاهر الحياة والعقل والشعور إلا بمعونة قوّة أخرى، وليست المادة دائمًا محسوسة منظورة، وابما المادة تحتوى ملايين لانحصى من الحُزُّ مُثَات على حالة عادية غير منتظمة ولا منظورة ، وبتحرّك هذه الحزيّات حركات متناسقة نتخذ المادة أشكالا متنؤعة وينشأ عنها ظواهر متعدّدة من خشونة ونعومة ولون وحركة وامتداد وحجيم الى ما عدا ذلك مما ليس إلا نتيجة عمل المادة ، والحياة والفكر مظهران كذلك من تلك المظاهر . ولسنا ندعى أنهما أنفسهما مادة وانمـــا هماكما قال «يخنر» في كتابة «القول الفصل في المادية» : "ليسا مادة وأنما هما ما فعلت المادة" وهذه المادة المركبة من ذرّات وقتية - ليست موزعة على الفضاء بنسبة واحدة بل هي مجتمعة في بعض المواضع دون الأخرى كتلا كتلا من ســديم وسحاب وشموس ونجوم واجرام أخرى سماوية، وكما تختلف المادة من حيث توزعها على الفضاء كذلك تختلف من حيث الحركة وتركب الحزيةت، فبعض أجزاء المادة في منتهي النشاط وسرعة الحركة وبعضها بطيء خامد ، وقد

تقلبت المادة فى أطوار متعددة جارية على سنن النشوء والارتفاء حتى تشكلت بشكل أرضنا ، ذلك الشكل المكثف الجامد المستقل، وكذلك مر الانسان فى أدوار النشوء حتى وصل مخمه وهو عضو التفكير الى درجة عالية من الرقى، وعند ذلك نشأت المدنية الحديثة.

أما الموت فقد رأى فيه بخنر ما يأتى : قال " ذهب كثير من الفلاسفة الى أن الموت هو السبب الأساسي الذي حمل على الفلسفة، واذا صح هذا كانت الفلسفة التجربية (القائلة بأن التجربة أساس العلم بالأشياء) في عهدنا هــذا قد حلت أكبر لغــز في الفلسفة ، فقــد أبانت منطقيا وتجربيا أن لا موت ، وأن الموت وهو أكبر سر غامض ليس إلا تغيرا مطردا من حال الى حال، وأن كل شيء في هــذا العالم لا يفني ولا يزول، من أصغر دويبة الى أكبر جرم سماوى، من حبة رمل أو قطرة ماء الى أعظم موجود فى الخليقــة أعنى الانسان وأفكاره. نعم يتغير شكل الموجود، أما الموجود نفسه فدائم لا يلحقه الفناء، فاذا نحن متنا فليس معنى ذلك أننا فُقدنا، وانما فَقَدنا شعورنا الشخصي أوشكلنا العارض الذي لبسته حقيقتنا الأبدية وقتاقصيرا،وسنبق أبدا فىالعالم وفىجنسنا وفىذر يتنا وأعمالنا وأفكارنا ، وعلى الجملة فسنبق فيا قدّمناه من عمل ــ مادّى أو نفسي ــ وما خلفناه من أثرلبني جنسنا أو للعالم أجمع في الأيام القصيرة التي عاشتها أشخاصنا" والمــادّية مع كونها من المذاهب الواحدية إلا أنها بالضرورة مذهب إلحادى، لأنه ينكر وجود شيء غير المادة، فلا يعترف بآلهـ و لا بأدواح ولا بملائكة ولا بشياطين . قال أحد الكتاب الماديين " إرب الطبيعة تقوم بشؤونها ولا شيء فوق الطبيعة، وليست الحوادث التي يسميها بعضهم خوارق للعادة ووراء الطبيعـة إلا هُراءً من القول وخطأ في الملاحظة منشؤه اختلاط في العقل وإضلال رجال الدن" .

وليس مثل هذه الرسالة المؤلفة للجمهور يسمح لنا بذكر تفاصيل عن مذهب المادة ولكناس عند كر لها تاريخا اجماليا بيين أصلها وماوصلت اليه من رقى قال «آنيع» في كتابه «تاريخ المادية» إنها قديمة قدم الفلسفة وليست أقدم منها ، فقديما حاول الناس أن يدركوا العالم كأنه شيء واحد، وأن يدركوا خطأ الحواس الشائع ويتغلبوا عليه ، وترجع المادية لأؤل عهد الناس بالفكر والنظر ، فتراها في البوذية عند قدماء الهنود، وفي النظم الدينية عند الصيدين، وبجدها في شكل وعند أعظم الأم القديمة مدنية أعنى المصريين، وبجدها في شكل منظم عند اليونان الأولين فقد كان فلاسفتهم الأقدمون ماديين ، بمثوا في أصل المادة التي منها لتكون الأشياء ، وقد رقى مذهب بحثوا في أصل المادة التي منها لتكون الأشياء ، وقد رقى مذهب المادية علماء الجوهر الفرد أعني ليُوسِيبُس وصاحبه دِيمُقريطُس المادية م » الذي يعد رأس الماديين، وقد وضع ديمقريطس هذا ... وهو أحد علماء الطبيعة الأيونيين ... نظرية الجوهر الفرد

فقرر أن المادة تتركب من جزيئات صغيرة لانهاية لها «جواهر فردة» نتجمع ولتفرق فتتكون منها الأجسام، وتلك الجزيئات قد منحت الحركة، ولم تستمد حركتها من أية قوة أخرى أو أصل آخروانما ذلك من طبيعتها .

وجاء بعد أبيقور « ٣٤٠ ق م » فرقى نظرية ديمقريطس وقرر أن المادة قوام العالم، وإن النفس والفكر والعقل والشعور أعراض المادة، وربما عدّ من أتباع أبيقور ليوكريتوس كاروس «٩٥ ق م» المؤلف الروماني الشهير والفيلسوف الشاعر، وفحد أوضح آراءه في كتاب له منظوم لقب «طبيعة الأشياء» . وهذا الشعر المشهور كما قال « لنج » هو الذي جعمل لعقيدة أبيقور قوة في العصور

وفى القرون الوسطى كان للعتقدات الدينية والتصديق الأعمى الغلبة والسلطة على عقل الانسان . فضعت الماذية للنصرانية الاثنينية أعنى القائلة بالروح والمادة، ولم يضل ذلك العصر من أصوات ضعيفة قالت بالماذية مثل جَسَّندى الفرنسي وجُيوردانو برُونو الإيطالى، ولحكن لم تلبث أصواتهم أن أخدت، وأحرق الأخير برومية في ١٧ فبرايرسنة ١٦٠٠م . أما في العصود المخدينة فقد انتعشت الماذية في انجلترا بفضل توماس هو بز المحدينة فقد انتعشت الماذية في انجلترا بفضل توماس هو بز

نتيجة الحركة ، وأن ليس هناك أرواح غير مجســدة، وفسر الروح بأنها أجسام طبيعية رقيت حتى لم تستطع حواسنا إدراكها .

وقد انتقل مذهب المادّية من انجلترا الىفرنسا فظهر لَامِثْرِيه (١٧٠٩ – ١٧٥١) و بارون هُلبّكُ فاوضحا مذهب المادّية، وجاء كابانى أيام الثورة الفرنسية (١٧٥٧ –١٨٠٨) فايد مبادئ المادّيين.

وفي ألمانياكان سيل مذهب المثال الذي وضع نظامه (فحته وشيلنج وهجل) طاغيا على المادية، ولكن انتماش العلوم الطبيعية جدد للمادية حياتها، وجاء مولشت فبحث في روح العلوم الوضعية (اليقينية) حتى صار في القرن المماضي ناشر مذهب مادى قوى جديد، وقور في أحد كتبه مبدأ "أن لا قوة بلا مادة ولا مادة بلا قوة" وتبعه «كارل قُحِتْ» الطبيعي الشهير فأظهر في كالله له الى المادية، وجاء «لدو يج بخز» فتأثر بتعاليم مولشت حتى صار اللسان القوى المبين لمذهب الماديين العصريين، ولقب كتابه (القوة والمادة) «بالكتاب المقدس المادية» .

الروحانيــة

 على العكس من مذهب المادية – القائل بأن المادة أصل كل الأشياء من حياة وفكر وشعور ومظاهر عقلية – مذهب

⁽١) اسم هذا الكتاب هو (Charcoal-burner's Creed and Science)

الروحانية ، وقد أخطأ بعض الناس فهم «الروحانية» فلقبوها «مذهب الميّال» (Idealism) ، مع أن مذهب المئال هذا انما يقابله «مذهب الواقع» لا «مذهب المادين» كما ستعلم ذلك عند الكلام على «نظرية المعرفة» وقد نشأ من عدم تحديد معانى الكلمات أن بعض الناس فهموا خطأ - كذلك - أن المادية تدعو الى الأثانية (الأثرة) والأميال السافلة حتى استعملوا كلمة «المادين» للذم ولتمير ، لهذا كان من المستحسن أن نميز بين «المادية يوى أن أساس «المادية والروحانية نمييزا صحيحا، فمذهب المادية يرى أن أساس كل الأشياء هو المادة ، وهى فى أول أمرها تكون مادة لاحراك بها ولا شعور لها ، ثم ترتق حتى تصل الى مادة حية شاعرة ، بها ولا شعور لها ، ثم ترتق حتى تصل الى مادة حية شاعرة ، الروحانية فيرى أن أساس هذا الوجود الذى يعمل وراء هذه الروحانية فيرى أن أساس هذا الوجود الذى يعمل وراء هذه المظاهر انما هى الروح التى لا مادة لها .

ولسنا نحاول هنا شرح المذاهب المختلفة للروحانية ، وانما يكفينا أن نقول أن همذا المذهب يرى أن «الفكر» وان كان له ارتباط بالمنح ليس نتيجة المنح ، وبعبارة فلسفية نقول أن العملاقة بين المنح والفكر ليست علاقة علة بمعملول ، نهم أن المنح آلة لا بد منها للتفكير ولكنها ليست نتيجة للتفكير، اذ ليس يمكن أن يكون الفكر الانسان الذي يشعر بشخصيته وبحرية ارادته نتيجة لمادة جامدة لا تحس ولا تشعر •هماكانت حالتها من رق تركيبها وحسن نظامهـا .

المادة لا يمكن أن تفكر ولا أن تشعر ، لأن ما يفكر فيه أو يشعر به (وهو المادة) لا يمكن أن يكون هو بعينه المفكر الشاعر في الوقت نفسه، وفي ذلك يقول شاعر فرنسي ما معناه: ولا أظن أن الفكر وهو ذلك الشماع الساطع ينبعث من مادة كثيفة مظلمة ".

فماهية الأشياء على هذا المذاهب ليست قوة مادية ، بل روحا تشعر بنفسها وتحس بشخصيتها ، ذلك لأنه ليس فى استطاعتنا أن ندرك حقائق الأشياء بحواســنا بل بعقلنا المجرّد ، فكان لا بدّ اذن أن تكون حقيقة الأشياء المدركة بالعقل المجرّد شيئا روحيا مجرّدا ،

٣ ـ وقد ظهر المذهب الروحانى بعد المذهب المادى ، فالعقل البشرى الشغوف بالغيب وبالأسرار و بما لا تعرف له علة وبعبارة أخرى بكل ما لا يصل اليه علمنا لا يقنع طويلا بمذهب المادية الذي يجرد الحياة من الأسرار، وهذا هو السرف أن الانسان من حين لآخر يعدل عن العلم الى الدين بعد ما عدل عن الدين الى العلم .

وقد كانت المـــادة والروحانيـــة فى جميع أدوار تاريخ الفـــكر الانسانى ولا تزالان الى اليوم فى حرب عوان، كلَّ يطلب الغلبـــة والسادة في عالم الفلسفة ، فقد أوسح أفلاطون نظرية الروحانية وقرر أن «المُشُله لها وجود حقيق وأنها هي النماذج التي تحتذيها الظواهر، وفي العصور الحديثة جاء «رينه ديكارت» فأحيا عقيدة الروحانية ثم جاء ليبنيتر (١٦٤٦ - ١٧١٦) واليه يرجع الفضل في ضبطها وإحكامها ، ومذهب أن أساس الموجودات شيء واحد وهو الروح وهي تنقسم الى نقط روحية لا عداد لها وكل نقطة من الدق النقط تسمى « الدَّرة الوحية» وهذه الذرة يخلقها الله، وكل جوهر فرد مركب من مجوعة من هذه الذرات، وعدم قبول الجواهر الفردة للانقسام، إذ أنها مركبة من ذرات روحية، وكل جسم مركب من جواهر فردة ، فهو إذن مركب من ذوات روحية، وكل وما يرى للجسم من الامتداد فليس حقيقيا بل هو ناشئ من اجتاع وما يرى للجسم من الامتداد فليس حقيقيا بل هو ناشئ من اجتاع ذرات روحية ،

⁽١) أنظار ذيل صفحة ٠٠٠

⁽۲) ترجمنا كلة (Monad) لتى استعملها ليبينتر (بالذرة الروحية) ويريد بها جزيئا صغيرا من الروح لا امتداد له قد منح الحياة ، و يقابله الجوهم لفرد وهوجزى. صغير من الجسم ، وعلى رأى ليبنتر الجوهر الفود مركب من ذرّات روحية وقد توسعنا فى شرح مذهب ليبنتر لأن ما ذكره المؤلف مركز كرا يجعله صعب لفهم (المعرب) .

إدراك، وفاوت فيما بينها فى ذلك . فالذرة الروحية قوة روحية نتجل فيها نتخل من الأشكال المتنبرة على الدوام ، وهمذه الذرات «هى مرآة العالم الحية الباقية» وفيها قوة تحاول التحوّل من حالة اللاشعور الى حالة الشعور ، والشعور هو تيار مرب الأفكار والاحساسات يتمدفق من حقيقة الذرة الروحية ، والمادة هى مجموعة من الذرات الروحية ، وقد تكون تلك الذرات في حالة اللاشعور فتكون منها المادة الميتة .

والحسم هو امتداد المادية (Materiality) ولكن ماحقيقية تلك المادية؟ قال ليبينتر أنها لتوق (أو الذق) وهي ليست بمادة وليست قابلة للامتداد ولا للتجزئة ولا الفناء . وللذرّات الوحية تدرّج في الرقي يصل الى حدّ الكال، وما بلغ منها منهى الكال يحكم ما لم يبلغ، وما لم يبلغ حدّ الكال يطيع، والمادّة الميسة هي بجوعة ذرّات روحية لم تبلغ الكال وليس معها ذرّات حاكمة، وليست الذرّات الروحية في أي حال من أحوالها فاقدة الحياة، وليست الذرّات الروحية في أي حال من أحوالها فاقدة الحياة، لأن كل ذرة لها جسم وروح، فالروح ماهية المادّة والجسم مظهره المحسوس ولئن كان ليبنيتر قد رأى المادة وجودا ما فارب «كلي» قد ذهب الى أبعد منه وتغالى في الروحانية، وهو چورچ ورج مركلي، قسيس «كاوين» (١٩٨٥ – ١٧٥٣ م) الملقب «بحب الانسانية الكبير والفيلسوف الصغير» لقبه مؤلف جرماني

حديث، وربماكان غير عادل فى تلقيبه بذلك — وقد ذهب بركلى الى أن المادة لا وجود لها فى الخارج، وإنما يخيل الينا أنها موجودة . ولا وجود إلا للروح والعقل، ولا فرق بين ما نسميه شيئا حقيقيا و بعبارة أخرى (ما ندعى وجوده فى الخارج) وبين آرائنا فى الشيء أو تصوّرنا له، بل العقل يتصوّر شيئا وفى الوقت عينه ينتج الشيء نفسه، وليس هناك شيء خارج العقل، فترى من هذا أن ليبينتر سلم بوجود الأشياء الخارجية وأما بركلى فأنكر وجود شيء وراء العقل، فالشمس والقمر والأشجار عند بركلى لا وجود لما اذا لم يوجد عقل يدركها، والعقل عنده (وقد رأى بركلى تعدد العقول) لا يدرك الأشياء بنفسه ولا بقوة ارادته، بركلى تعدد الادراك من الله القادر، فهو سبحانه يطبع الصور فى عقولنا ونحن نسمى تلك الصور عادة أشياء حقيقية .

وقد قال فى كتابه المسمى «السلسلة» الذى ابتــدأه بالكلام على منافع «ماء القطران» وختمه بالكلام على «الموجود المطلق»: (ليست الآراء والأفكار خيالات باطــلة يتخيلها العقل بل هى الموجودات الحقيقية التى لا تقبــل التغير، ولذلك كان وجودها أكثر تحققا من الأشــياء الخارجية الزائلة التى تقع عليها حواســنا والتى لا ثبات لها، ولا يمكن أن تكون موضوعا للعلوم فضلا عن أن يدركها العقل).

وفى العصور الحديثة جاء «هرَّ مَانَ لُوتُرَ» فشرح فى كتابه «العالم الصخير» مذهب الروحانيين وكذلك «شُو يِنْهور» الذى ذهب الى أن الارادة هى حقيقة الأشياء و « فخر» الذى يقول «ان كل شىء فى الوجود حى» يعدّان من الروحانيين .

الواحدية والاثنينية

٧ — ذهب بعض الفلاسفة الى أن أساس الأشياء شيء واحد، إما المادة و إما الروح، وآخرون الى أن العالم والانسان يتركبان مر. أصلين قائمين جنبا لجنب على وفاق، وهما المادة والروح، فالأؤلون وهم القائلون بوجود أساس واحد اليه ترجع كل الظواهر المختلفة يسمون «الواحديين» ومذهبهم يسمى «الواحدية» قال وُلف: « لواحديون هم الفلاسفة الذين يقولون بعنصر واحد» وهم إما ماديون اذا رأوا أن المادة هى الأصل أو روحانيون اذا قالوا يأن الروح هى أساس الأشياء.

وقد رأى «ادورد هارتمان» فى كتابه «فلسفة اللاشاعر» إن المسل الى «الواحدية» كان سائدا بين النظم الأساسية التى وضعها الاؤلون، دينية كانت أو فلسفية ؛ وأما «الاثنينية» أعنى المذهب القائل بوجود أساسين متعاونين : المادة والروح ، فليس مذهبا يسود بين السذج فحسب، بل قد دافع عنه أيضا فلاسفة عظام

من طلوع فحر المدنية الى اليوم،قال ولف فى تعريفهم «الاثنينيون هم الذين يقولون بوجود عنصرين مادّى وروحى» .

وقد كان انكساغوراس وأرسططاليس والرواقيون اثنينين ، وفي العصور الحديثة جاء «ديكارت» فأيد مذهب الاثنينية ثم عدله جهلنكس الى مذهب «الاثفاقيين» (Occasionalists) و ربحاً عد من «الاثنينين» أيضا هربارت ولوتز وفخته .

رأى انكساغوراس (٤٥٠ ق م) وجود مبدأ عاقل هو سبب الحركة، وهو غير العنصر المادى لا يتحترك ولا يشعر، والعنصر المادى لا شعر، والعنصر المادى لا شعور له وليس فى قدرته أن يسبب حمكة بنفسه، وانما العنصر الروحى الذى وهب الشعور والتأثير والقوة والعقل هو الذى ينتج الحركة والحياة فى هذا العالم.

ويعد الفيلسوفان العظيان القديمان أفلاطون وتلميذه الشهير أرسطو «اثنينيين» فقد سلم أفلاطون بوجود المبدأ المثالى والمبدأ المثالى ، والمبدأ المثال ، وبعبارة أخرى سلم بوجود عالم الحواس وعالم المثال ، ويرى أن عالم المثال نموذج يحتذيه عالم الحواس ، وكذلك أرسطو قال بوجود مبدأين المادة (الهيولى) — وهى الشيء القابل — والصورة وهى التي منحت القوة، فهو أيضا اثنيني ، ولكن ما ذهب

 ⁽١) مذهب الانفاقية (Occasionalism) مذهب يقول ان العقل والبدن
 لايؤثر أحدهما في الآخر وعند عروض تعبر في أحدهما اتفاقا ينعر الله في الآخر (المعرب).

اليه من أن الصورة أو المثال والمادة لا ينفصل أحدهما عن الآخر وأن لكل موجود صورة وهيولى، مثالا ومادة، روحا وجسها، يجمل مذهب أقرب الى «الواحدية» أو على الأقل يجمل الاثنينية مصبوغة بصبغة الواحدية .

وقد ظلت الاثنينية ذات السلطان فى القرون الوسطى لاتفاقها مع التعاليم الدينية ، ويعد «ديكارت» مؤسس الأثنينية فى العصور الحديثة، وقد فرق بين ما يقبل الامتداد وهو المادة وبين العقل، وقال انهما عنصران مختلفان يضاد كل منهما الآخر على خط مستقيم وكل منهما يطارد الآخر ،

والعقل أو الروح ليس ماديا ولا امتداد له، وهو فاعل حر، أما الجسم أو المادة فلها امتداد ولا روح لها، والانسان مكوّن من الجسم والروح معا، وحركات الجسم تنشأ عرب النفس، والنفس مستقلة عن البدن وغير قابلة للفناء ، وتلتق النفس مع البدن في الفدة الصنو برية (القلب) — وجاء سينوزا فرأى أن الامتداد والفكر انما هما صفتان مختلفتان لمنصر واحد يتكوّن منه كل شيء، الطبيعة أو الله وليسا ناشئين من عنصرين مختلفين، كل العنصرين المختلفين المتضادين تمام النضاد لا يمكن أن يتحدا، وفلذا يعد سينوزا « واحديا » .

وفي العصور الحديثة بمكن أن يعدّ لوتزونخته اثنينيين •

والاثنينية العقيدة التي تعتنقها العقول الساذجة وهي أساس
 الأديان كلها " .

قال هيكل في رسالت « الواحدية » كل الأديان الغابرة والمذاهب الفلسفية القديمة « اثنينية » تعتقد أن الله والعالم ، الخالق والمخلوق ، الروح والمادة ، عنصران منفصل بعضهما عن بعض تمام الانفصال ، وإنا نجد الاثنينية في أنقي الأديان ولا سيا في ديانات التوحيد الثلاث التي جاء بها أبياء ثلاثة ظهروا شرقى البحر الأبيض وذاع صيتهم وهم موسى وعيسى وجحد ،

قضية العالم الدينية

∧ — مما يتصل بالبحث في حقيقة الموجود مسألة شغلت عقول الناس منذ أن ابتدأوا يفكرون، وهي : كيف وجد العالم؟ وبعبارة أخرى كيف برز هذا العالم الى الوجود، فقديما تنبه الانسان ـ حتى الانسان العادى — الى أن هناك وحدة تشترك فيها أشياء العالم المتنوعة أى أن العالم كله كالشيء الواحد يتصل بعضه ببعض ، سواء في ذلك ما يدرك بالعين وما لا يدرك، وسرعان ما أدرك أن ظواهر العالم تحصل بنظام دقيق ، وانها خاضعة لقوانين لا تتهك، في كل أطوار الانسان من أيام طفولته الى عصر تقدمه يرى أن كل شيء حوله من أرض تقله وسماء تظله تسير على قانون ونظام يستخرجان منه العجب ، فكان فيا

تظله تسير على قانون ونظام يستخرجان منه العجب ، فكان فيا

تظله تسير على قانون ونظام يستخرجان منه العجب ، فكان فيا

شاهده من نظام في الطبيعة وترتيب في الظواهر الطبيعية المتنوعة ما أثرفيه وحمله على أن يسأل عم نشأ نظام هذا العالم وكيف وجد؟ ظن فلاسفة اليونان الأؤلون أنهم حلوا المسئلة بقولهم بوجود أصل وإحد للاشياء مثل الماء (كما قال طاليس) أو الجو (انكسمندر) أو الهواء (انكسمينيس) أو النــار (هـرقليطس) وأن كل موجود على قولهم يستمد وجوده من ذلك الأصل واليه المآب، ولكن كيف نشأ هذا النظام ووجدت الأشياء منذلك العَمَاء؟ الى الآن لم يجب عن هذا السؤال . وقد أفحم الطفل الذكى ابيقور أستاذه _ وقد كان يقــــر رله أن العالم نشأ من « العاء » _ بســـؤاله « ومن أين نشأ هــذا العاء؟ » ـــ أن العنصر أو العناصر التي يظن أنه ينبثق منها كل موجود وينظم هــذا النظام التام لا بد أن يكون لها علة ــ وقد ذهب بعض الفلاسفة مثــل ديمقريطس وهيرقليطس الى أن وحدة (Unity) العالم ليست إلامظهرا فقط، والحقيقة أن هناك عددا لا نهماية له من جزيئات لاعداد لهما (جواهر فردة) تتحرُّك في الفراغ لا لغرض ولا مقصد، فتجتمع تارة ولتفرّق أخرى وايس تجمها أو تفرّقها يرجع الى سبب علوى، ولكن تبعا للحركة الوقتية التي هي جزء من حقيقتها . وليس عندهم مايسمي بعلة العلل، وإنما تتحرّك الجواهر الفردة في فضاء لانهاية له وفى زمن لا نهاية له فيتجمع منها ما يمكن أن يتجمع ، ويحصــل ذلك ويتكرر، ويسمى هذا المذهب مذهب الجوهر الفرد .

هـ مثل هـ خا الشرح لا يقنع الانسان طويلا فان عادته التي لا تفتأ تسأل عن العلة الأخيرة لهذه الظواهر، وما فيه من مشاعر غامضة قوية أهمها شعوره بضرورة اعتاده على قوة، وحاجته الى واق يقيه، حاته على الاعتقاد بوجود قوة علوية لا تدركها الأبصار، قوة شاعرة بأن لها إرادة « ولها بعض الشبه البعيد بعقل الانسان » وهـ ذه القوة هى سبب نظام العالم، هى سركل شىء . إياها يستعين الانسار على ما يطلب من حاية وسعادة . وذلك الماء الذى ذكرناه لا بدأن يكون له مدبر يضبط أموره وهذا المدبرهو ما يعلل به نظام العالم، وهو مفتاح يحل به أعظم الإلناز المعقدة ويشرح لنا الفرض من هـ ذا العالم، قال مكس مولر « أن النظر في الظواهر الطبيعية قاد الإنسان الى ادراك مكس مولر « أن النظر في الظواهر الطبيعية قاد الإنسان الى ادراك خالق وراء هذه الظواهر » .

⁽۱) ترجمنا كلمة (Chaos) بالمها، ، ونعنى بها الماحة التى على حالة اختلال وعدم انتظام وذلك قبل أن تخلق والحلق على هدذا القول الراج المباحة من حالة التشدويش وعدم الانتظام ، واستعملنا كلمة العا. بهدذا المعنى أخذا من قوله عليمه لمسلاة ولسلام وقد سئل س أي كان ربنا قبل أن يخلق السموات والأرض قال « في عماء تحته هوا، وفوقه هوا،» (المرب) ،

وان السماء لدليل على عظمته

وكما قال «تينيسُن» ·

كلا ، ليس الشمس والقمر والنجوم والسهل والحَرَّرْت إلا منظرا من مناظر رب العالمين .

والاعتقاد بالله متأصل فى نفوس الناس ، ينبع حينا بعد آخر حتى من أجدب النفوس وأقحلها ، وكانت فكرة الاعتقاد بالله فكرة ساذجة فى أؤل أمرها ، درجت بين ماكان عند الانسان الأؤل من أثرة وحب نفس ثم ترقت بمرور الأزمان وكانت مجالا لنظريات مختلفة وآراء متباينة ، نشأت فكرة سخيفة فى عصر الهمجية اعتقها المتوحشون الذين صاغوا معبودهم بأيديهم وترقت الى أن وصلت الى شكل اعتنقه أمثال هجل ورنان ومكس مولر وغيرهم .

والمذهب القائل بوجود خالق لهـذا العالم مدبر له لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار يسمى بمذهب المؤلمة (القائلين بآله) وهذا المذهب يرى وجود إله أو آلهة علويين فوق الطبيمة وفوق العالم، وهـذا الاعتقاد أساس كل المعتقدات الدينية من عقيـدة المتبربرين الذين لم يأخذوا من المدنية بحظ وافر الى العقيـدة الاثبرية التي وضعها شار ماكر .

ومذهب المؤلمة إما أن يقول بالمين أو آلمة عدة ، وهذا هو أساس ديانات كثيرة شرقية قديمة وحديثة — ويسمى مذهب الشرّك، وإما أن يقول بإله واحد ويسمى مذهب التوحيد، وهذا أساس الديانات الثلاث العظمى اليهودية والنصرانية والاسلام، ويقول مذهب المؤلمة انه لماكان العقل وحده لا يستطيع أن يدرك الاعتقاد بالله حق الإدراك، جاء الوحى لتفهيم الناس هذه الحقيقة — ومذهب المؤلمة مذهب مُشَبّة (يشبه الله بالانسان) فينسب الى الله فكرا ورأيا وصفات وأميالا وصورة كما للانسان .

وهناك مذهب يخالف مذهب المؤلمة فيقول أيضا بوجود إله علوى قوى عالم، إلا أنه لا يقول بوحى ويسمى هذا المذهب مذهب العقليين، وهذا المذهب يؤيد القول بإله ويرد على الملحدين المنكرين له، ولكنه ينكر أن الله هو الفعال على الدوام في حكم العالم وفي تدبيره وفي إسعاد الناس وإشقائهم، ويرى أن العقل وحده لا يمعونة وحى وخوارق للعادة يستطيع أن يصل الى معرفة الله أو الى علة العلل الذي نظم العاء، وأن هذه القوة (الله) ليست في حاجة الى نظام دين خاص، ولا الى شكل من أشكال الصلاة، ولا الى شعائر عبادة، وتغالى أصحاب هذا المذهب في آرائهم وتعمقوا في خيالاتهم، حتى ذهبوا الى أن كل العقائد والإديان

ستفقد خواصها الميزة لها بعد أدد مديد، وأن النصرانية واليهودية والإسلام ومذاهب الإشراك و لتوحيد ليست إلا أمواجا قصيرة الأمد سائرة الى الزوال في بحر الألوهية المحيط، وليست البوذية والمانوية أشياء يعتد بها في الأقق الفسيح الشل الانسانية العلما، والعقليون ينكرون أيضا القول بأن الله خلق العالم من لا شيء، ويرون أن الله انما نظم حالة المادة المشوشة وأخرجها من حالة العاء، أما المادة نفسها فقديمة وكثيرا ما يسمى العقليون لهذا «ملمدين» وقد سماهم بوشوت «الملمدين المتنكرين».

• ١ - ويتفق مذهب المؤلمة ومذهب العقليين في القول باله علوى فوق العالم يحكم العالم من على كأنه منفصل عنه ويذهب المؤلمون الى أبعد من ذلك، فيعتقدون الله مستويا على العرش، بيده الخير والشريثيب الناس ويعاقبهم جزاء بماكانوا يعملون، تهمه أعمال الانسان، وتسره التضحية وتسكن سورة غضبه الصلاة، ويرى أيضا أن الله تعالى أعلى من أرب تفهم عقولنا أعماله وتضاد هذه لمقائد القائلة بأن لله وجودا مستقلا وأنه أعلى من علوقاته حقيدة أخرى ترى مذهب الحلول أى أن الله في هذا العالم مترادفان، وأنه لمن الصعب تحديد مذهب الحلول في ها جوتيه : «لم أر الى الآن من يفهم ما تدل عليه كلمة حقي قال جوتيه : «لم أر الى الآن من يفهم ما تدل عليه كلمة

الحلول فهما صحيحا » وتدل الكلمة على أن هــذا المذهب يرى أن الله هو كل شيء وأن كل شيء هو الله ، وليس الله والعالم منفصلا بعضهما عن بعض بل شيئا واحدا من عنصر واحد، ولا يرى أن الله قائم بذاته منفصل عن العالم كما يرى مذهب المؤلمة - المشبهين - ومذهب العقليين بل ينزه الله عن كل أوصاف البشر، وينكر أن يكون الله مشخصا قائما بذاته ، ويقول لا فرق بين الله والعالم ، وأن الله هو الخالق المدبر والعله الفاعلة على الدوام، وهـو روح فكرتها العالم، والعالم عندهم مظهر الله والطبيعة شِمَاره ، ذلك لأنه لوكان هناك شيء غير الله لكان محدودا ولما وجد في كل مكان ولما ولما قادرا على كل شيء - وعندهم أن الله حال في كل ذرة من ذرات العالم، وفي كل حبة من رمال الصحراء، وفي كل نبتة من رمال الصحراء، وفي كل نبتة من نبات الحقول، وفي كل ورقة من أو راق الأشجار يلاعبها الهواء، من نبات الحقول، وفي كل ورقة من أو راق الأشجار يلاعبها الهواء،

« إن أصغر ورقة من أوراق الأشجار التي يلاعبها النسيم » « ليست إلا بُضْعة منك (جزءا من أجزائك)كلا ولا أحقر دودة » « تسكن الفبور وتسمن مر للحوم الموتى أقل مشاركة لك » « فى حياتك السرمدية » .

وقال : ود إن هذه الروح التي توجد في كل مكان بهـا يحيى كل موجود، وهي هو ". وقد حدد هنريك هَينى في كتابه المتم «الدين والفلسفة في جرمانيا» مذهب الحلول الذي قال عنه أنه (دين ألمانيا المختفى في نفوسهم) فقال ان الله هو العالم وقد تجلى الله في النبات بنوع حياة حياة عناطيسية لا تنهيسة حوثجل في الحيوان بحياة تشبه حياة النائم، فهو يحس نوع احساس بأن له وجودا، ثم تجلى أعظم تجل في الانسان فهو يشعر ويفك، ظهر الله في الانسان بمظهر الشاعر بنفسه، ولست أعنى فردا من أفراد الانسان وانما أعنى النوع الإنساني كله، فيحق لنا أن نقول «ان الله قد تجسد في ذلك النوع الإنساني » •

۱۱ — واذا نحن حاولنا أن نذكر تاريخا كاملا لقضية العالم الدينية فحنى ذلك أننا نريد ذكر تاريخ الفلسفة كلها وليس فيوسعنا ذلك واذلك سأقتصر على ذكر أسماء قليلة من هؤلاء الذين قالوا بالمذاهب الأربعة لتى تقدّم ذكرها وأعنى بها : مذهب الجوهر، الفرد، ومذهب المؤلمة، ومذهب العقلين، ومذهب الحلول .

أسس مذهب الجوهر الفرد «لُوسِيش» وتلميذه ديمقريطس وجاء أنكساغوراس فرأى أنه لابد من قوّة أو عقل مدبر هو السبب في نظام العالم، ومن أجل ذلك قال بوجود عنصر قد منح القوّة والحياة والعقل والحمل والحرية ، وهو منبع نظام العالم وحياته وحركته ، وسمى هذه القوّة نوس (Nous) «العقل» وهذا العقل

هو الروح التي أخرجت من العاء نظاما، وهو المحرَّك الأوَّل للادة، ولكنه ليس الخالق لهـا، فانها أزلية _ ويخالف هــذا المذهب مذهب المؤلمة فانه يرى أن الله خلق المادة من العدم . وهــذه العقيدة هي أساس كل العقائد الدينية، وقــد انبع مذهب المؤلمة « أفلاطون » و « أرسطو » و « ليبنتز » و « كانت » واعتقــدوا أن الله هو العملة الأولى لهذا العمالم _ ومذهب العقليين يقول بوجود إله يشرف على الكائنات ويحكم العالم ولكن لا عن إرادة حرة، بل يحكمها متبعا قوانين لاتقبل التغير، وقد ظهر هذا المذهب أوّلا في انجلترا في القرن الثامن عشر، وكان « تولاندوم . تندال » وشافتسيري أشهر المدافعين عنه، أما مذهب الحلول فقد كان يدعو اليــه ريك ڤيدا (Rig Veda) «كتاب الهنود المقدّس» وقدماء فلاسفة اليونان الإيليون وكان القديس بولس نفسه يدعو الى الحلول لما قال: «في الله نحيا وفيه نتحرّك وفيه نكون» وكان «زينوفانيس» يعلم أن ليس إلا إله واحد وأنه هو والعالم شيء واحد .

ونحو آخر القرن السادس عشرقام «جيوردانو برونو» ولم يعبأ بتهديدات محكمة التفتيش ورفع صوته بتأبيد الحلول والطعن على مذهب المؤلهة الذى يشبه الله بالانسان، وعنده أن الله الذى لا يحده حدّ والعالم شىء واحد، وإن هؤلاء الذين يتخيلون أن الله موجود بجانب الموجودات الأخرى إنما يحملونه محدودا ، وإن ليس الله خالق العالم ولا المحترك الأول له بل هـو روح العالم ـ وجاء «سينوزا» الأمستردامى (١٦٣٧ - ١٦٧٧) ونظم مذهب الحلول، ولذلك يعـد أبا الحلول الحديث، وأصبحت كلمتا الأسينوزية ومذهب الحلول مترادفين، ويمكن تلخيص مذهب سبينوزا فيا ياتى: ان في العالم جوهرا واحدا وهو الله، وهو مطلق لا يحد وكل الحواهر الأخرى المحدودة منبعثة منه ومظروفة فيه، وليس لحا إلا وجود زائل سائر الى الفناء، وقد صفتان يُظهر بهما لنا نفسه : الامتداد والفكر، فبالامتداد المنوع نتكون الأجسام، وبالفكر المتنوع نتكون العقول وهاتان الصفتان ثو بان لله نسجتهما و المكركات الدائمة الحركة في نول الزين العاصف» ،

ولى أعلن سبينوزا حكيم «أمستردام » الأوحد عقيدته هذه ثار عليه أنصار الدين واتهموه بالالحاد وماكان أبعده عن الألحاد، فقد كان مملوءا بحب الله حبا جاءه عبر الطبيعة ، فن كأس الطبيعة الطافحة قد شرب الألوهية حتى ثمل ، وحتى أصبح لا يرى أمامه إلا الله ، وبالرغم مما وجه الى سبينوزا من الضربات القاسية كان له تأثير عظيم فى أكبر العقول فى أوروبا «فشار» و «جوتيمه» و «لسنج» و «هردر» و «شار ماكر» و «هذ ...» و «شلى كانوا حلولين وان شئت فقل سبينوزيين ، وقد أوضح جوتيه عقيدته في الحلول في قوله :

" كلا ، ليس يرضى الله أن يهيمن على العالم من فوق فسب ، بل يود أن يكون فى باطن الكائنات ، وأن يرى الطبيعة متجلية فيه ويرى نفسه متجليا فى الطبيعة ، فما يخلقه الله والله وحياته وقوته شيء واحد" .

(۱) واذا نحن قارنا بين مذاهب المسلمين وما حكاه عن هذه المذاهب وجدنا المسلمين يغلب علهم القول يمذهب المؤلمة فهم يقولون بالله و يصغونه بأوصاف الانسان من صمع و بصر و سنوا، على المرش ونحو ذلك و ن كانوا يقولون بالقرق بين اتصاف الله بهذه الصفات واتصاف الانسان بها وللمترّلة تعالم تجبل بينهم و بين العقلين بيعض الشبه فقد قالوا : يجب على الله فعل الأصلح وتجنب الفساد - ونقوا تشبهه الله بالانسان وقالوا أن الانسان يخلق أضال تقسمه ولكتهم لم يتفقوا مع المقليين في من الرحى ، وقد ظهر مذهب الحلول بين المسلمين وقالت به طائقه من طوائف الصوفية ، من أوا تلهم أبو يزيد لبسطاى (المتوف سنة ٢٦١ ه) وأشهر منسه في القول بالحلول الحلاج تلبذ الجنبة قتل سنة ٩٠٣ ه ، وله كلام وشعر بشبه شعر شلى وجوتيه وكلام سينوزا في الحلول فن قوله : «ما في الجنة إلا الله» و «أنا الحق» ومن شعره :

سبحان من أظهـر ناسوته سر ســـنا لا هوته الثاقب ثم بدا فى خلقــه ظـاهـرا فى صــورة الآكل والشارب حتى لقــد عايـــه خلقــه كلحظة الحاجب بالحـاجب ومن أشهر شعره :

انا من أهوى ومن أهوى أنا نحر... ووحان حللنا بدنا فاذا أبصــــرتن أبصــــرتنا والصوفية كلام ومذاهب في الحلول أو وحدة الوجود يطول شرحها (المعرب) .

الفصِّل الثِّ مسائل عسلم الأخسسلاق

من بين المسائل الأخلاقية التي اجتهد فلاسفة كل
 عصر فى حلها وخصصوا أفكارهم للبحث فيها المسائل الآتية :

- (١) أصل شعورنا الأخلاق .
- (٢) الباعث الباطنى الذى يحملنا على اطاعة ما يمليه علينا شعورنا الأخلاق، والذى يشكل سلوكنا بشكل خاص
- (٣) المقاصد أو الأغراض أو النتيجة الأخيرة الى نحاول
 أن نصل اليها بأعمالنا الأخلاقية .
- (٤) المقياس الذي به نقيس أعمالنا فنتحكم عليها بأنهــا خير أو شـــــر .

أو عنـــد أمة أخرى شرا وباطِلا وغيرِ أخلاق، فمـــا أصل ذلك ؟ انقسم الفلاسفة في الاجابة عن هذا الى قسمين : ففريق برى أن فى كل انسان قوّة غريزية يمزيها بين الحق والباطل والحسير والشر والأخلاقي وغير الأخلاقي، وقد تختلف هــذه القوّة اختلافا قليـــلا باختلاف العصور والبيئات «الأوساط» ولكنها متأصلة في كل انسان، فكلُّ يحصل عنده نوع من الالهام يعرفه قيمة الأشــياء خيرها وشرها ، وهذا الالهام يحصل للانسان يجرّد النظر، ولهــذا نشعر ــ ولو لم نعلم ــ بأن شيئا خير وشيئا شر و يسمى هذا المذهب «مذهب اللَّقَانَهُ ، وكان «كَارْليلْ» من أتباع هذا المذهب لقوله ووإن الشعور بالواجب ۖ وهو معنى أبدى ـــ جزء من طبيعتنا ونقطة المركز في نفوسنا الفانية . ومثل ذلك مثل الأبدية الخالدة فانها معنى أبدى مظاهره الليل والنهار والنعيم والشقاء والموت والحياة، وهى أشياء فانية ، " . وهذه الفؤة ليست نتيجة بيئة ولا زمان ولا تربية بل هي غريزية لا مكتسبة، وهي جزء من طبيعتنا منحناها لنميز بها الخير من الشركما منحنا العين لنبصر بها والأذن لنسمع بها • وكان

⁽۱) جاء في لمان العرب «غلام لفن سريع الفهـــم ولفن الشيء والكلام فهمه والاسم اللقائة » فائرنا أخذها و وضعها لكلة (Intiution) كما ضل الفرنح فان الكلة حقدهم كان معناها في الأصل التظر الى الشيء ثم أخذوها واستعملوها في المعنى الجديد وهو «الفقرة الباطة لتي تدرك حقيقة الشيء بجنزد النظر اليــه من غير أعمال عقل في نتائجه » فنصطلح على تسعية هذه الفقرة (اللقائة) لا سميا افي معد البحث الطويل لم أجد العرب المتقدمين استعملوا كلة في هذا المني (المعرب) .

«بَطْلَرْ» يعد الوجدان جزءا أساسيا من طبيعتنا ويعرفه بأنه «قوة بها نستحسن العمل أونستقبحه »فهو إذن من اتباع هذ المذهب . وممن ذهب هذا المذهب من الحرمان «فخته» و «كانت» وهوأ كبرهم.

وفريق آخر من الفلاسفة خالف الأؤلين ورأى أن معرفتنا بالخير والشر مثل معرفتنا بأى شيء آخر تعتمد على لتجربة ، وتتمو بتقدّم الزمان وترقى الفكر، ويقول أصحابه أذالشعور الأخلاق ليس غريزيا في الانسان بل هو نتيجة لتجربة، وهي التي علمته الحكم على بعض الأعمال بأنه خير أو حق وعلى بعضها بأنه شر أو باطل ، و يسمى هذا المذهب مذهب التجرية ، وأشهر من ذلك تسميته باسم النشوء والارتقاء (Evolution) وقد أسس هــذا المذهب على نظرية النشوء التي وضعها «دارون» و «والاس»، القائلة بأن الأجسام الحية العالية «نشأت» وترقت من الأجسام الحية السافلة ، وأن عقل الانسان «نشأ » وترقى من أبسط نوع من الادراك ، فأخذ فلاسفة كثيرون نظرية دارون هذه في النشوء وطبقوا عليها قانون الأخلاق وعلم الأخلاق ، وقــد كان «كارنرى» و «مل» و « ين » وخاصة «هر برت سبنسر » من معلمي هذا المذهب ، قال أهل هذا المذهب : كما أن الجسم العضوى نتيجة الوراثة ونتيجة عملية انتخاب ورفض دامت مدة عصوركذلك عقل الانسان تدرّج في الرق من أحط الأحوال، وليست القوّة الأخلاقيــة التي

نعرف بها الخدير والشر إلا التجربة ، فنها نستخرج الحكم على الاسياء بأنها خير أو شر ، واستمرار الأمة في التجارب يفضى الى تعديل الآراء في الأخلاق من وقت لآخر ، ويرى هذا المذهب أن ليس عند الانسان قوة أخلافية خاصة ، ولسنا نحتاج للاهتداء في أعمالنا إلا الى إعمال عقولنا ، وإن أحكامنا على الأعمال لتصدر بملاحظة الغاية التي نقصدها من أعمالنا والباعث عليها لا بملاحظة ملكة فينا أو قوة أخلاقية في نفوسنا ، وليس الشعور الأخلاق إلا تتيجة من خير نتائج « النشوء والارتقاء » وقد تدرج في الرق من تخيل المتوحشين الى آراء المتمدنين المهذبين ، ولا يزال الى الآن يرق بترق الأغم .

س المسألة الثانية مر المسائل التي وجه اليها فلاسفة الأخلاق نظرهم وذهبوا في الإجابة عنها مذاهب ، مسألة الناية أو الغرض من أعمال الانسان الأخلافية _ إن الأعمال الاختيارية يسملها الانسان وأمام نظره غاية من أجلها يعمل العمل ، وذلك أن الإنسان لماكان حيوانا ناطقا (مفكرا) قد منح قوة فكر ، بها يستطيع أن يدرك العلاقة بين الأعمال وما تؤدى اليه من التأثيج ، لم يكن مُلبّجاً الى العمل يجيرد الدوافع (كما هو الشأن في الحيوان) لم يكن مُلبّجاً الى العمل يجيرد الدوافع (كما هو الشأن في الحيوان) والما هو منقاد ومتأثر برغبة في غاية يريد تحصيلها ، فالأعمال الانسان أن الخلاق أذ السلوك الأخلاق إذاً وسيلة يجاول بها الانسان أن

يصل إلى غامة ، في هذه الغامة الأخبرة والحبر النهائي الذي يشتاق الإنسان للوصول الله و يجد في البحث عنه؟ ذهب فلاسفة اليونان الأقدمون كسقراط وأفلاطون الىأن كل انسان بطبيعته و الضرورة انمــا بيحث وراء خبره، فالخبر الأخبر وغابة الغايات هو الســعادة أو اللذة وتسمى هــذه النظرية نظرية السعادة ، وقد نشر هــذه النظرية فلاسفة اليونان وظهرت في تاريخ البحث الأخلاق لا بسة أثوابا مختلفة . ونظرية السمادة هذه تضاد نظرية اللقانة وتقول أن الإنسان انمــا صار أخلاقيا بعقله وتجاربه وبحثــه وراء سعادة يريد تحصيلها، وقد حالها وشرحها في العصور الحديثــة جمع من فلاسفة الانجليز، أشهرهم بالى وجرمى بنتام وميل ويعرف المذهب الآرب «بمذهب المنفُعة» وان كان مؤسسا على نظرية السعادة. قال «چون ستورت ميل» في رسالته في مذهب المنفعة "ان جميع القائلين بمذهب المنفعة من أبيقور الى بنتام لم يربدوا بالمنفعة شيئًا يخالف اللذة بل أرادوا اللذة نفسها والخلو من الألم،

⁽۱) يضهر مر كلام المؤلف أنه يريد أن يستعمل كلمسة مذهب المفعة (Utilitarianism) مر دفا لمذهب السعادة (Hedonism) مع أن مذهب المشغمة إنما يفهم منه المذهب لقائل أن غاية الإنسان سعادة غيرع الإنساني أو كل حساس وان مقياس الحير والشر هو سعادة لناس كلهم لا ما مل وحده فهو إذن أخص من مذهب سعادة لأن مذهب السعادة يشعل هذا ويشعل المذهب لقائل بأن مقياس الخير ولشره هو سعادة لعامل قصه فا نظر (المعرب) .

وأنهم لم يقولوا ان الشيء النافع يضاد اللذيذ وما هو حلية وزيسة بل قالوا انه يشملهما ويشمل غيرهما وعرف مذهب المنفعة بقوله وان المذهب الذي يتخف أساس الأخلاق المنفعة أو أكبر سمعادة مذهب برى أن الأعمال خير بقدر ما تدعو الى الزيادة في السمعادة وشر بقدر ما تدعو الى الزيادة في ضدةها ، والمراد بالسعادة اللذة والخلو من الألم وبضدها الألم والخلو من اللذة " من هذا تستنج أن هذه النظرية القائلة « بأن الأعمال ليست لها قيمة ذاتية وإنما قيمتها بقدر ما تحصل من السعادة » تسمى نظر بة المنفعة .

وخالف في هذا القول بعض الفلاسفة فقالوا أن الأعمال الأخلاقية اليست وسائل (كما يقول مذهب لسمادة) بل هي أنفسها غايات، وبسيرنا على مقتضى قانون الأخلاق نؤدى الغرض الذي من أجله خلقنا ، وبسلوكنا الأخلاق نرق قوانا التي منحناها لنحصل بها العلم ونعرف ما هو حق وما هو خير ، وبسلوكنا الأخلاق أيضا نستعمل قوانا الأخلاقية ونرقيها، وبترقيتنا لقوانا العقلية والأخلاقية نصل الى كمالنا وهو مقصدنا في الحياة، وهذا الرأى هو أساس الأخلاقية المسيحية ،

ولكن على مذهب السعادة، سعادة من نقصد؟ قال قوم إننا نقصد تحصيل سعادتنا الشخصية، وقال آخرون نقصد تحصيل السعادة لغيرنا أو السعادة لأكبرعدد، ولخص «جرمى بنتام» رأيه في ذلك في قوله «أكبرسعادة لأكبرعد».

ع ــ ويتصل بمسألة الغاية والمقصد البحث في الباعث النفسي على العمل أو منبع السلوك الأخلاق، وبيان ذلك أرب الانسان لم يمنح العقل و لفكر فقط بل منح أيضا الشعور . وللشعور سلطان على طريقتــه فى التفكير، وبواسـطة ذلك يكون للشعور أيضا سلطان على أعماله ، فكثيرا ما نرى الانسان يتحِه ــ اتجاها ينطبق على العقل ـ نحو سلوك أخلاقي ثم يتغلب عليه طبعه أعنى دوافع ليست دائمًا متفقة مع لعقل ، بل كثيرا ما تحيد بالانسان عن الصواب في الحكم، فالشعور بماله من التأثير الشديد في عزمنا الاختياري يجعلنا نميل إلى عمل أكثر مما نميل إلى آخر، فحالة العقل الباطنة مع تأثيرها في العامل تعتمد ـــ الى درجة كبيرة ــــ على لطبع والمزاج والبيئة _ وأيضا قد يكون الدافع فينا أقوى من العقل فيتغلب على عقلنا في لحظة ما من لحظات الحيـــاة ويقودنا الى أعمال نراها فيما بعد على خلاف ما نراها وقت الدافع ، ويجعلنا تتردّد في الاتيان بعمل ونسرع الى الاتيان بآخر، فظهر من هــذا أن غرضنا الاختياري وسلوكنا الأخلاقي وانكانا وسيلة لتحصيل غامة إلا أنهما كذلك يعتمدان على الدافع الطبيعي وعلى باعث يستميلنا للسعى وراء هذه الغاية، وليست الغاية متفقة مع الباعث

فحسب، بل هى الى درجة كبيرة تعتمد عليه أيضا . ولسنا نعرف بعقولنا حسيد في طريق خاص دون على المسير في طريق خاص دون غيره، بل نشعر بذلك أيضا . وليس نظرنا الى المصلحة أو المنفعة وحده هو الذي يوجهنا وجهة خاصة ويشكل أعمالنا بشكل خاص، بل العاطفة والشعور أيضا يعملان ذلك .

واستكشاف الدافع العام للناس جميعا، والمحرّك العام للسلوك الإنساني، والعاطفة الأخلاقية أو الشعور الأخلاق الذي هو بمعزل عن العقل، والذي يؤثر في عزمنا، والذي هو متأصل في أعماق أعمالنا _ مسألة من المسائل الهامة التي اجتهد فلاسفة الأخلاق في حلها واختلفوا في الإجابة عنها ، فذهب قوم مثل «هو يز» الى أن الانسان إنما يعني بسعادته هو وان كل انسان إنما يحارب من أجل نفسه، وأن أساس أعماله الأثرة « الآنانية » وقاعدة سلوكه رغبته في نفع نفسمه، وليس حب الظاهري لحاره إلا ضربا خفيا من ضروب حب نفسه . نعم أنه قد يفعل خيرا لغيره ولكن ليس إلا لأن فعله يسبب له لذة أو يوصله الى غرض له، والسبب النهائي في إطاعة الانسان للقوانين الأخلاقية «من صدق وكرم ونحوهما» ليس إلا أنانيته ، وكل ما يسمى إيثارا أو عملا ليس فيه مصلحة شخصية تجده بعد الفحص الدقيق نتيجة رغية في منفعة شخصية براد تحصيلها عاجلا أو آجلا ،وذهب آخرون مثل «هيوم» و «آدم سمث»

الى أن في الإنسان أيضا عاطفة حب للناس، وأرزٍ في نفس الانسان عاطفة تدءوه للاتيان بأعمال يريد بها أن يزمد في سمعادة بنى جنسمه، وأن سعادة الناس وبؤسهم لا حبُّ النفس ومراعاة لذتنا نحن هو المتأصل في طبيعتنا وهو الأساس العام لسلوكنا الأخلاق، أعني أنه هو الأساس الذي ينبني عليــه المدح والذم . وتسمى هـذه النظرية نظرية الايثار، وهي ضـد نظرية الأثرة، ومن أتباعها آدم سمث وهيوم، وهي تقول أن في طبيعتنا شيئا نقوّمه أكثر من تقويمنا لسعادتنا الشخصية، وذلك الشيء هو ما يحس يه العامل عمـــلا أخلاقيا من مشاركته لمن ينـــالهم بره فى السرور والعواطف والسعادة، وذلك الشيء أيضا هو العنصر الأخير الذي نحلل اليه عواطفنا وانفعالاتنا ــ ان نفوسنا لتهتر عطفا على الناس و رحمة بالمنكو بين وغضبا على الخاطئين، وأنا لنحس برغبة شديدة تنبعث من نفوسنا تحملنا على العمل لخير الناس وسعادتهم، وهــذا الشمور بأنواعه التي ذكرنا يكؤن قوّة كبيرة صادرة من طبيعتنا ومؤثرة في سلوكنا الأخلاق تارة يحلنا على بعض الأعمال وطورا منعنا من ارتكاب بعض آخر والى المذهب الأول أعنى مذهب الأثرة ذهب فلاسفة اليونان الأقدمون والفلاسفة الذيرب كانوا في عصر الثورة الفرنسية، وذهب هذا المذهب في العصور الحدشة «ما كس سترنر» و «نيتشه» وإلى المذهب الثاني أعني مذهب الايثار

ذهب «كانت» و «فخته» و «شوبنهور»، وذهب «آدم سمث» و «چون ستورت ميل» الى أكثر من ذلك فطلبا مر العامل الأخلاق تضحية النفس وولكن لا تبذل هذه التضحية ما لمتكن سببا فى سعادة الآخرين".

قال «ميل» : "ان من نقص الدنيا واختلال نظامها أن أحسن طريق يمكن الانسان أن يسلكه في مساعدة غيره على تحصيل السعادة هو تضعية سعادته تضعية تامة، ولكن مادامت الدنيا على هـذا الحال من النقص فاننى أقر أن الاستعداد لتلك التضعية أكبر فضيلة يمكن أن يتصف بها الانسان " : "ان أصحاب مذهب المنفعة يقولون أن النوع الانساني يمكنه أن يضعي أكبر غيراته من أجل خير الآنوين، ولكن لا يقولون بأن هذه التضعية في نفسها خير، بل يقولون ان كل تضعية لا تزيد فعلا في مقدار الخير في العالم ولا تدعو الى ذلك لا يعتد بها وتذهب هباء، وليس عندهم تعفف مجود إلا ما كان موصلا الى خير الآخرين، ويشترط أن يزيد في مقدار الخير العام أكثر مما ينقص منه " .

 وهناك مسألة أخرى شغلت عقول فلاسفة الأخلاق وهى مسألة المقياس الأخلاق وما له من سلطان ، وبعبارة أخرى مسألة أساس الأخلاق وعلاقته بإرادة الإنسان أى القانون الأخلاق وما له من قوة ملزمة تجل الارادة على العمل بموجبه. قال «ميل» في رسالته «مذهب المنفعة» : " إننى أشعر باننى ملزم بالا أسرق ولا أقتل و بالا أخون ولا أُخْدَع و لكن لِم ألزم بالعمل للسعادة العامة ؟ وإذا كانت سعادتى الشخصية في شيء علما ذا لا أفضله على غيره ؟ " وأيضا أن الواجبات على الناس والأحكام التى تصدر على الأعمال لتختلف باختلاف الأشخاص وأخلاقهم ، وأن ما نحمل الأشخاص من المسئولية ليختلف باختلاف الأحوال ، أليس من الحائز إذن أن نكون في أحكامنا مخطئين ، أو ليس من المحتمل أن نكون في عملنا مبطلين ونحن نظن انا محقون؟ فأين أجيب بحوابين فقال قوم الذي له من سلطان ؟ على هذا السؤال أجيب بحوابين فقال قوم ان المقياس الأخلاق في أنفسنا ، وإنه لصوت فينا يخبرنا كيف نميز بين الحق والباطل ، وإن القانون

⁽۱) موضوع همدة المسألة المقياس الأخلاق (Standard) ألى المقياس الذى تقيس به الخير والشر وسلطانه (Sanction) أوجزاؤه أى ما لقياس من قوّة مارة وضيح ذلك أقول النى اذا قلت مثلا أن أساس الخيروالشر هو سعادة الناس كلهم كان هذا هو المقياس ، فالعمل يكون خيرا بقدر ما يسبب سعادة الناس وشرا بقدر ما يسبب من شقائههم ولكن ما الذى يحل الناس على العمل بهذا المقياس وما الذى يحمل الناس على السمادة ؟ همدنا والزغة فى مثو بتهما أريجانى على اطاعت دافع تضى موالوجدان كان ذلك هوسلطان والزغة فى مثو بتهما أريجانى على اطاعت دافع تضى موالوجدان كان ذلك هوسلطان (المعرب) .

الأخلاقي مستمد من نفوسنا، تشرعه قوّة فينا، وهو مقيم في أعماق نفوسنا يساعدنا على إزاحة حجب المظاهر حتى نصــل الى إدراك الواجب، وهــذا القانون الأخلاق (المقياس) يهدينا في أعمالنـــا وله سلطان قوى على كل مصادر السلطان الأخرى، وتسمى هذه النظرية نظرية « القانون الذاتي » (Autonomous) لقولما بوجود القانون الأخلاق في طبيعة الانسان ـــ وبعض هؤلاء الفلاسفة اعتبرهذا الصوت الباطني هو صوت العقل ويسمون بالعقلين . وقد كان قدماء الفلاسفة والفلاسفة الذين ف عصر الثورة الفرنسية الكبرى عقليين بهذا المعنى . وهم يجعلون للعقل القول الفصل في الحكم على الأعمال، وله سلطان قوى على سلوك الانسان، وفي طليعة القائلين بهـــذه النظرية «كانت » وقال قوم يجب أن القانون الأخلاق إنما هو في أنفسناكما قال «هيوم» و «شو بنهور» و«آدم سمث»وغيرهم ولكن ليسمركزه العقلبل الشعور، فسلطان القانون الأخلاق شعور باطني مغروس في نفوسنا وووهذا الشعور ألم مختلف الشدّة يعقب مخالفة الواجب ويحمل – في الأحوال الهـــاتمة عند من صلحت تربيتهم ـــ على النفور من المخالفة حتى يخيل لهم أنها مستحيلة " .

⁽١) من رسالة «ميل» في ذهب المنفعة ·

وعلى الضدّ من نظرية « القانون الذاتى » نظرية « القانون الخارجى » (Heteronomous) وهى تضع المقياس الأخلاق وسلطانه فى يد سلطة خارجية فهى تقول ان الخوف من الله رب العالمين ، والخوف من الخلوقين والرغبة فى تحصيل النواب من الله ، والاستحسان من الناس هى أساس الواجبات الأخلاقية ، وهى السلطان الحامل على إطاعة لقانون الأخلاقى ، وأن القانون الأخلاق والقواعد الى تبين السلوك الأخلاقى (لمقياس) تستمد من قوة خارجية لا من قوة فينا كارادة الله أو الملك أو قانون

ومما يتصل أشد اتصال بهذه المسائل الأخلافية مسألة حرية الارادة ، ولتوضيح ذلك نقول : هل إرادتساحة فنعن نطيع القانون الأخلاق ونخضع له اختيارا ؟ وهل إطاعتنا للقانون الأخلاق تشير بأن لنا اختيارا، وإن العامل حرق اختيار العمل وحرق تشكيل عمله بما يشاء ، وحرق استعال القانون الأخلاق حسب ما يحيط به من الظروف ؟ أو إنا مضطرون بمقتضى الطبيعة أن نعمل في الحالة المعينة عملا خاصا بحيث لا نستطيع أن نعمل غيره، وإن إرادتنا معلولة بعلل فاذا حصلت العلل حصل المعلول، وإن عرمنا على إتيان عمل وإن كنا نشعر بأننا أحرار فيه ليس إلا نتيجة لازمة لأسباب تسبقه وتستازمه ؟

انقسم الفلاسفة فى الاجابة عرب هذا الى قسمين تحاجا ولا يزالان يتحاجان الى اليوم ، فذهب يرى ان الارادة حرة حرية مطلقة لا يضطرها أى سبب ولا أية علة و يعرف هذا المذهب بمذهب الاختيار، ومذهب يرى ان ارادة العامل واختياره نتيجة لازمة لأسباب سابقة و يسمى مذهب الجبر ، ومسألة الحبر والغلسفة .

الفصل الرابع نظــــرية المعـــرية

المعرفة » ، فعلم ما بعد الطبيعة بيحث في حقيقة الكون وأصله ، والمعرفة » ، فعلم ما بعد الطبيعة بيحث في حقيقة الكون وأصله ، أما ما بيحث في المعرفة نفسها (العلم بالشيء) أعنى حقيقتها ومنبعها وحدودها التي تقف عندها فيكون فرعا آخر من الفلسفة بسمى « نظرية المعرفة » أو « إيستمولوچيا » وقد وَجّه فلاسفة اليونان الأولون نظرهم للبحث في حقائق الأشياء وطبائعها وهذا النفلسف والنظر الذي يفوق أنظار السذج والعامة وآراءهم تدرّج بالمفكرين النفر يعشون عن الحقائق — الى البحث في مسألة أخرى وهي

لماذا يختلف نظري إلى الأشياء عن أنظار غرى من الناس؟ ولماذا تختلف نظرياتي المبنية على البحث عن الأفكار الشائعة بين العامة؟ أني أعرف أن الناس على باطل واني على حق، وأن هناك عالما من الأشمياء خارجًا عنى يعرفه عقلي . فكيف تدخل المعرفة مهذه الأشمياء في عقلي فتثير أفكارا تولد عالما من الأشياء في داخله ؟ كف حصلت هذه المعرفة، ولمّ يفكر الناس على خلاف ما أفكر؟ أين منبع الحقيقـــة التي حصاتها؟ أن أصل المعرفة وحدودها التي تقف عندها ؟ وما حقيقتها وطبيعتها ؟ هـذه الأبحاث أدت الى الشك في صحة المعرفة وفي لوثوق سا ، وحاش في النفس هـذا السؤال: هل مكن بحال أن نعرف الحقيقة وأن نجد مقياسا صحيحا عاما نقيس به الأشياء لنعرف صحيحها من باطلها ؟ قد كان العقل البشري في أوِّل الأمر يميل الى العمل والسير في الحياة من غور أن يسال نفسه سؤالا كهذا حتى اذا وقع في الخطأ و رأى آراء تناقض آراءه اعتراه الشــك ولم يعــد يثق بمــا يرى . وبعد أن كان الفكر نشتغل بالأشياء الخارجية توجه للبحث في نفســــه هو باحثا عن نصيبه من الصحة فسأل : ما المعرفة وما علاقتها بالحقيقــة ؟ هل المعرفة ممكنة وهل يستطيع العقل البشرى الوصول اليها واذا كان كذلك فكيف الوصول؟ هــذه أسئلة وأبحاث توجه البهـــا العقل الانساني الشيِّق إلى أن يعرف، بعد أن بحث أبحاثه فها بعد الطبيعة.

قال « بولسن » : وو ان الفلسفة ابتدأت في جميع أماكنها بالبحث في بعد الطبيعة فكان البحث في شكل العالم وتكوّنه وأصله و في طبيعة الكون وماهية الروح وعلاقتها بالبدت هو موضوع الفلسفة الأولى، و بعد أن استغرقت هذه الأبحاث زمنا طويلا اتجه الفكر للبحث في المعرفة وإمكانها، و رأى لعقل البشرى ضرورة النظر فيها اذا كان من المكن بحال حله هذه المسائل . ومن هذا النظر نتجت «نظرية المعرفة» من هذا يفهم أن البحث في صحة معرفة الأشياء وحدودها وعلاقتها بحقائق الأشياء هو موضوع ما يسمى نظرية المعرفة أو ابستمولوجيا .

فيمكننا أن تجمل الغرض من نظرية المعرفة ومسائلها في أسئلة ثلاثة هامة وهي :

- (١) ما المعرفة ؟ وهو سؤال عن نفس المعرفة .
- (٢) بم أحصُّل المعرفة ؟ وهو سؤال عن أصل المعرفة ومنعها .
- (٣) هل يمكن تحصيل المعرفة؟ وهو سؤال عن صحة المعرفة
 وحدودها
- وقد أجاب ألعلماء عن هــذه الأسئلة إجابات وردت ضمنا فى تاريخ الفكر، وكانت مختلف تبعا الاختلاف فى المذاهب الفلسفية، فذهب قوم من الفلاسفة الى أن معرفة الأشياء نسخة

طبق الأصل لحقائق أشياء، وصورة دقيقة في عقولنا لما في الحارج، وأن الأشياء في الحقيقة والواقع مطابقة لمظاهرها التي ندركها بواسطة القوى المدركة، وأن العالم الخارجي في الحقيقة كما ندركه وهو مستقل في الوجود عرب إدراكما ، وأن مظاهر الأشمياء وحقائقها متطابقة وإدراكنا للأشياءكما هي في الواقع هو المعرفة، وهذه العقيدة أعنى أن الأشياء المحققة لها وجود في الخارج مستقل عما يماثلها في الذهن تسمى «مذهب الواقع» ، وهذا المذهب رى أن ما ندركه بالحواس سوله كان إدراكا يقينيا أوظنيا وما نعرفه بالتأمل بالفكرُ وهما اللذان سهما تحصل المعرفة بالأشسياء – نتيجة شيء حقيقي موجود في الخارج مستقل عن ذهننا، فالمعرفة على هذا المذهب هي إدراك الأشباء كما هي في الواقع بواسطة آلات البدن والنفس، فالشيء أسود أو أحمر لأن به صفة جعلته أسود أو أحمــر ، فاذا انعكس على أعيننا أدركنا سواده أو حمرته، وهذه الصفة موجودة محققة سواء انعكس الشيء على عين الانسان أو لا ـــ ويقابل هــذا المذهب مذهب «الظواهر» أو مذهب المثال، وهو يرى أن «إدراك الأشياء» و « الأشياء في أنفسها » كبرا، وعلى هذا المذهب لبست المعرفة إدراك الأشياء كما هي

⁽١) يعنى بالنامل (Reflecton) ملاحظة العقل لأعمال نفسه ·

فى الواقع، ولا هى كما يقول الواقعيون نسخة طبق الأصل، ولا صورة دقيقة للأشياء نفسها، بل المعرفة إدراك الأشياء حسب ما يظهر لنا، إذ لا يمكن أن يكون بين المعرفة التي هي عملية نفسية والأشياء الخارجية تشابه، وليس العالم الذي حولنا إلا نتيجة أتخبها عقلنا، وكل ما نعرف من العالم والأشياء الخارجية سواء كان طريق المعرفة حواسنا أو تأملنا الفكرى ليس إلا خيالا يولده المقل، و بينا يرى الواقعي ¹⁹ان الإدراك بواسطة الحواس يحدث عندنا يقينا بها وان في ذلك الادراك ضمانة لحقائق الوجود، اذا بالمشالي يرى أن حقائق الوجود الخارجي ليست إلا قابليتها لأن تعرك ".

إما السؤال الثانى وأعنى به السؤال عن أصل المعرفة
 ومنبعها فقد أجيب عنه بجوايين ٠

أما الحاسيون أو التجربيون فقالوا أن كل معرفة إنم سبها الادراك بالحواس، وبعبارة أخرى أن منبع معرفتنا هو الادراك الأول، أعنى الادراك بالحواس باطنة أو ظاهرة ، فباجتاع هذه الادراكات وتركيبها و إتقانها تحصل التجارب، ويجمع التبارب وترقيتها تحصل المعرفة ، فمنبع المعرفة إذرب عمل الحواس أى «الادراك بالحس» و «التجربة» وهما يقابلان عندأ صحاب النظرية

الأخرى الآنى شرحها «التفكير» و «الفكر» . وعلى هذا المذهب تكون كل معرفة ولو كانت فكرا عيقا أو «لقائة» ترجع الى الادراك الحسى، فمذهب الحاسيين أو التجربين إذن هو المذهب القائل بأن التجربة هى المنبع الوحيد المعرفة أو على الأفل أساسها، وان كل معرفة تنبع من التجربة ، والتجربة نوعان : فاما أن تكون مستقاة من الحواس الظاهرة و إما من الباطنة فادراك الأشياء الحارجية يسمى إحساسا، و إدراك الأشياء الباطنية يسمى تأملا، والادراك بنوعيه باب ينفذ منه ضوء المعرفة «الى حجرة الفهم المظامة» .

قال «لُوكُ » فى رسالت ه «العقل البشرى » : ^{دو} لنفرض أن العقل صحيفة بيضاء خالية مر. أية كتابة وأى معنى ، فكيف

⁽¹⁾ قال بروتا غورس رأس السوفسطائية أن الادراك بالحس هو المسدر الوحيد للعرقة ومع ذلك فهذا الادراك إنها يعرفنا ظاهم الذي، فقط لا حقيقة الذي، فقسه ومن أجل فذا كان كل رأى ينشأعن الادراك بالحس سحيحا عند المحس وصده بل صحيحا في لحظة واحدة وهي الهيئة لتي حصل فيها الادراك أما المسحقالها مة المطالقة طلا وجود لها وواذا كانت معرفة الانسان لا يوثق بصحها سوقد سلم أفلاطون شأن الادراك ما ذكرًا كانت معرفة الانسان لا يوثق بصحها سوقد مأ فلاطون إبذا الرأى وهو أن الادراك بالحس بكن يكون معرفة وتية وعنده أن هذا الادراك بي يعرفنا غوامي الذي الاحراك بالحس إنما يكون معرفة وتية وعنده أن هذا الادراك برونا غوارس يقول ان معرفة الذي لا يكن أن تنال اذا بأفلاطون في كما يع شيتيونوس بوقاييس يقول بامكان المعرفة وقال أن ما يقربه الى المعرفة هو الرأى لصحيح الذي يستطيع الانسان أن يبرعن عليه وبني أفلاطون بالمعرفة معرفة حقائق الأشياء فهو في قوله هذا من العقلين (المؤلف) .

استعدَّت لأن نتلق ما يلتي البها ومن 'ين لها ذلك المستودع العظم الذي نقشم علمها خيال الإنسان الواسع نقشا متنوعا الى أنواع لاتحدّ ومن أين لهاكل مواد الفهم والمعرفة؟ عن كل هذه الأسئلة أجيب بكلمة واحــدة وهي « من التجربة » فمنها اســتقينا كل ما عرفنا ومنها نســـتمد المعرفة . فملاحظتنا سواء كانت ملاحظة محسوسات خارحية أو ملاحظة عمليات العقل الباطنية، وبعبارة أخرى سواء كانت إدراكا بالحس الخارجي أو تأملا فكريا هي التي تزوّد عقلنا بكل أدوات التفكير ومن هذين الينبوعين تنبع كل أفكارنا وكل أفكار يمكن أن تكون وهما – على ما أعرف _ المَنْفَذان اللذان سفف منهما الضوء الى تلك الحجوة المظلمة ، إذ يظهر لي أن العقل كجرة صغيرة حرمت من كل النوافذ إلا فتحات صغيرة تدخل منها صور المحسوسات الخارحسة أو الآراء المتعلقة مها " وقال : ووله خاكان أقل مقدرة للعقل هو أن يكون صالحا للانفعال إما بواسطة الحواس التي تدرك الأشياء الخارجيــة وإما بالعمليات التي يعملها العقل عند التأمل في هــذه الأشماء، وهذه أوّل خطوة يخطوها الانسان لاستكشاف أي شيء ، والأساس الذي تنبني عليه كل الآراء التي يحصلها في هــذا العالم، فكل الأفكار الراقية الجليلة التي تفوق السحاب رفعة وتعلو علو السماء إنما أصلها الحواس . يسبح العقل مسافات بعيدة ويفكر ويتأمل تأملات رفيعة، وهو في كل هذا لا يخرج قيد ذرة عما أمدته به الحواس أو التأمل (الفصل الأول من الجزء الثانى)". من هـذا يعلم أن الحاسيين أو التجربيين يرون أن ما يمكن أن يعرب هو وحده الذى يمكن أن يعرف، وارب أداة المعرفة الصحيحة هو الادراك بالحس ومدركاتنا عند التجربيين ناشئة من قوة الادراك بالحس، أما قوة الفكر فقابلة في الغالب لما يرد عليها لافاعلة (أنظر فلكنبرج ص ٣١٨).

\$ — ويعارض نظرية الحاسيين أو لتجربيين نظرية المناهنين أو المقليين، وهؤلاء يقولون أن التجربة التي تحصل بواسطة الحواس خلاعة كذابة بواسطة الحواس خلاعة كذابة غطئة، فإذا كانت كل معارفنا بواسطة الادراك بالحس فالمعرفة مستحيلة، ذلك لأن الادراك والتجربة إنما يخبراننا بما يتعلق بحالة واحدة من أحوال الشيء، ولا يستطيع أن يتناولا كل الأحوال، فلو كان الأمر مقصورا عليهما لما عرفنا حقيقة عامة، وإذ كان من التابت أن المعرفة محكنة وجب أن نقول أن بعض المدركات التي تحكون المعرفة ليس أساسها الحواس، ولأن تُعمد الحوس مَن ولأن تُعمد الحواس المناهم الحواس، ولأن تُعمد المنظهر العقل بواسطة الحواس المما هو مظهر الأشياء الخارجي ما يظهر العقل بواسطة الحواس المحاهد المخترج ص ٢١٩)،

فالمعرفة أذًا انما تحصل بالفكر، و بالتفكير وحده يمكننا أن (نشرف على مملكة الظواهر المتنسية) و بينا التجربى برى أن كل الحواس والثامل منبع المعرفة اذا بالعقل يرى أن التفهم والتعقل هو المنبع الوحيد للمعرفة — و يستدل العقليون بأن العلم والفلسفة يميلان الى العموم والضرورة كما يظهر ذلك فى العاوم الرياضية التى هى أهم مظهر المعرفة العامية و والعلم والفلسفة لا يمكن أن يحصلا بالتجربة لأنها محدودة ، وانما يحصلان من طريق العقل المذى به الادراك، وهو وحده المدرك، ثم كيف يفهم ما لا يحس كالله والأبدية ومجوع العالم اذا نحن اعتبرنا التجربة لا العقل منبعا لمعرفتنا والأثنا ؟ الحق أنه بواسطة التفكير المحض وحده يمكننا فهم حقائق الأشياء، وقد غلا بعضهم فى معارضة التجربين و فذهب الى أنه لا يصل شىء غلا بعضهم فى معارضة التجربين و فذهب الى أنه لا يصل شىء الى النفس من الخارج ولا يمكن النفس أن تبتسكر شيئا اذا لم يكن من الأصل فيها " . .

 انما شغل العقليون والتجربيون أنفسهم بمسألة المعرفة، فذهب الأؤلون الى أنها تحصل بواسطة العقل المحض وبه وحده يحصل العلم بالاشياء، أما بواسطة الادراك بالحس فمستحيل

⁽١) الظاهر أنه يريد بالمموم الشمول فاذا قال العلم أن زاوية المثلث تساوى قائمين كان ذلك عاما فى كل مكان وزمان ويريد بالضرورة خضوع ما يحدث فىالعالم لأسياب تتحبه . فالعلم لا يقول بجدوث شى، اعتباطا بل أنما يجدث بناء على قوا فين استوجيت حدوثه .

أن يحصل ذلك ، والتجربيون ينكرون تحصيل المعرفة بالعقل المحض، ولكن لم يتعرّض أحد المذهبين لمسألة أمكان المعرفة ، فكلاهما وثق بالعقل البشرى ثقة تامة واعتقد بقدرته على معرفة الاشياء، ولكن لماكان هذا الوثوق بالعقل و بقدرته على تحصيل الحقائق قد تزلزل بنظرية التجربيين كانت النتيجة أن ضعفت الثقة بالعقل أولا وتلا ذلك تعريضه للنقد والامتحان .

وظهرت هذه المسألة: هل تمكن المعرفة؟ وإذا أمكنت فالى أى نقطة تمتد وما حدودها ؟ والعقليون والتجربيون لم يجمنا في هذه المسألة ، بل آمنا بأن لن قدرة على معرفة الأشياء: إما بواسطة الادراك بالحس و إما بواسطة التفكير، وبأن الأشياء في الحقيقة هى كما "دركها ، ويسمى هذان المذهبان مذهب اليقين نظرا لتيقتهما مامكان المعرفة .

و يعارض مذهب اليقير مذهبان آخران يكوّنان نظامين من نظم الفلسفة ، ويتعلقان بسألة امكان المسرفة وحدودها : أحدهما مذهب الشك والآخر مذهب النقد، فذهب الشك يشك فحسب، وينكر امكان المعرفة وقدرة الانسان عليها، ويمسك عن ابداء أى رأى، ويقابله مذهب النقد فهو بدلا من أن ينكر ببساطة ويشك من غير تعليل ينقد ويبحث في كيف نشأت المعرفة كما يبحث في حدودها ،

رأى النقاد « على منهب النقد» أنفسهم أمام مسألتين لا تحل ثانيتهما إلا بحل أولاهما . فقبل أن يبحثوا في منبع المعرفة وأصلها قالوا يبجب أن نبحث في حدود المصرفة ويقام البرهان على المكانها، وبعد أن تعرف الشروط التي بهما تحصل المعرفة يمكن . للانسان أن يعرف ما يمكن إدراكه بهذه الشروط (فلكنبرج ٣٢٣).

٣ ــ وانا نذكر كلمة مجملة في تاريخ نشوء نظرية المعرفة (ابستمولوچيا) ففي عصر الفلسفة القديمة كان السوفسطائيون أول من أثار البحث في المعرفة، ومهدوا السبيل العقلين والتجربين، وفهها بحث الايليون وأفلاطون وأرسطوه وفيهها بحث الرواقيون والشكاك والأبيقوريون ، وفي العصور الحديثة كانت هذه المسألة فى مقدّمة المسائل عند البريطانيين وغيرهم من الممالك الأوروبية في القرن السابع عشر، فكان للعقليين نفوذ كبير في ممالك أوروبا غير بريطانيا بما وضعه ديكارت (١٦٥٠) وسبينوزا (١٦٧٧) وليبنتر (١٧١٦) وولف (١٧٥٤). أما الباحثون البريطانيون بيكون (١٦٢٦) وهو بز (١٦٧٩) ولا سيما چون لوك (١٦٣٢ ١٧٠٤) فكانوا تجربين ، وقد أدّت أبحاث لوك التجربية الىمذهب الشك الذي وضعه هيوم (١٧٧٦) في انجلتراكما أن بحث هيوم كان باعثا قو يا « لكانت » على أن برقى مذهبه النقدى وكما قيــل «ينبهه من نومه اليقيني» •

الحاتمــة

هذا باختصار تام هو موضوع الفلسفة ومجالها بجميع فروعها، وأنه لمن الصعب أن نحيط بموضوع كهذا كتبت فيه مجلدات ... فررسالة صغيرة كهذه ألفت لسوادالناس، وتما يزيد الأمر صعو بة أن يكون موضوع البحث مما اختلفت فيه الآراء اختلافا كبراكها هو الشأن في الفلسفة، حتى لقد وصل الجدال وامتد الخلاف الى تعريف الموضوع وماهيته ، وإنى لآمل أن أكون قد أوضحت للقارئ شيئين:

(١) ان الفلسفة تحاول أن تجيب عن هذه الأسئلة الباقية أبدا وهي : كيف؟ وما؟ ولم؟ ما حقيقــة الشيء الموجود؟ كيف ظهر الى الوجود؟ ماذا نعرف؟ ماذا يجب أن نعمل؟ لم يجب أن نعمل مهذه الطريقة دون غيرها؟

(۲) أن الفلسفة ليست شيئا بعيدا عن الحياة الحقيقية بل أنها شيء مرتبط بمسائل الحياة اليومية، مدرستها العالم وموضوعها ظواهر الكون، وكتبها العقل الانساني، هي الفكر موجها الى العالم الذي حولنا والى كل مظاهره وإلى حياة العالم الفسيح الذي كل منا جزء منه، وإلى نفسنا التي بين جنبينا، وبالاجمال إلى العالم الكبير والعالم الصغير (الانسان) كل هذا شيء معروض على الوضيع والرفيع ، على العالم والجاهل ، فكل انسان باعتبار ما في بعض لحظات حياته فيلسوف، وستدوم الفلسفة ما دام الفكر البشري ،

نعم ليست مسائل الفلسفة فى كل العصور سواء ولا يمكن أذ يكون ذلك كذلك . فان الفــكر الانساني في تقـــدّم ورقي مشاهد في كل مكان. فكم من مسائل اختفت وحل محلها مسائل جديدة . وكما أن الكهل يبتسم عند ما يلقى بنظرة على آرائه أيام صباه فيرى أن أهم شيء كان مراه في أمسه أصبح تافها في يومه، كذلك النوع البشري فى سىرە قُدُما يغير مزاعمه وآراءه ومثــله العليا وينبذ عقائد ويعتقد أخرى ولا يكاد العقل البشرى يجد حلا لمعضلة قدمة حتى تظهر أخرى جدمدة ، ويكاد في نفس الوقت الذي وفق فيـــه الى حل ظاهرة غامضة وايضاحها تظهر مشكلة جديدة في أفق الفكر البشرى، وإن حب المعرفة والشوق اليها والرغبة في كشف الحجاب عن الطبيعــة والتفوذ الى أسرارها لمعرفة الحقيقــة ستظل خالدة في أعمـــاق صدر الانسان ، نعم أن الثورات العظيمة التي تقـــوم فيملكة الفكرستحل الألغاز القديمة وتقلب الأفكار العميقة المتأصلة رأسا على عقب، وتبدد العقائد القدمة والمثل العليا العتيقة ولكن لا بدُّ أن يكون للانسان جديد يُقــوم مقامها . وان حل الألفــاز المتشعبة التي لا تفتأ تظهر والعمل على ايجاد مُثُل عليا جديدة ووضع الحقيقة الجديدة محل القديمة واعتناقها وبناء الإنسان أعماله وسلوكه علم كان ولا يزال وسيكون غرض الفلسفة .

معجم لأشهر الرجال الذين ورد ذكرهم في الكتاب

أَسِكَرُد Abelard (1127—1049) — عالم فرنسي يعدّ من كار المفكرين في القرن الثانى عشر—اشتهر بخالفته لتعاليم الكنيسة في عصره و بقوله بما يقرب من عقيدة الموحدين و بما أوقع عليه من العقاب من رجال الدين وفتح مدرسة للحكمة في « ميلور…» بالقرب من باريس .

آبِيق و Epecurus (۳٤١) — ۲۷۰ ق) — فيلسوف يونانى أسس مدرسة فى أثينا وسط حديقة وكان يعلم فيها الفلسفة، لم يصل اليناكثير من تا ليفه وأغلب ما علمنا عنه انما هو من نقل أتباعه وكان برى أن لاخير إلا اللذة ولا شر إلا الألم، وأن الفضيلة إنما تقصد لما فيها من اللذة والرذيلة إنما تجتنب لما فيها من الألم، وليست السعادة عنده إلا نيل اللذائذ ولم يقصر أبيقو و قوله على اللذات الجسمية كما فهم بعض الناس من مذهبه بل اعترف باللذة

العقلية وفضلها على غيرها وقد تبعــه فى العصور الحديثة جسندى (أنظر جسندى) .

أرسطِبس Aristippus — فيلسوف ولد فى قورينا Cyrene (مدينة من مدن برقة فى شمال أفريقية) نبغ نحو سنة ٣٨٠ ق م ورحل الى أثينا ونتلمذ لسقراط وهو أقل من قرر المذهب الأخلاق القائل بأن تحصيل اللذة والحلو من الألم هما الغاية الوحيدة فى الحياة وأن الفضائل انماكانت فضائل لما فيها من اللذة ويسمى مذهبه المذهب القورينائى نسبة الى قورينا مسقط رأس رئيس المذهب.

أرسطو أو أرسططاليس Aristotle (٣٣٢–٣٣٢ قم) — أعظم فلاسفة اليونان الأقدمين رسل الى أثينا ولازم أفلاطون يأخذ عنه العلم حتى مات أفلاطون وأسس بأثينا مذهبا يسمى أتباعه بالمشائين لأبه كان يعلم في مماش مظللة ويلقب بالمعلم الأثول لأنه أوّل من جمع علم المنطق ورتبه واخترع فيه وقد دعاه فيلبس لتعليم ابنه الاسكندر المقدوني فعلمه نحو ثلاث سنوات وله كتب كثيرة في فروع العلم المختلفة .

أُلبِيــانْ Ulpian (١٧٠ --٢٢٨م) — مشرّع رومانى ألف كتباكثيرة فى التشريع .

أنْكساغُوراش Anaxagoras — فيلسوف ايونى ، مات سنة ٤٢٨ ق م اتهم سنة ٤٢٤ ق م بالالحاد وحكم عليه بالاعدام ثم استبدل بالنفى من أثينا بعد أن أسس بها مدرسة وتبنى فلسفته على أصلين : الأقرل أنه لا يوجد شىء من العدم، والثانى أنه لا بد للعالم من علة مدبرة ولم تصل الينا فلسفته واضحة بل كل ما وصلنا قطع متفرقة ناقصة .

أَنَكُسِيمِنْس Anaximenes - فيلسوف يونانى مشكوك في تاريخ حياته إلا أنه يظر ق تاريخ حياته إلا أنه يظر . . أنه عاش من ٥٠٠ - ٥٠٠ ق مهدأ للأشياء كلها وإن العالم موجود بحركتي التكانف والتمدّد أى انتجاض للمواء وإنبساطه ، ورجع العناصر الأخرى البه فقال ان النار هواء متمدّد غاية التمدّد وإلماء هواء متكانف بعض التكانف فان زاد التكانف كان التراب والمجارة وسائر الجوامد .

أُوغُسْطِينُوس — هـو القديس أوريليـوس أوغِسطينوس معلى المعلى الم

أُوْقِلِيدِسُ Euclid — فيلسوف يونانى رياضى قيل أنه ولد فى الاسكندرية وتوطن أغريقية قبـل الميلاد بثلثائة سنة ثم جاء الى الاسكندرية وفتح مدرسـة لتعليم الرياضـيات صارت أشهر مدرسة فى مصر وأشهر كتبه كتابه المعروف بأصول اقليدس ، منه قسم فى الهندسة لا يزال يعنمد عليه فى مدارس انجلترا واشتغل به العرب وشرحوه وممرس شرحه نصير الدين الطوسى وله تآليف أخرى عديدة .

َيَالِي Paley — باحث انجليزى (١٧٤٣ — ١٨٠٥ م) كتب في الأخلاق والسياسة .

بُرْك Borke - هو سياسى وخطيب وكاتب انجليزى
 (١٧٢٩ - ١٧٩٧ م) كتب فى الفلسفة والسياسة ولم يرض عن النورة الفرنسية وانتقدها نقدا شديدا .

رُثِكِلي Berkely — هو چورچ بركلي (١٦٨٥ — ١٧٥٣م) أسقف وفيلسوف انجليزي بحث فى نظرية المعرفة وذهب الى أن لا وجود للمادة وليس إلا العقل والروح وكان له قدرة على التعبير عن الآراء الفلسفية بعبارة واضحة ظريفة .

بُرُودِیکُوسُ Prodicus ـــ فیلسوف یونانی سوفسطائی کان فی زمن سقراط . بَطْلَرْ Butler — يوسف بطار فيلسوف انجايزى (١٦٩٣ — المسلمة المسلمة المسلمة وكان يرى المسلمة وكان يرى أن في طبيعة الانسان دافعين رفيعين حب النفس والوجدان وهما الرئيسان على كل ما عداهما من الدوافع وتوسع فى نظرية الوجدان وكان يرى أن كل انسان يجد فى أعماق نفسه أساس الخيرويحس بأنه ملزم باتباعه .

يِنتام Bentham _ هو چرمى بنتام عالم انجليزى (١٧٤٨ _ المستر يبحشه فى الأخلاق والقانون وهو من أكبر دعاة مذهب المنفعة وربحا عدّ مؤسسه وهو القائل بأن «مقياس الحير والشرأ كبر لذة لأكبر عدد» وألف فى أصول القوانين كتابه المشهور «أصول القوانين» الذى عربه المرحوم فتحى باشا زغلول .

پولس : القدّيس پولس St. Paul — أحد الحوار بين قتل في رومة سنة ٦٦ م .

بيكُون Bacon — هو فرنسيس بيكون فيلسـوف أنجليزى المراد — Bacon) تعلم في كبردج ثم سافر إلى فرنسا جال فيها. وفي سنة ١٥٨٨ عيلته الملكمة اليصابات وكملا للدعاوى في ديوانها ثم عين «مدّعيا عموميا» ثم جعل لوردا الخ. وفي سنة ١٦٢١ اتهم بأخذ الرشوة وحوكم وحكم عايه بغرامة وبالعزل من منصبه وبالحبس ثم عفا عنه الملك .

لم يقنع بيكون بفلسفة أرسطو ولم يرض عن نظام الفلسفة في القرون الوسطى فقد كان الفلاسفة يضيعون جهدهم في مناقشات قليلة الفائدة و يتلاعبون بالألفاظ و يقنعون بالحقائق المجردة التى لا يبنى عليها عمل ولكن بيكون وجه همته وفلسفته نحو المسائل العملية وما يسعد الناس و بهذا كان له الفضل على الفلسفة الحبيكون في طلب الملاحظة ودقة النظر والتجربة وأن الشائج يجب أن يتوصل الها من الاستقراء والعناية بالمعلومات وترتيبها وقال بضرورة تطبيق هذا المبدأ على علم الأخلاق والسياسة و يعد بيكون مؤسس الفلسفة التجربية .

َ مِیْرُون Byron — هو الاورد بیرون شاعر انجلیزی مشهور (۱۷۸۸ — ۱۸۲۶ م) ·

بِيْن Pain — عالم انجليزى (١٨١٨ — ١٩٠٣ م) كاتب فى النفس والأخلاق والمنطق .

تِنْدَال Tindal (١٦٥٦ — ١٧٣٣م) — كاتب انجليزى كان من العقليين يقول بالإله وينكرالوحى .

تینیسُنْ Tennyson (۱۸۰۹ – ۱۸۹۲ م) – شاعر انجلیزی شمیر .

تُولَانُد Toland (١٦٧٠ – ١٧٢٢ م) – كان على رأى تندال فها ذكرنا من الوحى . تین Tane (۱۸۲۸ – ۱۸۹۳م) – مؤرّخ فرنسی کتب فی آداب اللغة الانجلیزیة وبحث فی علم الجمال .

چَانیِه : بول جانیه Paul Janet (۱۸۹۳ – ۱۸۹۹) فیلسوف فرنسی کان مثالیا من أتباع هجل .

جَسَّنْدِی Gassenndi (۱۹۹۲ ۱۹۵۰ م) فیلسوف فرنسی فتح مدرسة فی فرنسا أحیا فیها تعالیم أبیقور وتخرج منها مولیر وثولتیر .

خُوتِیه Goethe (۱۷۲۹ م) – أدیب ألمانی کبیرکان کاتبا وشاعرا و روائیا وفیلسوفا وعلما وکاری یقول مالحلول وکانت حیاته مثارا للعواطف .

دارون العلم العلم بابحائه، خالف رأى الأقابن القائلين بأن المجليزى، غير وجه العلم بابحائه، خالف رأى الأقابن القائلين بأن كل نوع من الخلوقات له خصائص ثابتة منذ البدء لا نتغير فكل نوع مستقل عن غيره وقال هو بالتحوّل أى أن هـذه الحصائص نتغير على تمادى الزبان فتتحوّل الأنواع الى أنواع أخرى جديدة وهكذا وإن الأنواع لم تخلق كلها فى زمن معين ولكن على التهاقب خلف بعضها بعضها وشرح علة هـذا التغير فقال أنه ناشئ من تأثير البيئة ومن التربية وهو القائل بنظرية «تنازع البقاء وبقاء الصلح» أى أن إوا ع الموجودات في تنازع وعراك شديد من أجل البقاء،

والفوز في هذا التنازع انمـــ هو الأنواع القوية أما غيرها فهو الى التلاشى والفناء .

دَنْسُ شُكُوتَس Duns Scotus — فيلســوف انجليزى من فلاسفة القرون الوسطى، ولد نحو سنة ١٣٧٤ الى سنة ١٣٠٨ م اشهر بمزجه الفلسفة بالدين .

ديكارت Descaret رياضي وفيلسوف فرنسي يعسد مؤسس الفلسفة الحديثة (١٥٩٦ – ١٦٥٠ م) تعلم الأدب ولم يقتع به فاشتغل بالفلسفة ولم يرض عن فلسفة أرسطو التي كانت شائعة في عصره والتي كانت تؤخذ قضايا مسلمة من غير بحث بخاء ديكارت ووضع مبادئ جديدة من أهمها: (١) عدم التسليم بشيء ما لم يفحصه العقل و يتحقق من وجوده فما كان مبنيا على الحدس والتخمين وما كارف منشؤه العرف والعادة يجب أن يرفض (٢) طريقة البحث يجب أن تكون هكذا: بتدئ يأبسط الأشياء وأسهلها ثم نتوصل منها الى ماهو أكثر تربكا وأغمض فهما حتى نصل الى المقصود ولا يحكم بصحة مقسده حتى يتحقق منها بالامتحان وكان يؤمن بالله و يخلود الروح — وقد أثارت تعاليمه رجال الدين في عصره فحاربوه وله استكشافات في الطبيعة والرياضة .

دِيُمُقْرِيطُس Democritus -- فيلســـوف يونانى، ولد سنة .٤٠ ق م ولا تعرف سيرة حياته ولا تصانيفه معرفة دقيقــة ويعرف بالفيلسوف الضاحك لأنه لم يكن يرى إلاضاحكا يضحكه منظر العـــالم وأحواله ، ويناقضــه فى ذلك هرقليطس (أنظــر ' هـرقليطس) .

رسكِن Ruskin — أديب ومصلح اجتماعى انجلـيزى المجلـيزى المجلـيزى المجلـيزى المدين المجلـيزى المدين المدين المدين المدين المدين المدين المبل المجلل المجلل المجلس المرافق المراف

رِنَانُ Renan إرنست رنان فيلسوف فرنسى (۱۸۲۳ - ارنست رنان فيلسوف فرنسى (۱۸۲۳ - ۱۸۹۲) تربى فى أول أمره تربية دينية ودرس الفلسفة واللاهوت وتاريخ الأديان واللغات القديمة وعدل بعد بحثه العلمى عن الانخراط فى سلك رجال الدين وألف كتبا كثيرة النفع منها كتاب « مستقبل العلم » وكتاب « ابن رشد ومبادؤه » وأشهر كتبه « تاريخ الديانة المسيحية » ومنه قسم فى تاريخ المسيح ترجم الى العربية وكان يرى ان المسيح انسان راق لا إله فقام عليمه رجال الدين وجربوه من الكنيسة ولعنوا من يقرأ كتبه .

. رُوسُو : جان جاك روسو Rousseau — كاتب وفليسوف فرنسى (۱۷۱۲ — ۱۷۷۸م) ربى فى أقل أمره تربية خاملة ولم يكن له من المـــال ما يكفيه ووظف كاتبا عند أحد أصحاب الأملاك ثم ظهر نبوغه فى الكتابة والتفكير فانقطع البهما وألف جملة كتب مفيدة أشهرها: «أميل» فى التربية رأى فيه ان التربية الصحيحة انمى تكون بترك الوالد للطبيعسة تربيه وله كتاب « الاعترافات » ذكر فيسه تاريخ حياته وله مبادئ فى السياسة والآداب ساميسة كانت من عوامل الثورة الفرنسية .

رِیْد Reid — توماس رید فیلسوف انجلیزی (۱۷۱۰ — ۱۷۹۳ م)کان أستاذا للفلسفة فی جامعة غلاسکو .

زِینُــون Zeno – فیلسوف یونانی (۳۶۲ – ۲۷۰ ق م) مؤسس مذهب الرواقیــین کان یعــلم أصحابه فی رواق مزخرف فسمی أصحابه بالرواقیین وکانوا برون ان النابة لیست هی السعادة ولا تحصیل اللذة بل نیل الفضیلة .

زِيْنُوفُون Zenophon - مؤرّخ يونانى (۴۳۰ - ۳۵۰ م) . سبنسر : هِرْبِيْرْتْ سُيِنْسَرْ Spencer - فيلسوف المجليزى (۱۸۲۰ - ۱۹۰۳ م) حاول أن يضع العلوم كلها فى نظام عام وكانت فلسفته مؤسسة على مذهب النشوء رقى الأبحاث الأخلاقية والإجتماعية والتربية وألمف كتباكثيرة مفيدة فى النفس والأخلاق والإجتماع والتربية والسياسة ويعدّ من أقطاب العلم الحديث .

سيِنْتُوزا Spinoza ــ فيلسوف هولاندى(١٦٣٢ – ١٦٧٧م) ولد من أب يهودى برتغالى واضطهده اليهود لمــا ظهر منــه من الربية فى تعاليم اليهودية فطردوه - درس فلسفة ديكارت ثم وضع طريقة جديدة خاصة به ونشر مذهب الحلول وقد حكم فلاسفة القرن السابع عشر بكفره وكتب عدّة مؤلفات فلسفية وسياسية .

سُـقُراَطُ Socrates فيلسوف يونانى شهير (٢٦٩ – ٣٩٣ ق م) وجه البحث الفلسفى الى الانسان وكان قبله موجها الى العالم والأجرام السهاوية ولذلك قيـل أنه استنزل الفلسفة من السهاء الى الأرض و يعـذ سقراط مؤسس علم الأخلاق لأنه أقل من حاول أن ينى معاملات الناس على أساس على وكان يدعى أن صوتا داخليا يرافقه على الدوام و يمنعه من ارتكاب بعض الاعمال، اتهم بأنه يحتقو آلهة اليونان وبافساد الشبان بتعاليمه وحوكم وحكم عليه بالاعدام وسق كأس السم فات وهو أستاذ أفلاطون و

سَلِي Sully — فيلسوف انجليزى ولد(١٨٤٢)وفى سنة ١٨٩٢ عين أســــتاذا للفلسفة فى جامعة لندن ألف كتبا كثيرا قيمة فى علم النفس .

سُوفُوكليز Sophocles — شاعر وروائى من أشهر الروائيين اليونانييز_ (٤٩٥ — ٤٠٦ ق م) كتب أكثر من مائة كتاب أكثرها روايات تمثيلية •

شافيسبري Shaftesbury — فيلسوف انجليزى فىالأخلاق (١٦٧١ —١٧١٣م)كان يعارض نظرية هو بزالتي ترجع كل عمل الى الأثرة وحب النفس بنظريته التي يقول فيها أن الانسان مفطور على حب الناسكم هو مفطور على حب نفســـه والفضيلة انما هى بتوازن الغريزتين .

شـــَـرْ Schiller -- شاعر وروائی ألمـــانی شهیر (۱۷۵۹ – ۱۸۰۵ م) ۰

شِــَـرُّ مَا كَر Scheilermacher — فيلسوف لاهوتى ألمـــانى (١٧٦٨ — ١٨٣٤ م) درس فلسفة أفلاطون وسينوزا وكانت له أبحاث فى نظرية المعرفة وفى الدين وكان يؤمن بالله وبالنصرانية .

شِلْنَج Schelling - فيلسوف ألمانى (١٧٧٥ - ١٨٥٤م) كان أستاذ الفلسفة فى مونيخ و برلين وكانت آراؤه متأثرة بالفلسفة الأفلاطونية الحدشة وفلسفة برونو وفى فلسفته ضرب من التصوف.

شِلی Shelly — شاعر انجلیزی (۱۷۹۲ –۱۸۲۲م) شعره مجلوء بعواطف الحب للانسانیة .

شُو يِنْهُور Schopenhauer — فيلسوف ألمانى (١٧٨٨ — المائى (١٧٨٨) مؤسس فلسفة التشاؤم كان يرى أن هــذا العالم شرعالم يمكن أن يكون وأن ما فيه من الآلام تفوق ما فيه من اللذائذ وأن السعادة انما تكون بالزهد وقع الشهوات و بالحياة الفكرية ، وأن الشهو الأسامي فينا هو الارادة .

شیشرون Cicero – خطیب وسیاسی رومانی (۱۰۷ – وسیاسی رومانی (۱۰۷ – وقتیم) کان له الفضل فی حراج القلسفة الیونانیة فی وب رومانی.

فُجْت Vogt — عالم طبيعى (١٨١٧ — ١٨٩٥) تعلم فى «برن» وعين أستاذا فى جامعة جسن ثم حرم المنصب لأنه كان من دعاة الثورة وكان ماذيا محضا .

فِخْتَه Fichte — فيلسوف ألمــانى(١٧٦٢ — ١٨١٤م)كان أستاذًا للفلسفة في جامعة جينا بالمــانيا واتهم بالزندقة .

فَنْنَرُ Fechner — فيلسوف ألمانى (١٨٠١ — ١٨٨٧ م) كان أستاذا للطبيعات في ليزج وجه أكثر جهده في البحث في الكهرباء ونظريات اللون ثم ترك البحث في هذا لمرض اعتراه في عينه واشتغل بالبحث في العلاقة بين الفسولوچيا والسبكولوچيا (علم وظائف الأعضاء والنفس) وكتب بعض كتب في الاعتقاد والنفس .

فَنــنْت Wundt — فيلســوف ألمــانى (١٨٣٢)كتب في المنطق وعلم وظائف الأعضاء والنفس والأخلاق .

فِنُكِلمَان Winckelmann — فنان نقاد ألمـانى (١٧١٧ — ١٧٦٨م)كتب فى تاريخ الفن القديم .

ثُولَتيرِ Voltaire — فيلسوف وشاعر, فرنسي (١٦٩٤ — ١٧٧٨م)كتب روايات كثيرة ولهشهرة فائقة فى الأدب والروايات التمثيلية وكان لكتاباته أثر عظم فى أفكار الأوربيين . فيثائخورس Pythagoais — فيلسوف يونانى كان فى القرن السادس قبل الميلاد لم يعرف عن حياته إلا القليل وتعاليمه التى نقلت الينا موضع شك ولكن مما لا شك فيه أنه كان يقول بتناسخ الأرواح وينسب اليه القول بأن نهاية الأشياء كلها العَدَد .

كَارْلَيْل Karlyle — توماس كارليل مؤرّخ وأديب انجليزى (1۷۹ — ۱۸۸۱م) ألف تآ ليف كثيرة نافعة أشهرها تاريخ النورة الفرنسية وكتاب الأبطال وفيه فصل عن مجد رسول الله كأحسن ما يكتب غربى عن شرقى تغير به رأى الانجليز في الرسول فبعد أن كان كثير منهم بهجوه جهلا أصبحوا يعترفون بفضله ونبوغه .

كانت — عمانويل كانت Immanuel Kant — من أشهر فلاسفة الألمان (١٧٧٤ — ١٨٠٤ م) ومؤسس فلسفة النقد (أنظر ١٩٣٣) وكان أستاذ الفلسفة فى جامعة كونسبرج وكان يعيش عيشة منظمة أدق نظام حتى كان أهمل قريته يضبطون ساعاتهم على خروجه من بيت ه مر فى ثلاثة أطوار فكان فى أقل أمره على مذهب ولف وليبنتر ثم تأثر بمذهب التجربيين الانجليزى ثم انتقل الى الفلسفة النقدية من سنة ١٧٧٠

- كُمُّت: أُوجَستُ كُتْ Comte فيلسوف فرنسى (Nav – الميلسوف فرنسى (Nav – ۱۷۹۸) مؤسس الفلسفة الوضعية وهذا النوع من الفلسفة يرى ضرورة تنظيم معلومات الانسان عن العالم وعن الانسان وعن

الجمعية وجعلها كلها مجموعا يلائم بعضه بعضا وأنه لا يصح تأسيس علم تما إلا على المشاهدات الخارجية ولكت اليـد الطولى على علم الاجتاع وكانغرضه فى الحياة أن يكون مصلحا للفكر ليصلح العمل. لاَمِيْرِي Lamettrie عالم فرنسى فى علم وظائف الأعضاء (1٧٠٩ — ١٧٥١ م) كان ماديا يعدّ الانسان آلة من الآلات وأن النفس وظيفة المنخ .

لِسَّنْج Lessing — نقاد وروائی ألمـانی (۱۷۲۹ – ۱۷۸۱م) قضی مدّة فی براین صحفیا ظهرت فیها مقدرته علی النقد .

لُوَرُّهُ: ما رتن لوثر (Martin luther) زعيم المصلحين الدينيين وهو راهب ألمانى (۱٤٨٣ – ١٥٤٩ م) وكان الاصلاح الذي يدعو اليه هو الرجوع الى الكتاب المقدّس وحده ونبذ تقاليد الكنيسة وما وضعه الآباء من الشروح وأن للانسان الحق في انتقاد ما تصدره الكنيسة وان كل انسان مسؤل أمام الله وليس للآباء ولا للبابا سلطة العفو عن الذنوب والتطهر من الآثام .

لُوْتْرEotze — فيلسوف ألمــانى(١٨١٧ — ١٨٨١م) كان أستاذا للفلسفة في ليبزج سنة ١٨٤٢ وصرف جزءاكبيرا من حياته للبحث فى علاقة علم النفس بعلم الحياة وله أبحاث أخلاقية .

لُوك : چون لوك Locke — فيلسوف انجلنرى (١٦٣٢ — 1٧٠٤ م) كانب متأثرا بتعالم ديكارت وكانت أبحاثه الفلسفية

متضمنة لاهوتا وسياسة واقتصادا وتربية ألف رسالة سماها «العقل البشري » كان يرى فيها أن العقل يجب أن يترك حرا لينقد أى شىء و يجب ألا يوضع له أى حدّ بواسطة أية سلطة وكان تجربيا يرى أن مصدر معلوماتنا أنحا هو التجربة و بحث فى سلطة المحكومة و رأى ضرورة تنازل الناس عن بعض حريتهم للسلطة العامة وعلى الملك المحافظة على حقوق الناس فاذا لم يحافظ فلاحق له في الملك .

لَيبِينَّرُ Leibniz — فيلسوف ألمانى (١٦٤٦ — ١٧١٦ م) درس الفلسفة والرياضيات والقانون ثم اشتغل بالأمور السياسية واخترع الآلة العادة وله مذهب فى الفلسفة وفى تكوّن العالم شرح فى ثنايا الكتّاب وكان له فضل على العلماء الذين أتوا بعده بطريقته العلمية و بتوجيه النظر الى علم النفس .

لِيُوسِيَّسُ Leucippus - كان نحو ٠٠٠ ق م فيلسوف يونانى مؤسس مذهب الحوهر الفرد وجمهد السبيل فىذلك لديمقر يطس. ليُو كِرْ يُتُوسُ كاروس (Lucretius Carus) - شاعر رومانى (٩٩ - ٥٠ ق م) قد يعدّ من أتباع أبيقور ٠

مَكْس مُلَرMax Muller_لغوى ألمــانى انجليزى (١٨١٣ – ١٩٠٠م) كان مستشرقا درس اللغة السنسكريتية وكان أستاذ اللغات الحديثة فى أكسفورد ونشركتبا كثيرة فى علم اللغة . مولِشُتْ Moleschott — عالم فى علم وظائف الأعضاء ولد فى هولندا (۱۸۲۷ — ۱۸۹۳ م) وكان ماديا فى تعاليمه وكتبه . مُونْتِشْكِيو Montesquieu — مؤرّخ واجتماعى وفيلسوف فرنسى (۱۸۸۹ — ۱۷۰۵ م) ألف كتابه المشهور فى عظمة الدولة الرومانية وسقوطها .

مِيلُ: چون سُتُوارْتُ ميل John Stuart Mill فيلسوف انجليزى (۱۸۰7 — ۱۸۷۳ م) كان متأثرا بتعاليم هيوم وأوجست كمت، كتب في المنطق وفي الاقتصاد السياسي وفي السياسة وكتب رسالة في الحرية ورسالة في مذهب المنفعة ألفها سنة ۱۸۶۳ وهو من أكبر مؤسس مذهب المنفعة والداعين اليه .

نينشه: فردريك نيتشه Neizsche فيلسوف ألمانى المذهر المدوف المانى المدود المدود

نْيُوتْنِ: إسحاق نيوتن Nenton — فيلسوف انجليزى فى الطبيعات(١٦٤٢ — ١٧٢٧م)له استكشافات كثيرة فى الطبيعة أشهرها قانون الجذب العام (١٦٦٥) .

َهَ شَشِسُون Hutcheson – عالم انجليزى لاهوتى وأخلاقى المعرف وأخلاقى المرابع ا

هِمِل Hegel — هو چورج وليام فردريك هجــل فيلسوف چرمانی (۱۷۷۰ — ۱۸۳۱م)كان من الفلاسفة المثاليين وكات حامل لواء الفلاسفة فی عصره فی ألمــانیا .

هَرْ ثُمَانُ Hartman ــ فيلسوف ألمــانى (١٨٤٢ – ١٩٠٦) كان ينظر الى العالم بعين السخط ولكنه يرى أنه بالتقدّم الاجتماعى ربما نال الناس بعض السعادة .

هرِرَدْر Herder — مؤلف ألمــانى (۱۷٤٤ — ۱۸۰۳ م) كان له أثرنى ترقية علم الجمال وكان صديقا لجوتيه .

هِمَ قَلِيطُسُ Heraclitus — فيلسوف يونانى ولد فى أفسوس بأسيا الصغرى نبغ حوالى سنة ٠٠٠ ق م و يلقب بالفيلسوف الباكى لأنه كان يبكيه ما يراه من شقاء الناس على العكس من ديمقر يطس و يرى النار أساس عنصر الموجودات ٠ هُلْمَانْحُ أَوْ هُلْبَـكُ Holback — هو بارون هلبـك فيلسوف فرنسى (۱۷۲۳ — ۱۷۸۹م)كان ملحدا وكان يتهم النصرانية بأنها منبع كل مرض .

هَكُسْـلى Huxley ـــ عالم من أكبرعامــاء الانجليز فى علم الحياة والحيوان (١٨٢٥ ـــ ١٨٩٥م) وقدكتب فى «نظرية النشوء وعلم الأخلاق» .

أُهــوبْز : توماس هو بز Hobbes — فيلســوف انجابذى (١٥٨٨ – ١٦٧٩م) اشتهر بأبحاثه السياسية، ونظريته فى السياسة مذكورة فى صفحة ٦٤ من الكتاب وكذلك بحث فى الأخلاق وعد أساس الإخلاق المصلحة الشخصية .

هُوجاْرْثْ: وِلِيامْ هوجارثHogarth — (١٦٩٧ – ١٦٩٧م) عدّ من أكر فنانى الانجليزى .

هُوجُو جُرُو بِيَس Hugo Grotius — (۱۰۸۲ – ۱۰۲۸) فقيه هولاندي کتب في القانون الدولي .

هُيُوم: دافيد أو دَاود هيــوم David Hume – مؤتخ وفيلسوف انجليزى (١٧١٦ ١٧٧٦) وكانت فلسفته (تجربية) أى أنه كان يقول أن كل معارفنا إنما نحصلها مر_ التجربة أنظر ص ١٦٨ وما بعدها . هُوم: چونهوم Home سشاعرانجایزی(۱۷۲۲ ۱۸۰۸م)

هَيرُج Heiberg — شاعر دانيموقی (۱۷۹۱ -۱۸۶۰م). هيکل : ارنست هيکل Maeckel (۱۸۳٤ —)

رير عالم ألمــانى مشهور له أبحاث هامة فى علم الحياة ·

هَیْنی Heine — شاعر ألمــانی یمثل العواطف (۱۷۹۹ — ۱۸۵۲م) .

والاس Wallace — سائح وطبيعى انجليزى (١٨٢٢ —) صرف حياته فى البحث فى الحيوان والنبات وطبقات الأرض وقة رنظر بة الانتخاب الطبيعى وبقاء الأصلح .

ولف Wolff — فیلسوف وریاضی ألمــانی (۱۹۷۹ ۱۷۵۶م) نظم تمالیم لیبینتر وعدّلها .

يوليان الصابي Gulian the apostate — أمبراطور روماني (٣٣١ الى ٣٦٣م) أعان حرية التدين وكان هو نفسه يفضل الوثنية على النصرانية .

الاصطلاحات الانجليزية ومقابلها من العربية

Aesthetics علم الجال Altraism مذهب الانثار Analitycal method طريقة النحليل علم الانسان Anthropology Art فنارس Artist مذهب الجوهر الفرد Atomism القانون الذاتي Autonomous Categorical imperative الامرالمطلق Chaos العاء Common-sense الذوق الفطرى أو الذوق السليم ساوك Conduct Contradiction, law of-قانون التناقض (في المنطق) Contrat social نظرية العقد الاجتماعي Cosmology علم الكون Criticism مذهب النقد الكليون Cynic School القورينا ثيون Cyrenaic School Custom طريقة الاستنتاج Deductive

Deism, Rationalism العقلون مذهب الجر Determanism Dogmatism مذهب اليقين الاثننة Dualism Egotism مذهب الاثرة Eleates الأيليون (الغاية في الأخلاق) End مذهب السعادة Eudæmonism Empiricism مذهب التحريين الايقوريون Epicureanism نظرية المدفة Epistemology علر الاخلاق Ethics مذهب النشوء والارتقاء Evolution Excluded middle, law of قانون الامتناع Free-will حربة الارادة الفنوسطية أو الادرية Gnosticism مذهب السعادة Hedonism مذهب الانسان Humanism المثل الاعلى Ideal مذهب الكال (فعلم الجمال) Idealism Idealism مذهب المثال (في نظرية المعرفة)

قانون الذاتية --- Identity, law of

| مذهب الاختيار Indetermanism | | | | |
|------------------------------------|----------------|--|--|--|
| Inductive method مذهب الاستقراء | | | | |
| Intellectualism | الذهنيون | | | |
| Intuitionism | مذهب اللقانة | | | |
| Ludicrous | فصيكه | | | |
| Materialism 4 | مذهب المادي | | | |
| Megarian School | | | | |
| ية | مذهب الميغار | | | |
| Metaphysics | ما بعد الطبيعة | | | |
| Monad | الذرة الروحية | | | |
| Monism | الواحدية | | | |
| ىن Monetheism | مذهب الموحا | | | |
| Moral action | عمل أخلاقى | | | |
| Morality | أخلاقية | | | |
| رق Moral sense | الشعور الأخا | | | |
| بية Natural rights | الحقوق الطبي | | | |
| New platonism | | | | |
| الأفلاطونية الحديثة | | | | |
| قىين Occasionalism | مذهب الاتفا | | | |
| Pantheism . | مذهب الحلول | | | |
| Passive, Active | قابل وفاعل | | | |
| س Perception | الادراك بالح | | | |
| | | | | |

Peripatetics المشاءون Polytheism مذهب الاشراك Positivism الفلسفة الوضعية Premises القضايا (في المنطق) Psychology علم النفس Ригроче الغرض (في الأخلاق) Rationalism العقليون Realism مذهب الواقع Reformation الاصلاح الديني Renaissance النهضة Scepticism مذهب الشك Sensationalism الحاسيون Sociology علم الاحماع Sophists السوفسطائية Spiritualism الروحانيون Stoics الرواقيون Sublime جليسل Summum bunum غاية الغايات (في الاخلاق) Theism مذهب المؤلمة Theologico-cosmoligical problem قضية العآلم ألدينية Utilitarianism مذهب المنفعة

(مطبعة دار الكتب المصرية ٢٠٠٠/١٩٢٨/٧٣٣)

